

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Бондаревой Ольги Николаевны
«Духовно-нравственное воспитание учащихся в высшем техническом учебном
заведении первой трети XIX века

(на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Прежде всего необходимо отметить актуальность проведенного исследования. Значимость духовно-нравственного воспитания в условиях прогрессирующего развития научно-технического прогресса трудно переоценить. Не случайно в последнее время усиливается внимание высших органов власти к этой проблеме, что, в частности, нашло отражение в Посланиях президента Российской Федерации Федеральному Собранию, а также в ряде законодательных документов. Вполне оправдано то, что диссертант обращается к тому, как решалась данная проблема в стенах Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса – одного из лучших учебных заведений страны, выпускники которого в рассматриваемый период приравнивались к выпускникам Московского университета. Вопрос о хронологических рамках (1804-1833) автором достаточно убедительно обоснован на с. 5 автореферата, хотя и является дискуссионным, поскольку Горный кадетский корпус продолжал существовать до 1866 г., но с 1834 г. на правах военно-учебного заведения.

Все основные положения выносимые на защиту аргументированы, очевидна и практическая значимость исследования. Если первая глава в основном носит теоретический характер, то во второй, как пишет автор, проанализирован и систематизирован практический опыт духовно-нравственного воспитания в Санкт-Петербургском Горном кадетском корпусе (с. 16). При этом стоит отметить, что домовый храм Преподобного Макария Египетского был доступен всем жителям Васильевского острова.

Очень важным, на наш взгляд, является тезис автора на с. 18 автореферата о том, что широкий спектр гуманитарных учебных дисциплин был продиктован не только заботой о духовно-нравственном воспитании учащихся, но и тем, что горные инженеры зачастую работали в отдаленных районах, где они были

единственными носителями культуры. Несомненно, автор хорошо знает обоснование введения ряда гуманитарных дисциплин, утвержденное в указе Александра I от 19 января 1804 г. «О преобразовании Горного Корпуса». Логично и то, что на с. 19 автореферата приведены убедительные примеры действенности осуществляемого в учебном заведении духовно-нравственного воспитания, которые могут быть восприняты в современной педагогической практике.

В целом автореферат является лаконичной, тщательно выверенной работой, которая в полной мере отражает содержание диссертации.

Автореферат диссертации Бондаревой Ольги Николаевны «Духовно-нравственное воспитание учащихся в высшем техническом учебном заведении первой трети XIX века (на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)» соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой истории
ФГОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой
университет «Горный»,
доктор исторических наук, профессор

В.Г. Афанасьев

25 мая 2015 г.

Подпись В.Г. Афанасьева
Веряю: _____
начальник отдела
делопроизводства _____ Е.Р. Яновицкая
"25" _____ 2015 г.

Адрес автора отзыва: 199106, Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2

Тел. (812) 328-28-40, e-mail: elada@spmi.ru