

Интернет
не заменит
живого общения



Стр. 2-3

Учат
в университете



Стр. 6-7

Советы
первому
курсу



Стр. 8, 10, 11, 12

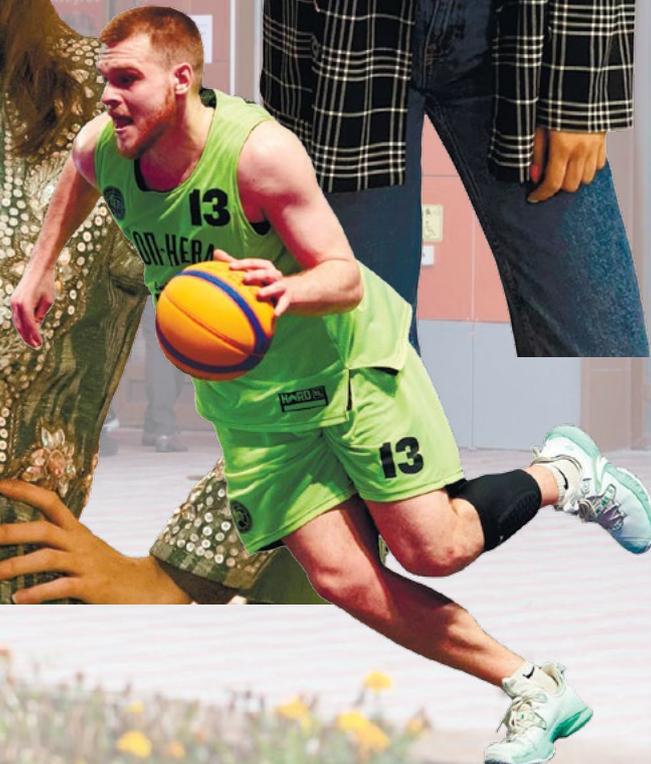
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№6(87) АВГУСТ 2022 ГОДА

*С Днем знаний!
1 сентября*



С началом нового учебного года!

Дорогие коллеги!

Для каждого человека 1 сентября наполнено глубоким смыслом и незабываемыми воспоминаниями. А для всех, кто связал свою жизнь с нашим университетом, — сотрудников, преподавателей, студентов — первый сентябрьский день этого года имеет особое значение. Ровно 30 лет назад распахнуло свои двери новое учебное заведение — Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина.

Что такое тридцать лет? Для истории, казалось бы, ничего, мгновение. А для человека это наступление периода зрелости, возраста, когда мудрость и спокойствие приходят на смену наивности и юношеской восторженности. После тридцати лет многие уже начинают оборачиваться назад и пытаются оценить, что сделано в жизни, что еще предстоит сделать...

Так поступаем и мы. Обращаясь к истокам, мы с гордостью можем сказать, что за 30 лет десятки тысяч наших выпускников внесли огромный вклад в развитие народного хозяйства, науки, государственного управления, многими из них гордится наша страна.

И все же наш университет, сколько бы ему ни исполнилось, всегда останется молодым, динамично развивающимся и устремленным в будущее, реагирующим на все вызовы сложного и интересного времени, в которое мы живем.

Высокий уровень квалификации нашего профессорско-преподавательского состава — залог успешного овладения профессиональными навыками, умениями, знаниями. А наши студенты — умные, талантливые, активные, спортивные, творческие люди. Это яркие представители нынешнего поколения, которому предстоит решать сложные задачи и воплощать в жизнь грандиозные планы во благо нашей Родины.

Желаю дружному университетскому коллективу новых свершений, успехов в науке, учебе, спорте и творчестве! Пусть ваши дни будут наполнены яркими и запоминающимися событиями, интересными знакомствами и заслуженными наградами!

Поздравляю с 1 сентября! С Днем знаний!
С праздником, коллеги!

Ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина
Григорий Викторович Двас



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

Начало учебного года — ответственный момент для каждого студента. Кто-то переступает порог университета впервые, а кто-то возвращается сюда снова. Тех и других объединяет желание влиться в студенческие будни после летних каникул. О том, как влияет ЕГЭ на поступление, дистанционном обучении и других тонкостях учебного процесса рассказал ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина Григорий Викторович Двас.

— Единый государственный экзамен уже стал традицией. Это непростое испытание в жизни каждого школьника. Как вы относитесь к ЕГЭ? Считаете ли вы подобную форму аттестации обязательной?

— Я не считаю ЕГЭ объективной оценкой знаний. Мне кажется, что подобная форма аттестации демонстрирует качество школы, а не персональные знания ученика по какому-либо предмету. На результат влияет множество факторов: знания, стрессоустойчивость, состояние здоровья. Есть люди, которые прекрасно владеют материалом, но во время экзамена могут перенервничать и не показать достойный результат. А есть и такие, которые достигают высоких баллов, но через неделю не могут даже близко подобраться к таким же. Мы с коллегой, который был исполняющим обязанности ректора в одном из вузов Санкт-Петербурга, провели эксперимент: в сентябре первокурсникам было предложено тестирование на основе материалов ЕГЭ. Всего за три месяца результат снизился в среднем на 12 баллов. Это весомое свидетельство того, что в старшей школе ребята заиклены не на получении знаний, а на успешной сдаче экзамена. Даже специализированные гимназии с физико-математическим, биологическим, гуманитарным и другими направленностями грешат этим.

— Помните ли вы свой первый день в университете?

— Конечно! В то время механизм зачисления в университет был другим. Мы поступали не только по результатам экзаменов, учитывался еще и средний балл школьного аттестата. Вступительных испытаний

Интернет не заменит живого общения

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА О ЕГЭ, ДИСТАНТЕ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТАКТАХ И ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ



было четыре, но ребята с высоким баллом могли сдавать всего два экзамена. У меня средний балл аттестата был 5, поэтому я без труда сдал два вступительных экзамена и был зачислен. До первого сентября оставалось еще десять дней, и всем досрочно поступившим предложили поехать в колхоз на картошку, многие согласились. Первый свой день студенчества я встретил на поле в кругу своих однокурсников.

