

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации БОНДАРЕВОЙ Ольги Николаевны
**«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ВЫСШЕМ
ТЕХНИЧЕСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА»**
(на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Работа, выполненная Бондаревой О.Н., представляет научный интерес и ценность, что обусловлено рядом обстоятельств.

Следует отметить тот факт, что исследователь, сконцентрировав свое внимание на теме становления отечественной педагогической системы, продемонстрировала в данном процессе то, что обеспечивало ей самобытность и уникальность – сосредоточенность на духовных ориентирах и ценностях.

Очевидно, что в рамках своего становления отечественная образовательно-воспитательная традиция переживала и продолжает апробировать на себе многочисленные инновации. Но примечательно то, что во все времена указанный вектор направленности и приложения поисково-творческой силы, оставался неизменным. Это важное обстоятельство исследователю удалось отметить, обосновать и провести через всю свою научную работу.

Современная ситуация, когда высшая государственная власть России отчетливо и настойчиво заявляет о необходимости переосмысления и практического воплощения в *актуальную* жизнь традиционных духовных императивов, также нашла отражение в исследовании: исторический характер научной работы предстал наглядным примером того, как эта задача решалась в прошлом, что, в свою очередь, указывает возможность и направления экстраполяции накопленного опыта в настоящее время.

В этом смысле в своем исследовании Бондаревой О.Н. удалось отразить тонкую и сложную канву подобного рода деятельности, а именно проанализировать работу с той частью российского социума, которая во все времена была и остается активной и чутко реагирующей на все появляющиеся новые тренды, а именно – учащейся молодежью.

Глубоко и всесторонне проанализированная жизнь и становление реального учебного заведения, эффективно функционирующего в настоящее время, является весомым аргументом в пользу исследования – его ключевых аспектов, направленности, логики и выводов.

Важно отметить, что изучение Санкт-Петербургского Горного Кадетского Корпуса было осуществлено не просто с точки зрения сбора, систематизации и структурирования фактов его истории, но именно как анализ его становления как образовательного института, выполнявшего широкий спектр задач, призванных формировать и образовывать личность. В самом высоком значении этого слова.

Бесспорно положительной чертой выполненной работы является подтверждение излагаемых взглядов и утверждений конкретным историческим

материалом, что делает исследование убедительным и живым, т.к. факты в данном случае – это не просто зафиксированные исторические реалии и обстоятельства, но факты жизни людей – создателей Корпуса, его воспитанников, причем, со всеми их достижениями и ошибками, что является характеристикой жизни как таковой.

Особо следует отметить то, что придавая центральное значение христианским ценностям (Православие), Бондаревой О.Н. удалось показать их практическую реализацию, а именно то, как они способны наполнять и инспирировать складывающуюся и уже сложившуюся образовательно-воспитательную систему и *что* в результате этого получается.

В представленной работе введенные категории христианской философско-мировоззренческой парадигмы предстают не просто обще-ценностями, остающимися красивыми и гармонично сложенными на бумаге, но именно тем сводом убеждений и устремлений, которые воодушевляли создателей образовательного учреждения на решение тех задач, которые никогда ранее не стояли перед государством, в частности, перед той сферой его деятельности и существования, которая связана с профессиональным и духовным формированием и образованием его граждан. Именно это и важно сегодня и позволяет сделать вывод о том, что представленная работа – это не исследование ради исследования.

Структура, язык работы, изложение материала и обоснование взглядов соответствуют научным требованиям. Аргументация и выводы последовательны и логичны.

Работа в целом выполнена на высоком уровне и заслуживает высокой оценки, а ее автор – Бондарева Ольга Николаевна – достойна присвоения степени кандидата педагогических наук.

*Преподаватель бизнес-колледжа
Новосибирского государственного университета экономики и управления («НИНХ»),
кандидат педагогических наук*

Фомин М.С./

*630079, г. Новосибирск
ул. Костычева 44/1, кв. 11
т. +7-913-725-43-37
fomax@ngs.ru*

Людмила М.С. Юленина

Зам. нач. отдела кад.

Ч.О. Властная