

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Огородниковой Татьяны Геннадьевны «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Представленное диссертационное исследование посвящено одной из актуальных и недостаточно разработанных проблем современной психологической науки – изучению психологических особенностей ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода.

Автор справедливо обосновывает влияние условий моногорода (востребованности профессии, наличия социального заказа на профессиональные кадры от градообразующего предприятия г. Нижнего Тагила, перспективы трудоустройства, материальной обеспеченности и карьерного роста) на структуру ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса.

Весь психологический инструментарий – от диагностики, планирования этапов психологического исследования, позволяющий изучить особенности ценностно-мотивационной сферы студентов, обучающихся разным типам профессий в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса, до анализа полученных результатов получил отражение и достаточную апробацию на конференциях различного уровня, а также в 5 публикациях по теме исследования, включая 3 статьи в научных журналах национальной системы индексирования научных изданий на русском языке, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Автор диссертации достаточно доказательно представила структуру ценностно-мотивационной сферы студентов-техников, обучающихся в условиях моногорода, которая отличается от структуры ценностно-мотивационной сферы студентов, обучающихся в рамках профессии человек-человек в вузе моногорода и студентов-техников вуза, не имеющего статуса моногорода рядом особенностей: принадлежностью к типу профессии; направленностью на терминальные или инструментальные ценности; внешними мотиваторами и внутренними мотивами выбора профессии и вуза, желанием работать по специальности.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представления о ценностно-мотивационной сфере студентов, обучающихся в условиях моногорода, как города с наличием градообразующего предприятия (на примере Уральского вагонного завода г. Нижний Тагил) и подготавливающего специалистов в учебных заведениях с учетом следующих факторов: востребованность профессии; наличие социального заказа на профессиональные кадры от градообразующего предприятия г. Нижнего Тагила; перспектива трудоустройства, материальная обеспеченность и карьерный рост.

Практическая значимость исследования позволяет определить эффективность системы подготовки студентов, обучающихся в вузах в условиях моногорода и формирования у них ценностно-мотивационного соответствия будущей профессии, обозначить общую тенденцию выбора студентами профессии и вуза и, понять пути и способы воспитания квалифицированных профессиональных кадров в условиях моногорода с учетом ценностно-мотивационной сферы студентов.

Интересно с точки зрения психологической практики рассмотрение такой формы взаимодействия между вузом и градообразующим предприятием, объединяющей их, как совместное обучение специальности и овладение в вузе рабочими профессиями, требующимися на рынке труда моногорода.

Полученные диссертантом результаты теоретического и эмпирического исследования подтверждают выдвинутую гипотезу о необходимости выявления психологических особенностей ценностно-мотивационной сферы студентов вузов, обучающихся разным типам профессии в условиях моногорода (востребованности профессии, наличия социального заказа на профессиональные кадры от градообразующего предприятия г. Нижнего Тагила, перспективы трудоустройства, материальной обеспеченности и карьерного роста).

Автор убедительно показывает, что структура ценностно-мотивационной сферы студентов, закономерно соотносится с принадлежностью к типу профессии, направленностью на терминальные или инструментальные ценности; успешностью обучения, опорой на внешние мотиваторы или внутренние мотивы выбора специальности и вуза, желанием работать по профессии в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса, что несомненно подчеркивает новизну данного исследования и позволяет обогатить науку в области психологии труда.

Судя по автореферату, диссертационная работа демонстрирует квалифицированный и творческий подход автора, как к теоретическому осмыслению поставленной проблемы, так и к ее экспериментальному изучению.

Таким образом, научный аппарат, раскрывающий сущность и основные направления в виде цели, объекта, предмета, гипотезы и задач работы по своему содержанию полностью соответствует паспорту заявленной специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки), а в частности, п.1 – психология обучающегося на разных ступенях образования (вузовского), его личностное и психологическое развитие; п.4 – психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности.

Диссертационная работа Огородниковой Татьяны Геннадьевны «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Огородникова Татьяна Геннадьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

« 04 » 03 2015 г.

Доктор психологических наук, доцент;
профессор кафедры педагогики и психологии
Гуманитарно-художественного факультета
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет»

С. Н. Сорокоумова

603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65
Телефон/факс: (831) 434-02-91 / 430-53-48
www.nngasu.ru; e-mail: srec@nngasu.ru

Подпись руки Сорокоумовой С.Н. заверяю
Управление кадрового и правового обеспечения Сорокоумова

