

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ахмедханова Мурадхана Алдерхановича**  
«Развитие психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации»  
представленную на соискание ученой степени **кандидата психологических наук** по специальности *19.00.13 – Психология развития, акмеология*

**Актуальность** представленной работы не вызывает сомнения. Формирование субъекта деятельности в период акме непосредственно связано с динамикой становления профессионализма и возможностью обучения в юности и ранней взрослости, получением определенных знаний и навыков по конкретной специальности в процессе курсовой подготовки.

Предметная область психологии развития и акмеологии включает в себя изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих профессиональному развитию и реализации потенциалов человека; изучение закономерностей и механизмов обеспечивающих возможность достижения высшей ступени (акме) индивидуального развития.

Необходимость в прогнозировании успешности профессиональной деятельности военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях младший командир и механик инженерно-технических средств охраны, на основе выявления профессионально значимых психологических характеристик и их развития на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации имеет научное обоснование.

Научная новизна и теоретическая значимость заключается в том, то автор изучает познавательный и личностный факторы успешности учебно-профессиональной деятельности на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации.

**Рецензируемая работа состоит** из введения, трех глав, заключения, практических рекомендаций. Материалы исследования изложены в достаточном объеме, сопровождаются таблицами и рисунками. Список литературы содержит 180 наименований из них 11 на иностранных языках.

Во введении обозначена актуальность, проблема исследования, цель, задачи, положения, вносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость; даются сведения о достоверности полученных данных и апробации материалов диссертационного исследования.

В первой главе проводится анализ литературы по теме исследования, теоретико-методологический анализ проблемы развития психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в

учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации. Проанализированы концептуальные основы личностно-деятельностного подхода.

Приводятся статистические данные определяющие успешность учебно-профессиональной деятельности в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации.

Во второй главе описаны организация и методы эмпирического исследования, представлены используемые автором психодиагностические методики. В работе было использовано 5 проверенных и адаптированных методик, адекватным задачам исследования. Исследование проводилось в три этапа: 1 - в начале обучения (по прибытии в учебный центр), 2 - по окончании обучения (перед сдачей выпускных экзаменов), 3 - по истечению трёх месяцев с момента окончания учебного центра (в процессе выполнения служебно-боевых задач).

Третья глава содержит описание полученных результатов исследования. Представлены профессионально значимые психологические характеристики, определяющие успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации, определены закономерности и динамика поступательного развития профессионально значимых психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации.

Установлены инвариантные психолого-акмеологические особенности, характеризующие успешных и неуспешных военнослужащих обучающихся по специальностям младший командир и механик ИТСО в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации. Разработана и внедрена в практику методика развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации по специальностям младший командир и механик ИТСО.

Диссертация выполнена на высоком уровне достоверности, хорошо оформлена.

По результатам исследования, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, объему работы, глубине анализа и обобщения, диссертация М.А. Ахмедханова «Развитие психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации» **соответствует предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям** изложенным в п.п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Работа М.А. Ахмедханова является завершенной научно-

квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Рецензент:  
Стрельцов Роман Вячеславович



Сведения о рецензенте:  
Старший преподаватель Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат педагогических наук

« 24 » апреля 2017 г.