— Два года назад в нашем университете стали активно применять дистанционный формат обучения. Как вы считаете, какое влияние на обучающихся оказал переход от аудиторных занятий к дистанционным? Будет ли использоваться этот формат для проведения занятий и конференций в новом учебном году?

— Переход на дистанционное обучение имеет больше минусов. Сейчас в абсолютном большинстве мы вернемся к традиционной форме занятий, хотя какие-то элементы «дистанта»

сохранятся. Некоторые онлайн-курсы зарекомендовали себя неплохо, их можно сохранить, но в основном будем работать в очном режиме.

— В связи с проблемами логистики станет ли меньше иностранных студентов? Продолжится ли сотрудничество ЛГУ им. А.С. Пушкина с зарубежными вузами?

— Международные отношения сейчас действительно усложнились. Тем не менее мы сохранили многие проекты, связанные с обучением по обмену. Например, были проведены переговоры, и итальянский университет Бергамо подтвердил готовность продолжать сотрудничать с нашим вузом. Международные связи нашего университета хотя и пострадали, но продолжают развиваться.

— Как вы думаете, почему в современном мире выше учебные заведения продолжают пользоваться большим спросом, хотя в свободном доступе можно найти большое количество обучающих курсов разной направленности?

— Есть целый ряд профессий, где обязательно требуется наличие диплома. Невозможно заниматься, например, медицинской, юридической, инженерной деятельностью, если у тебя нет диплома. Кроме того, при освоении какого-либо навыка или специальности необходимо не только глубокое владение знаниями, но и понимание системы, в которой эти знания используются. Если ты не понимаешь, как устроено профессиональное пространство, в котором ты собираешься работать, то все знания будут совершенно бесполезны. А высшее учебное заведение дает возможность не только изучить теорию, но и опробовать полученные знания на практике. Главное преимущество вуза по сравнению с курсами — системность получаемых знаний и их практикоориентированность.

Анастасия Матвеева,
студентка 3-го курса
филологического ф-та

Будьте смелее!

И ТОГДА ВСЕ У ВАС ПОЛУЧИТСЯ, СЧИТАЕТ МАРИЯ СЕНИЧЕВА

Победительница различных олимпиад, финалистка конкурсов, волонтер и активная участница форумов Мария Сеничева, выпускница факультета иностранных языков, стала участницей церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2022 года. Мария поделилась своими впечатлениями о награждении и рассказала про учебу в ЛГУ.

— Ты стала одной из лучших выпускниц. Что ты почувствовала, когда узнала об этом?

— Я сначала не поверила! Мне казалось, что лучшим выпускником может стать только тот, у кого за плечами невероятное количество заслуг как в академическом, так и в творческом плане. У нас много талантливых и целеустремленных выпускников и выпускниц, сложно было оценить свои силы в данном отношении. Я была очень рада, что именно моя кандидатура была отобрана для церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга и что мои старания и стремления по окончании четырех лет обучения были высоко оценены.

— Почему для обучения ты выбрала именно ЛГУ?

— До моего поступления в ЛГУ свой академический путь я начинала в Политехе (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), где изучала издательское дело. Но там не было возможности изучать немецкий язык. Поэтому я решила сменить университет и на следующую



ший год подала документы только в ЛГУ. Еще в школе нам рассказывали, что немецкое отделение в ЛГУ довольно сильное. В этом я лично убедилась, поступив на свое направление.

— Почему ты решила связать свою жизнь с иностранными языками?

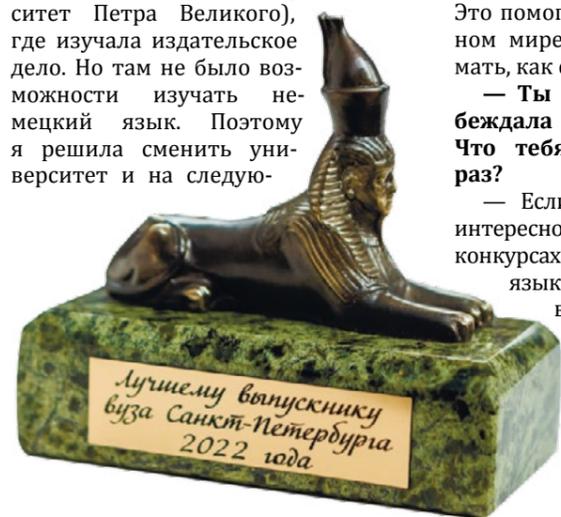
— У меня в семье есть полиглоты. Например, мой дядя знает четыре языка. Поэтому с детства я познакомилась с удивительным миром английского и немецкого языков, а затем и китайского. В планах выучить французский и румынский языки. Знание иностранных языков позволило мне поучаствовать в международных волонтерских проектах, найти свое призвание и больше узнать о культуре страны носителей языка. Это помогает найти себя в современном мире и немножко лучше понимать, как он устроен.

— Ты не раз участвовала и побеждала в различных конкурсах. Что тебя мотивировало каждый раз?

— Если честно, мне всегда было интересно участвовать в различных конкурсах: вокальных, танцевальных, языковых. Во время обучения в нашем университете я нашла поддержку со стороны преподавателей и твердо решила попробовать себя в олимпиадах по педагогике и лингвистике. Поддержка преподавателей



НАШИ
ДОСТИЖЕНИЯ



и желание продолжить обучение в магистратуре — вот, пожалуй, главные факторы мотивации для меня.

