

## **ОТЗЫВ**

*на автореферат диссертационной работы Георге Илоны Владимировны «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

Актуальность диссертационного исследования Георге И.В. обусловлена необходимостью формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в период их профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования с использованием всех ресурсов образовательной деятельности студента, включая самостоятельную работу. В связи с этим диссертация весьма успешно решает научно-педагогическую проблему формирования профессиональных компетенций студентов в процессе самостоятельной работы, что подкрепляется методическими рекомендациями по реализации данного процесса в образовательной среде высшего образования?

Следует отметить высокий методологический уровень разработки замысла исследования. Квалифицировано выделена проблема, на ее основе грамотно определены цель исследования, объект, предмет, сформулированы исследовательские задачи. Успешно реализованный замысел позволил диссертанту решить все поставленные задачи и получить научно обоснованные теоретические и практические выводы.

Структура и содержание диссертации соответствуют логике замысла исследования, непротиворечивы и последовательны параграфы в работе, эксперимент имеет вполне доказательную базу.

Понятийный аппарат исследования четко сформулирован и видна его внутренняя согласованность с обозначенной темой исследования. Положения гипотезы и задачи исследования, решение которых описано в содержании глав, позволяют утверждать о достижении цели и правильности выдвинутой гипотезы.

Теоретическая значимость состоит в уточнении содержания понятия «профессиональная компетенция», в обосновании ее структурных компонентов; в обосновании содержания самостоятельной работы студентов, соответствующей содержанию профессиональных компетенций; структуры самостоятельной работы, соответствующей компонентам профессиональной

компетенции и этапам формирования профессиональной компетенции; в обосновании педагогических условий организации самостоятельной работы студентов; в классификации содержания самостоятельной работы; в разработке системы критериев и показателей эффективности педагогических условий самостоятельной работы.

Рассматривая практическую значимость работы, считаем необходимым отметить объем и качество продуктов исследования, а именно: разработанные и реализованные структуру профессиональной компетенции, позволяющую оценивать уровень сформированности профессиональных компетенций у студентов; матрицу проектирования содержания и форм организации самостоятельной работы студентов; педагогические условия организации самостоятельной работы; учебно-методические материалы; критериально-оценочную систему.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертационной работе, создают возможности для личностной ориентации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов и одновременно в соответствии с целями и задачами образовательного процесса в вузе.

Стиль изложения содержания автореферата отличаются конкретностью, логичностью, широтой охвата всех сторон исследуемой проблемы, корректностью использования необходимого понятийного аппарата. Сформулированные соискателем выводы отражают решение поставленных в работе задач.

Личный вклад автора, достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывает сомнений.

Тем не менее, оценивая положительно представленное исследование, хотелось бы высказать автору замечания.

На стр. 16 автореферата автор отмечает, что «самостоятельная работа с позиции деятельностного подхода рассматривается в совокупности внешней и внутренней деятельности». Хотелось бы порекомендовать автору уточнить, какое содержание вкладывает автор в данное утверждение.

Кроме этого, из автореферата не совсем понятно какие конкретно диагностические методики были использованы автором и чем обусловлен их выбор.

Следует отметить, что указанные замечания не снижают качества проведенного исследования.

Судя по автореферату, диссертация И.В. Георге «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования

профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования» представляет собой самостоятельное и законченное научно-квалификационное исследование, выполненное на высоком научном уровне и полностью отвечает требованиям, изложенным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Сказанное позволяет сделать вывод о том, что автор диссертации Георге Илона Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Савиных Владимир Леонидович  
заведующий кафедрой педагогики,  
доктор педагогических наук, профессор

Савиных ВЛ.

Курганский госуниверситет Россия, 640669,  
г. Курган, ул. Гоголя, д. 25  
E-mail: [kgu\\_pf@mail.ru](mailto:kgu_pf@mail.ru)