

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Огородниковой Т. Г. на тему:

«Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

19.00.07 - Педагогическая психология

(психологические науки)

Тема, выбранная Огородниковой Т.Г. в качестве исследования, является весьма актуальной, т.к. подготовка специалистов для обеспечения моногорода профессиональными кадрами играет важнейшую роль для его экономического развития за счет профессиональной адаптации трудовых ресурсов. Особое значение приобретает процесс ценностного самоопределения студентов в вузе, формирование у них системы ценностных ориентаций и мотивов, направленности на ценности профессиональной и личной самореализации.

Научная новизна заключается в использовании понятийного аппарата из области экономической науки и практики – «моногород», «социальные и педагогические риски». Материал диссертации опирается на дифференциально-диагностические исследования Е.А. Климова.

Теоретическая значимость в представленном автореферате четко прослеживается через стремление соискателя довести теоретический анализ понятий «ценностно-мотивационная сфера студентов», «моногород» до их практического применения в сфере высшего образования. Особое внимание уделяется тому, что на современном этапе, в условиях ускорения миграционных процессов высококвалифицированных специалистов, подмены профессиональной мотивации мотивацией лояльности руководителю, трудно воспитать квалифицированные профессиональные кадры в условиях моногорода без учета специфики формирования ценностно-мотивационной сферы студентов.

Автор раскрывает взаимосвязь условий моногорода (востребованности профессии, наличия социального заказа на профессиональные кадры от градообразующего предприятия г. Нижний Тагил, перспективы трудоустройства, материальной обеспеченности и карьерного роста) со структурой ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода.

Результатом практической значимости работы являются рекомендации, данные автором с учетом важности подготовки профессиональных специалистов в вузе для обеспечения моногорода профессиональными кадрами, где особое значение приобретает процесс ценностно-мотивационного самоопределения, формирование системы ценностных ориентаций и мотивов, направленных на ценности профессиональной и личной самореализации.

Общий вывод: работа Огородниковой Т.Г. на тему «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатской диссертации, а ее автор, Огородникова Татьяна Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

09.02.15

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и образования
Ленинградского государственного
университета им. А.С. Пушкина

Адрес: 196657, г. Санкт-Петербург,
ул. Братьев Радченко д.29, кв. 69
e-mail: bodawar@mail.ru
тел. 8(921)7559290

Желателев Д. В.



Подпись Желателева Д. В.
Удостоверяю "24" 02 2015г.
Документовед ОК Кочур