— В чем, по-твоему, главные плюсы и минусы обучения в ЛГУ?

— На факультете иностранных языков между преподавателями и студентами есть налаженная коммуникация, всегда можно обратиться за помощью и не бояться задать, казалось бы, глупый вопрос. Плюсов обучения в ЛГУ много. Но есть все-таки один минус, пусть и несущественный. Это международная академическая мобильность для изучающих немецкий язык. Ее, к сожалению, в вузе на момент моего обучения не было.

— Какой совет ты дала бы молодым студентам?

— Лучшие советы, которые я услышала за время обучения, были даны Василием Петровичем Шадеко (кандидат филологических наук, доцент). Студентам первого курса немецкого отделения от него передаю следующее: «Для вас не должно быть ничего слаще немецкой грамматики». А так, всем студентам хотела бы пожелать, чтобы они пробовали себя в различных конкурсах и проектах, исходя из своих интересов. Будьте смелее и не расстраивайтесь, если что-то не получается с первого раза! Шанс на победу есть у каждого.

Антон Сеницын,
студент 2-го курса
филологического ф-та



Спорт — мое вдохновение

В июле 2022 года в городе Чебоксары прошла Всероссийская летняя универсиада по легкой атлетике, где студентка 4-го курса факультета физической культуры ЛГУ им. А.С. Пушкина Анна Ильина стала серебряной медалисткой в беге с препятствиями (стипель-чез) на 3000 метров. Анна согласилась поделиться с нами воспоминаниями о своем детстве, первых соревнованиях, а также дала несколько советов новичкам.

— Анна, как давно ты занимаешься легкой атлетикой?

— Легкой атлетикой я начала заниматься в 3-м классе. К нам в школу пришел тренер, он набирал детей в секцию. Моя учительница по физкультуре взяла меня за руку и подвела к тренеру. Она считала меня способной. Поначалу мне все нравилось, но потом я начала прогуливать тренировки, мне хотелось, как и всем детям, гулять и играть. Однако благодаря моей бабушке, которая стала посещать занятия вместе со мной, появился интерес к спорту. Труднее всего переживать какие-то травмы, а в целом особых препятствий я не встречаю, мне все нравится.

— Расскажи о своих первых соревнованиях.

— На первых соревнованиях я заняла шестое место. Тогда я расстроилась, говорила себе, что спорт — это не мое, но бабушка настаивала, чтобы я продолжала заниматься, она видела во мне потенциал и не хотела, чтобы я останавливалась. Вторые соревнования — пробег в Кронштадте, я стою на пьедестале, заняв 1-е место, обогнав девочек постарше. После этого я загорелась желанием тренироваться дальше. И вот уже тринадцатый год я с удовольствием занимаюсь своим любимым делом.

— Какой твой забег был лучшим за всю спортивную карьеру?

— Для меня каждый забег — лучший, если мне удалось выйти и показать результат. Но самый особенный

был, когда я получила медаль за победу на первенстве России.

— Расскажи о забеге с препятствиями на 3000 метров в Чебоксарах. Как думаешь, чего тебе не хватило до золотой медали?

— Это было спонтанно. Тогда я пришла на соревнования с мыслью о том, что буду бежать дистанции 1500 и 3000 метров, но уже позже узнала, что меня заявили на дистанцию в три километра с препятствиями. Я и мой тренер были против этого забега, потому что я могла получить травмы. Но представитель команды стоял на своем. В итоге я вышла на старт. Всю дистанцию бежала второй, непрофессионально преодолевая препятствия, подбираясь к первой девочке. За два круга до финиша я уже была в четырех секундах от нее, но она приложила еще больше усилий, поэтому я спокойно добежала до финиша и очень обрадовалась своему результату.

— Какой у тебя график тренировок? Как проводишь свободное время?

— Тренировки проходят шесть раз в неделю, иногда одна в день, иногда их две. В свободное время я хожу на массаж, в баню и выделяю время на полноценный отдых, не забываю проводить время с семьей.

— После окончания университета собираешься ли ты уходить в большой спорт?

— Можно сказать, что я и так в нем, а больше уходить и некуда, поскольку в настоящее время наши спортсмены отстранены от международных соревнований. Поэтому мы пока выступаем на национальном уровне и с нетерпением ждем изменения ситуации. Я уже отбиралась на европейские соревнования по горному бегу, но, к сожалению, не попала туда.

— Спорт — это жизнь, или жизнь — это спорт?

— Я не скажу, что спорт — это вся жизнь, но он — неотъемлемая часть моей жизни. Никто из нас не знает, как может измениться жизнь завтра.



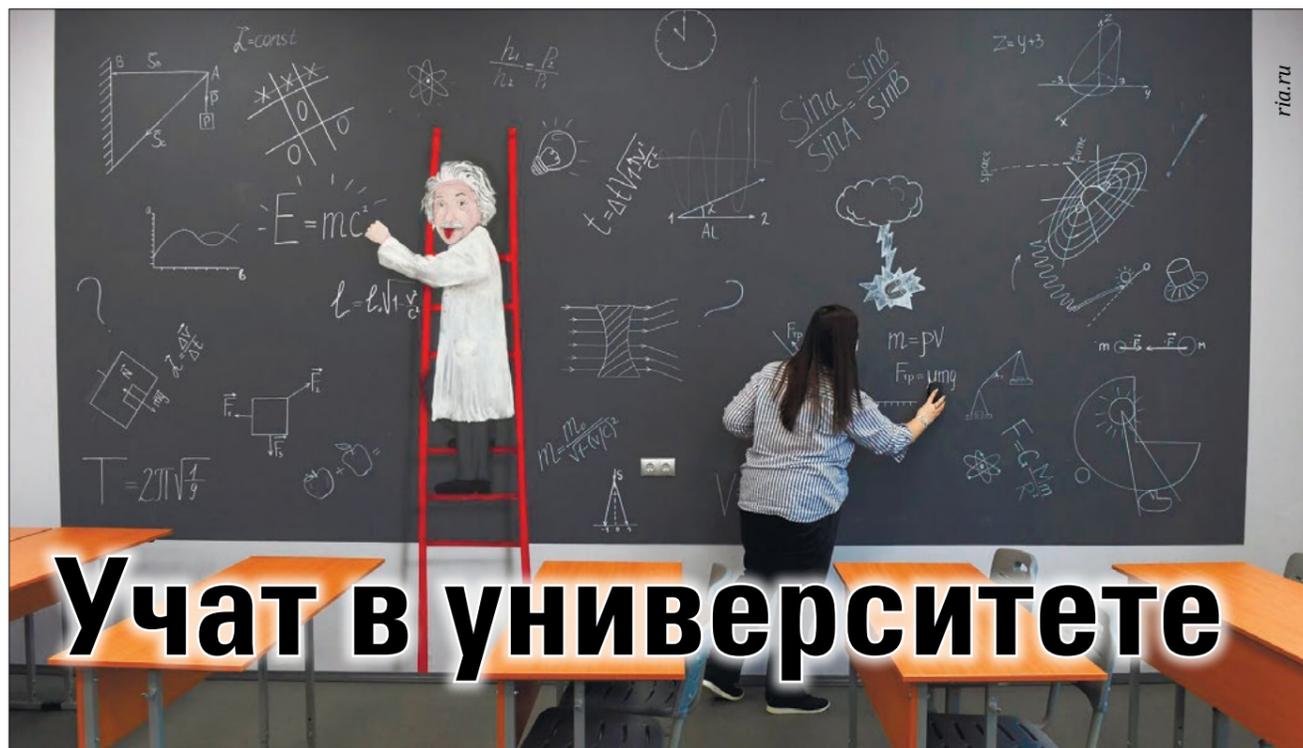
— Что тебя вдохновляет двигаться вперед?

— Необходимость преодоления самой себя. Я люблю то, чем я занимаюсь, в первую очередь я доказываю самой себе, что могу достичь большего. Так я мотивирую себя.

— Дай несколько советов начинающим спортсменам.

— В первую очередь нужно верить в себя. Всегда идти до конца, не бросая занятия при первых же неудачах. Не забывайте придерживаться определенного режима и контроля, хорошо питаться и восстанавливайте свои силы.

Анастасия Тюкавкина,
студентка 3-го курса
филологического ф-та



Учат в университете

1 сентября в России традиционно отмечается День знаний. Это праздник не только для школьников и студентов, но и для тех, кто находится «по другую сторону парт» — наших преподавателей. Среди них немало молодых людей, которые совсем недавно окончили вуз и решили заняться преподавательской и научной деятельностью. Именно о них и пойдет речь в этом материале. Мы пообщались с молодыми преподавателями нашего университета и узнали, какво это — обучать студентов, когда сам еще недавно слушал лекции и готовился к сессии.

Александр НОВИКОВ преподает в ЛГУ уже четыре года. Сейчас он ведет семинарские занятия по истории средних веков на факультете истории и социальных наук, а у студентов неисторических направлений — всеобщую и отечественную историю. Кроме того, совместно с деканом факультета, Вадимом Олеговичем Левашко, руководит археологической практикой на истфаке.

— Вы учились в ЛГУ, расскажите, каким студентом вы были?

— Поступил я в далеком 2013 году. Не могу сказать, что в свое время я был прилежным и очень приличным студентом. Однако успешно закончил бакалавриат, а магистратуру — вообще с «красным» дипломом. Параллельно я прошел программу подготовки на факультете иностранных языков.

Из увлечений: в год поступления на концерт для первокурсников я увидел выступление участников Клуба исторической реконструкции «XIII век» и в том же году стал его членом. Некоторое время даже возглавлял это студенческое объединение.

— Когда и как вы поняли, что хотите стать преподавателем?

— Уже на втором или третьем курсе бакалавриата. Когда я поступал, мечтал стать археологом. Попав на археологическую практику, понял, что это занятие очень увлекательное, но все-таки к теоретической науке и педагогической



деятельности у меня душа лежит больше. Поэтому еще до окончания бакалавриата у меня возникло желание устроиться работать в родной университет.

— Расскажите про свой первый год работы преподавателем.

— Первый год в качестве преподавателя я отработал на факультете иностранных языков. Тогда я вел курс «Иностранный язык» на нескольких направлениях, в основном заочной формы обучения. Студентов у меня оказалось очень много. Когда я проверял уже четырехсотую работу, понял, насколько это действительно трудно. Однако личный контакт со студентами, когда ты чувствуешь от них отдачу, получаешь отклик на свою работу, действительно ценен, ради этого стоит работать.

— Какими важными качествами, на ваш взгляд, должен обладать преподаватель?

— Самое главное качество — это умение не только говорить и доносить свои мысли, но и слушать и слышать. Процесс преподавания ориентирован в первую очередь на студента. Только в диалоге, на стыке интересов, мыслей, получается достигнуть наивысшего результата.

— Есть ли разница между тем, как учили вас и как обучаете студентов вы?

— Лично я в своей преподавательской практике перенял какие-то элементы того, как учили меня. Но и некоторые внедрил, конечно же, сам, потому что понимаю сильные и слабые стороны процесса преподавания. Я стараюсь найти форму, которая позволила бы наиболее эффективно и интересно преподнести материал.



Алина ЗАКИРОВА преподает в ЛГУ с 2020 года на факультете иностранных языков. Она ведет несколько дисциплин, среди которых «Языковые особенности профессиональной коммуникации», «Язык профессионального общения», «Иностранный язык» и «Практический курс английского языка».

— Когда и как вы поняли, что хотите стать преподавателем?

— В школе я ходила в центр изучения иностранных языков и уже тогда решила, что хочу связать свою жизнь с английским языком. Поэтому поступила на направление «Зарубежная филология». Поначалу я, как и большая часть моих однокурсников, хотела заниматься переводами, но параллельно с учебной потихоньку начала обучать людей английскому. В процессе занятий поняла, что мне это действительно по душе. Окончательно в этом убедилась, когда на последнем курсе началась педагогическая практика.

Но переводить мне все равно было интересно, так что в бакалавриате я отучилась еще и на переводчика в сфере профессиональной коммуникации, а во время учебы в магистратуре и преподавала, и переводила. Сейчас только преподаю.

— Что самое сложное в работе преподавателя?

— Самое сложное — принять тот факт, что в сутках всего 24 часа, за которые нужно успеть все: подготовиться к занятиям, провести их, проверить все работы, которые ребята делают, выдохнуть. Еще довольно сложно прощаться со студентами, но это неотъемлемая часть нашей работы.

— За что вы любите свою работу?

— Мне кажется, в моей работе столько интересного! Она дает возможность делиться знаниями и опытом, расти, развиваться, заниматься наукой, творчеством, взаимодействовать с самыми разными людьми. Годы моей собственной учебы связаны с поиском себя, начинаниями и поддержкой со стороны моих педагогов — людей, которые всегда помогали словом и делом, радовались нашим студенческим победам. С одной стороны, работа — это мой способ помочь студентам хотя бы немного приблизиться к осознанию и обретению себя в этом мире и в своей профессии. А с другой — это возможность выразить благодарность моим преподавателям, сделав для своих студентов то, что в свое время сделали для меня мои учителя. За все это и за тысячу других вещей я и люблю свою работу.

Валерия КАШИЦИНА — выпускница нашего университета. Прошлый учебный год стал первым в ее карьере преподавателя. Однако, помимо работы в ЛГУ, Валерия преподает в языковой школе английского языка уже четыре года. У нас она ведет «Иностранный язык» и семинарские занятия по курсу «Информационные технологии в лингвистике».

— Как прошел ваш первый год преподавания в университете? Какие ожидания не совпали с реальностью?

— Больше всего я переживала за то, как меня воспримут студенты, потому что выгляжу я моложе своего возраста. Мне кажется, что молодой преподаватель в глазах студентов — это человек, который закрывает глаза на какие-то вещи, больше идет на уступки. Поэтому было тяжело убедить студентов в том, что я такой же преподаватель, как и все. На самом деле, студенты относились ко мне до-



вольно серьезно. В то же время у нас на парах присутствует дружеская атмосфера. Я рада, что мои страхи оказались напрасными.

— А когда и как вы поняли, что хотите стать преподавателем?

— Это было моей детской мечтой. Я помню, что обожала играть в учителя, когда была маленькой. Я рассаживала игрушки, как будто они сидят в классе, задавала им какие-то вопросы. У меня дома была даже меловая доска, помню, как писала на ней домашнее задание. Наверное, именно с того момента я поняла, что хочу быть учителем.

Изначально я хотела поступить на направление «Педагогическое образование», но не прошла на бюджет, поэтому пошла на лингвистику. А уже в магистратуре выбрала то направление, которое хотела. Я ничуть не жалею, что изначально не получилось поступить на нужное направление, потому что очень много всего узнала за четыре года обучения в бакалавриате.

— Ваше современное видение мира, знание интернет-мемов, фишек как-то помогает в общении со студентами?

— Да, конечно. Например, когда студенты что-то рассказывают и вдруг используют какой-то мем или фразу, которые сейчас популярны в сети, ты можешь поддержать разговор или ответить другой «мемной фразой». В то же время мемы и современные тенденции в интернете помогают в объяснении какого-то материала, делают процесс обучения интересней. Так что, бесспорно, это помогает преподавателю, позволяет оставаться со студентами на одной волне.

Дарья Мамаева,
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Фотографии из личного архива
преподавателей



Студенческие клубы — твой шанс проявить себя

Университет является наиболее значимым социальным лифтом для достижения успеха, а различного рода дополнительные занятия помогают войти в наиболее активный «класс» студентов. Помимо занятий в рамках основного образовательного процесса, в ЛГУ есть возможность получить дополнительные знания и умения, а также проявить себя и реализоваться в других сферах.

Ниже представлен список различных клубов. Можно выбрать абсолютно любой, исходя из ваших интересов.

• **КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР** — это объединение людей, которые любят такие интеллектуальные игры, как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг», «Эрудит-квартет», шахматы и многое другое. При чем «пораскинуть мозгами» могут не только студенты, но и преподаватели: <https://vk.com/chgklgu>

• **КЛУБ НАСТОЛЬНЫХ ИГР** — сообщество тех, кому нравится весело отдохнуть в компании. Студенты разных курсов собираются вместе и играют в «Манчкин», «Мафию», «Имаджинариум», Uno, Jenga и другие настольные игры. С собой можно принести сладости к чаю: https://vk.com/nastolki_lgu

• **КИБЕРСПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ИМПУЛЬС»** — это новое и быстроразвивающееся направление внеучебной деятельности студентов, в рамках которого проходят соревнования в виртуальном пространстве. В «Импульсе» представлены свыше 13 дисциплин. За время существования клуба киберспортсмены успели поучаствовать в четырех крупных соревнованиях: https://vk.com/impulse_esport

• **АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР** — место, где есть возможность продемонстрировать свой уникальный голос. К тому же, участники хора имеют право получить скидку на оплату обучения до 100%: <https://vk.com/horlgu>

• **КЛУБ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ «XIII ВЕК»** занимается воссозданием повседневной и военной жизни населения государств Европы (от Испании до Руси) в XIII веке: <https://vk.com/ki3xiii>

• **РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH DAYS** — здесь можно «прокачать» свой английский язык от Beginner до Proficiency: <https://vk.com/englishdays>

• **ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ** — творческое и неравнодушное к сценическому искусству объединение студентов. В студии любой желающий может покорить театральные подмост-

ки и отдохнуть душой. Талантливые ребята не один раз становились победителями различных конкурсов. С 18 по 24 мая 2022 года в Самаре прошел XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», лауреатом которого в номинации «Эстрадный монолог» стал студент 3-го курса факультета иностранных языков Климентий Золоторев. Страница студии: <https://vk.com/smoking.vshoptoren>

• **ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС** — уникальная возможность для студентов ЛГУ проявить себя и сделать мир лучше: https://vk.com/vol_lgu

• **ЭКОКЛУБ «ЭКВК ЮНЭК»** — целью этого клуба является улучшение экологической ситуации в России и защита планеты от загрязнений: <https://vk.com/ecoclub209056921>

• **СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ** — добровольное объединение активных и ответственных студентов. Деятельность студенческого совета направлена на реализацию прав и представительство интересов обучающихся: https://vk.com/studsovet_lgu

• **СОЦИАЛИЗАТОРЫ ЛГУ** — клуб, созданный, чтобы помогать первокурсникам адаптироваться к жизни в университете. Социализаторы расскажут, что ждет студентов во время обучения, помогут познакомиться членам группы друг с другом, а также проведут разные мастер-классы и упражнения для сближения и знакомства: <https://vk.com/sociallsu>

Виталий Юрьевич Шевелёв, заведующий отделом по работе с молодежью, о работе клубов в ЛГУ:

— На данный момент у нас активно работают 20 студенческих клубов различной направленности: спорт, волонтерство, экология, творчество, историческая реконструкция и многое другое. Для нас развитие студенческих клубов является одной из приоритетных задач нашей деятельности. Если кто-то из студентов не найдет клуб по своим интересам, мы всегда открыты для реализации ваших идей и предложений. Приходите в отдел по работе с молодежью, и мы поможем вам пройти путь от идеи до начала работы своего собственного клуба.

Анастасия Лукьянченко,
студентка 2-го курса
филологического ф-та

Дай студенту практику, и он будет сыт всю жизнь

Летняя практика — это всегда что-то запоминающееся, ведь именно в это время можно отработать полученные навыки, получить новый опыт, обрести знакомства в нужной сфере. Обычно студенты делятся на два типа: кто-то проходит практику в своем университете, кто-то ищет возможных работодателей. А как проходила летняя практика у наших студентов?



Елена БЕТЕНИНА, студентка 3-го курса филологического факультета:

— Моя практика после второго курса проходила на «Авторадио». Пойти именно в это СМИ мне посоветовала моя подруга из другого университета. Первое время было трудно влиться в ритм редакционной жизни. График был примерно такой: работа начиналась в десять утра, а заканчивалась в шесть часов вечера. Если это понедельник или пятница, то обязательно нужно было позвонить метеорологу, взять небольшой комментарий. Еще в мои обязанности входила запись мнения эксперта на диктофон, обработка звука, написание подводок и отводок. Весь день был полностью расписан.

Я попала в классный коллектив: мне все помогали, объясняли сложные вещи. Самым запоминающимся событием стал мой выезд на чемпионат по шоссейно-кольцевым мотогонкам. Мне необходимо было туда приехать, сделать фотоснимки, взять интервью у победителей. Я проникла туда, куда обычные зрители попасть не могли: на трассу, пит-лейн (часть гоночной трассы, на которой располагаются боксы команд), в боксы (помещения для работы с мотоциклом во время соревнований), к мотоциклам. Еще понравилось проводить прямой эфир со Дня ВМФ. Это страшно, но очень интересно. Нужно было написать текст на пять включений из разных мест: сообщить актуальную информацию для водителей

про мосты, ограничения и записать там же стрит-ток. Это была настоящая взрослая работа.



Наталья МУРАШКИНА, студентка 3-го курса филологического факультета:

— Еще на первом курсе я понимала, что не хочу проходить практику в университете. С рекламными агентствами я до этого не работала, поэтому мне пришлось самой искать варианты. Мне нравится еда и реклама, связанная с ней. В итоге я нашла агентство FRP. В основном мы делали контент для таких товарных знаков, как 1001 dress, «Аладушкин», мука «Предпортовая», «Кудесница». Во время практики какого-то определенного графика работы не было. Я могла два дня сидеть дома, а потом поехать на съемки. Они обычно занимали от двух до семи, а иногда и более часов. Мой самый насыщенный день длился девять часов. Сначала мы снимали муку вблизи, выбирали нужный кадр (кажется, что это очень просто, но на один кадр в среднем уходило 30 минут). Мы отсняли четыре кадра, затем пошли в другую студию, и там уже в кадре вместе с мукой должны были появляться наши руки. В такие дни понимаешь, как создается реклама. Это монотонный процесс, в результате получаются десять хороших фотокарточек, из которых только пять отберут для рекламы.



Валерия ШИШЕЛОВА, студентка 3-го курса факультета истории и социальных наук:

— Моя практика проходила в Старой Ладоге на раскопках в течение двух недель. Мы вставали в семь часов утра, шли на завтрак, а потом уже на раскопки. Каждый день после ужина у нас проходили научные чтения. Мы должны были выбрать тему для дипломной работы, а по вечерам вместе с преподавателями обсуждали цели и актуальность исследования. Это было полезное времяпрепровождение, потому что в процессе нашего обсуж-



дения кто-то исправлял свои ошибки или даже редактировал темы дипломов. Также по вечерам мы любили играть в разные спортивные игры, петь песни под гитару. В нашем выезде мы не только занимались непосредственно раскопками и анализом найденных предметов, но еще и культурно просвещались. Нам проводили экскурсии, водили к Рюриковому городищу, показывали близлежащие церкви. Никто из ребят не пожалел, что сюда поехал. Мы все как-то подружилось, стали больше взаимодействовать друг с другом. Многие решили на следующий год снова поехать на раскопки. У тех, кто проходит практику здесь, существует классная традиция. В последний день мы готовили «капсулу времени» для следующих студентов: писали небольшие письма, оставляли пожелания, делились своими мыслями.

Юрий Карамышев,
студент 3-го курса
филологического ф-та.
Фото из личного архива
участников интервью

Как адаптироваться в университете?

Лайфхаки от бывалых

Лето подошло к концу, а это означает, что начинается новый учебный год. Для многих это новый этап жизни под названием «студенчество». На первом курсе каждый второй сталкивается с проблемами адаптации в университете и новом коллективе. Советами том, как быть в сложных ситуациях, поделились старшекурсники ЛГУ им. А.С. Пушкина.

ПРО УЧЕБУ

Анастасия ЧЕРНИКОВА, студентка 2-го курса филологического факультета:

1. Нужно заранее узнавать у преподавателя, как получить «автомат» по конкретной дисциплине, тогда зимняя сессия будет закрыта очень просто.
2. В свободное от учебы время я часто нахожусь в библиотеке. Приезжайте в Российскую национальную библиотеку и оформляйте там абонемент. Это сильно упростит вам учебу, потому что именно там можно найти информацию, которой нет в открытом доступе в интернете.
3. Быт нужно организовывать заранее. В данном вопросе самое главное — это самоорганизация. Например, составьте график уборки и следуйте ему. Это поможет вам наладить быт и сэкономить много времени.

Елизавета НЕКРАШЕНКО, студентка 3-го курса филологического факультета:

1. Внеучебная деятельность помогает адаптироваться. Участвуя в жизни университета, вы увеличиваете возможность найти новые знакомства. Представьте, как классно идти к своей кафедре и всем идущим навстречу «давать пять». Чем больше знакомых, тем комфортнее среда обучения. Появляется ощущение, что университет — родное место.

2. Уделите свое внимание волонтерской деятельности. Это хорошая возможность попасть туда, куда давно мечтали, испытать яркие эмоции и осуществить свои мечты. На «Алые паруса», например, в 2022 году была возможность попасть в качестве волонтера.



Мария ЯШИНА, студентка 5-го курса факультета истории и социальных наук:

1. Ведите четкое планирование по месяцам-неделям-дням. Можно использовать его как для дел, учебы, работы, так и для внеучебной деятельности.
2. Важно уметь отдыхать. Не корить себя за то, что ничего не делаешь. Искать способы, как можно отдохнуть: для кого-то это полежать денек, а для кого-то — позаниматься спортом. Обязательно нужно найти что-то свое. Тогда вы не столкнетесь с выгоранием.

ПРО РАБОТУ

По данным интернет-издания Kapital (<https://kapital.uz/students-job/>) за 2022 год число работающих студентов выросло примерно в два раза. Обучающиеся начинают совмещать учебу и трудовую деятельность именно с 1-го курса ради удовлетворения своих нужд и получения опыта. Многих интересует вопрос: как это возможно — хорошо учиться и работать?

Ловите несколько проверенных советов.

- Выбирая место работы, учитывайте свои желания. Так вы будете заниматься любимым делом, а работа не будет раздражать.

- Обязательно предупредите работодателя об учебе. Это позволит избежать конфликтов: в расписании часто добавляют пару, передвигают даты важных зачетов. Если работодатель

будет изначально знать, что вы учитесь, то пойдет вам навстречу. Не стесняйтесь того, что вы — студент.

- Выстраивайте график работы в зависимости от учебы. Помните, учеба — на первом месте! Это поможет избежать большого количества долгов и пересдач.

- Не забывайте отдыхать. Нашему мозгу требуется отдых для продуктивного усвоения информации.

Используя эти проверенные лайфхаки, студенты смогут быстро адаптироваться в университете, почувствовать себя комфортно, развить свои способности и насладиться процессом обучения. Мы желаем каждому плодотворного учебного года!

Злата Асадчая, студентка 2-го курса филологического ф-та

Поступить в зарубежный вуз? Легко!



Для студента тема международной академической мобильности всегда актуальна и интересна. Поступить в зарубежный вуз кажется невозможным. Так ли это на самом деле? Мы поговорили с Марией Матвеевой, специалистом по учебно-методической работе международного отдела, и узнали о планах на грядущий учебный год.

— Расскажите о том, как будет работать международный отдел в новом учебном году?

— Несмотря на ситуацию в мире, международный отдел в нашем университете продолжает свою деятельность. По программе академической мобильности на первый семестр в ЛГУ приедут ребята из Казахстана и Белоруссии. От нашего университета студенты поедут в Италию (University of Bergamo) и Венгрию (Eötvös Loránd University, University of Pécs, Budapest Business school). Многие страны отказываются от сотрудничества или приостанавливают его. Из активных партнеров ЛГУ это, например, Университет прикладных наук LAB в Финляндии. Сегодня мы ориентируемся в основном на страны СНГ и Азии.

— Какие существуют варианты обучения за рубежом?

— Первый — индивидуальные программы с грантовой поддержкой. Большая часть расходов студента на таких стажировках покрывается за счет средств гранта. Обучающиеся находят программу и подают заявку самостоятельно либо выбирают из списка, предложенного международным отделом. Второй вариант — международные программы обмена с грантовой поддержкой (Mevlana, ERASMUS+). Студенты присылают заявки на почту международного отдела. О каждом наборе обучающихся и сроках подачи заявок мы сообщаем



в нашей группе «ВКонтакте» и на сайте. При получении этих грантов выдается ежемесячная стипендия, из которой оплачиваются перелет, проживание, страховка, еда. На себя студент берет расходы только за получение загранпаспорта и визы.

Международная академическая мобильность студентов — это обучение, а также проведение исследований и практика в зарубежном университете в течение определенного периода времени, но не более одного семестра. Обучение может быть как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Заявка подается через международный отдел, обучение в принимающем университете бесплатное, все остальные расходы — за счет обучающихся.

Также мы пообщались со студентами, которые выиграли стипендии и отправились на обучение в зарубежные университеты.

Анна ИВАНОВА, студентка 3-го курса филологического ф-та, поступила в Budapest Business school (Венгрия):

— В конце второго семестра я увидела пост о программах международной академической мобильности. На тот момент мы учились дистанционно, было много свободного времени, и я подала документы. Честно говоря, не верила в то, что смогу

выиграть стипендию и поступить. В голове присутствовал стереотип — для того, чтобы учиться в зарубежном университете, нужно быть вундеркиндом. Оказалось, что это не так.

Я думаю, что учиться мне будет сложно. Переживаю за систему оценивания, в венгерском университете нет «автоматов», показать себя можно непосредственно на экзаменах. Не учитываются посещения пар и работа на них.

Елизавета ЗУБЕНКО, студентка 3-го курса ф-та иностранных языков, поступила в Eötvös Loránd University (Венгрия):

— У меня никогда не было цели уехать учиться за границу, но, увидев пост в группе международного отдела, я захотела попробовать. Трудности возникли при знакомстве с системой обучения в Венгрии. У принимающего университета есть свои платформы, на которых ты регистрируешься, выбираешь себе предметы, составляешь расписание. После обучения в России это кажется необычным и непривычным. Я была рада узнать, что прошла все испытания и выиграла стипендию. От обучения жду только хорошего, надеюсь получить новый опыт, знания и эмоции.

Галина Шарая, студентка 3-го курса филологического ф-та

Совмещать можно!

Ежегодно абитуриенты опасаются, что у них не получится совмещать свои хобби и увлечения с учебой в университете. Анализируя прошедший учебный год, можно утверждать, что при правильном подходе к обучению и распределению свободного времени есть все шансы добиться успехов в своих начинаниях. Студенты, речь о которых пойдет ниже, — яркий тому пример.



С 18 по 24 мая в Самаре проходил XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». В течение фестивальной недели пять тысяч студентов со всей страны соревновались в различных творческих направлениях, участвовали в мастер-классах, делились опытом и заводили новые знакомства.

Наши студенты с 2014 года принимают участие во всероссийском этапе и показывают высокие результаты.



В этом году **Климентий ЗОЛОТОРЕВ**, студент 3-го курса факультета иностранных языков, стал лауреатом II степени в номинации «Эстрадный монолог» с номером «Секрет педагогики».

— Совмещать учебу и увлечения не так уж и трудно. Самое главное — уметь планировать: знать, когда и какие у тебя пары, чему нужно уделить особое внимание. И тогда уже добавлять в свой план репетиции, выступления, конкурсы и многое другое. Всегда можно найти время как на учебу, так и на творческую деятельность, главное, чтобы и первое, и второе делать с удовольствием! Если говорить о фестивале, то все, к чему я готовился практически целый год, было не зря. Вся Россия увиде-

ла, на что способна театральная студия нашего университета. Я искренне надеюсь, что ребятам, которые придут в этом году, наш успех удастся повторить, а лучше — приумножить. А, может быть, мне самому удастся поучаствовать в Студвесне еще раз, посмотрим, пока загадывать не буду.

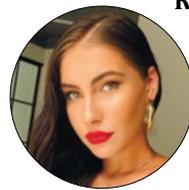


Никита ОРЕХОВ, студент 4-го курса филологического факультета, в прошлом учебном году начал активно заниматься музыкальной деятельностью, и уже сейчас с его творчеством можно ознакомиться на всех цифровых площадках. Никита активно участвует в мероприятиях внутри нашего университета, а также представляет ЛГУ на областных конкурсах и фестивалях.

— Если говорить о выступлениях и творческой деятельности в рамках университета, то хочу сказать, что учебный процесс во многом даже содействует моему музыкальному проекту. Филологический факультет часто помогает мне в реализации моих задумок. К тому же, я учусь на том направлении, которое не только не препятствует, но и помогает совмещать учебу с творческой деятельностью.

С прошлого года в нашем университете существует своя музыкальная

группа. По инициативе студентов были проведены прослушивания, и сейчас группа Random активно выступает на концертах внутри университета и принимает участие в областных и региональных конкурсах и фестивалях.



Карина МУЛЛАЕВА, солистка группы Random:

— Идея создать группу появилась давно. В нашем университете много талантливых студентов, и хотелось как-то объединить их для совместного творчества. Стараемся подстраивать репетиции так, чтобы всем было удобно, так как учеба не должна страдать. В новом учебном году мы хотим дать праздничный концерт ко дню рождения университета, на который смогут прийти все желающие. Обязательно будем участвовать в конкурсах. Самые важные — Студвесна и Арт-студия. Также мы хотим делать номера и с другими творческими студентами. В наших планах найти хороших вокалистов и инструменталистов для совместных выступлений. Еще мы хотим сделать сольный концерт, но для этого нужна серьезная подготовка, чем мы сейчас и занимаемся.

Матвей Данилов, студент 2-го курса филологического факультета

