

ЕГИТ
отмечает
юбилей



Стр. 2

Школа
социального
проектирования



Стр. 6

«Извините,
вы нам
не подходите»



Стр. 9

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№2(93) ФЕВРАЛЬ 2023 ГОДА

С праздником весны!

Дорогие женщины! Уважаемые коллеги, преподаватели!

От всего сердца поздравляю вас с чудесным праздником — Международным женским днем!

В ЛГУ имени А.С. Пушкина работают мудрые, добрые, прекрасные женщины, профессионалы своего дела. Вы душа нашего коллектива, ваш вклад в работу сложного механизма образования неоценим. Вы занимаете высокие посты, посвящаете себя науке и готовите настоящих специалистов. Ваше трудолюбие вызывает восхищение. Нет сомнений, что вам по плечу любые сложные дела!

Выражаю искреннюю признательность за ваши профессионализм, чуткость, способность поддержать и вдохновить! В этот чудесный весенний праздник хочется пожелать вам гармонии и душевного спокойствия, крепкого здоровья и долгих лет жизни, терпения, благополучия, исполнения желаний, любви и безграничного счастья! С праздником!

*Григорий Викторович Двас,
ректор Ленинградского
государственного
университета
имени А.С. Пушкина*





Факультет ЕГиТ отмечает юбилей

11 февраля факультет естественных, географии и туризма отметил свой 30-й день рождения. Юбилейное мероприятие состоялось в главном корпусе университета в Пушкине. Были приглашены все преподаватели, выпускники и студенты факультета.

Елена Анатольевна Гаджиева, декан факультета, рассказала об истории его создания.

— Изначально наш факультет создавался с целью подготовки учителей для системы образования Ленинградской области. Была организована студенческая лаборатория, что расширило возможности для изучения дисциплин. В 1999 году произошло объединение направлений, в 2011 году организован учебный туристический кампус. Сегодня на факультете осуществляется подготовка студентов по 12 направлениям. За 30 лет плодотворной работы было выпущено более 3000 специалистов. В 2023 году преподаватели факультета продолжают вести активную учебную деятельность, проводят практические конференции, занимаются научной деятельностью. Студенты одерживают многочисленные победы в конкурсах, проходили стажировки в Италии, Финляндии и Казахстане. В настоящее время факультет взаимодействует с Русским географическим обществом, участвует в экспедициях и организует просветительские акции.

С поздравительной речью на юбилейном мероприятии выступил ректор университета. Григорий Викторович Двас отметил, что ЕГиТ — один из лидеров по подготовке специалистов. Факультет показывает отличные результаты и во внеучебной деятельности: здесь работает множество кружков, есть своя малая академия наук, где студенты могут реализовывать себя не только как профессионалы, но и как творческие личности. В заключение ректор пожелал факультету дальнейшего развития и новых успехов.

После торжественной речи руководителей факультета прозвучал неофициальный гимн университета в испол-



нении Академического хора ЛГУ имени А.С. Пушкина. Свою праздничную программу подготовили студенты: выступили с художественной постановкой команды КВН «ГМО» и «Понаехали». Прозвучали стихотворения собственного сочинения, посвященные ЕГиТ, от Дмитрия Викторовича Севастьянова (доктора географических наук) и Полины Степановой (студентки 2-го курса).

Выпускники университета не остались в стороне и также поздравили любимый факультет с праздником.

На мероприятии были представлены видеорепортажи об истории

каждого направления факультета. Преподавателей студенты и гости приветствовали стоя, демонстрируя свое уважение и благодарность.

— Сегодня мы команда высокопрофессиональных единомышленников, — говорит Е.А. Гаджиева. — В моменты, когда нам трудно, мы спланируем и преодолеваем все преграды. Это главная ценность ЕГиТ.

Злата Асадчая,
студентка 2-го курса
филологического ф-та

Фото Елизаветы Емельяновой



Святое дело — Родине служить

— Какие подарки вы могли бы назвать неудачными в этот день?

— Нужно уметь не только дарить подарки, но и принимать их. Даже если презент не пришелся по вкусу, необходимо сделать дарителю приятно: улыбнуться и поблагодарить.

ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ ФОКИН,
техник отдела информационных технологий

— Где вы служили?



— Я проходил срочную службу в войсках связи. Был демобилизован по истечении срока службы в звании младшего сержанта на должности начальника радиостанции.

— Как, на ваш взгляд, армия влияет на мужчину?

— Армия меняет человека полностью. Я видел много случаев, когда служба в ВС РФ меняла человека в лучшую сторону.

— Вы были призваны на военные сборы, что можете рассказать об этом?

— Особо нечего рассказывать. Мы выполняли боевые задачи на границе в Белгородской области. Воспоминания разные. Рад, что познакомился там с хорошими людьми. Военные сборы, как и служба в армии, заставляют задуматься о многом.

— Наверняка вы слышали утверждение, что 23 февраля — это праздник лишь тех мужчин, которые служили в армии. Как вы относитесь к этому?

— Это ерунда. Женщин тоже довольно много в рядах вооруженных сил. Каждый человек в нашей стране является защитником Отечества. На тех же военных сборах были ребята, которые не проходили срочную службу, но они были рядом с нами и выполняли такие же боевые задачи.

— Как вы думаете, что нужно дарить 23 февраля?

— Даже не знаю, какой подарок более уместно дарить в такой день.

В День защитника Отечества принято поздравлять мужчин, в особенности тех, кто отдал долг Родине. В нашем университете есть сотрудники, которые тоже отслужили в армии. Интересно, как проходила их служба? Как армия повлияла на их жизнь?

ЕВГЕНИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ ГАРЯЕВ,
старший преподаватель кафедры журналистики и литературного образования

— Расскажите об армии. Когда и где вы служили?

— Я служил в 1985–1988 годы, мне было 19 лет, только закончил техникум. Служил два года на Дальнем Востоке на границе с Китаем и один год в Средней Азии на границе с Афганистаном в морской части пограничных войск.

— Как армия помогла вам в жизни?

— Я получил возможность отучиться в школе поваров, учеба заняла несколько месяцев, потом на корабле стал коком. Умение готовить — самая практичная вещь в жизни. Я до сих пор в семье готовлю.

— Как вы относитесь к 23 февраля?

— В моем понимании это праздник защитника Родины. Можно не служить, быть в запасе, но быть готовым защищать свою страну, когда это требуется.

— Отмечаете ли вы этот праздник в кругу семьи?

— Мои девочки накрывают стол, дарят открытки и небольшие подарки. У меня до сих пор хранятся открытки, которые дети собственноручно сделали и крупными буквами подписали: «Папа поздравляем!».

Как-то мне преподнесли носки, но это было больше в шутку. В любом случае, главное не подарок, а внимание.

АРКАДИЙ ДАВИДОВИЧ ГЕВОНДОВ,
руководитель Театральной студии ЛГУ

— Расскажите, как проходила ваша служба в армии?

— Мне повезло, я служил в показательном оркестре. Мы играли гимны, выступали на парадах, встречали президентов, можно сказать, служба была музыкальной.

— Какие у вас воспоминания о службе?

— В основном, положительные. Я на шестом месяце службы стал сержантом. Со временем нам удалось наладить отношения между солдатами, мы продолжаем общаться до сих пор.

— Как на вас повлияла армия?

— Очень хорошо. Горжусь, что отслужил. В армии я общался с разными интересными людьми. Вы будете удивлены, но именно там я прочел такие книги, как «Доктор Живаго» и «Сто лет одиночества». Я даже иногда говорю, что с удовольствием на недельку бы отправился в ту армию.

— Скажите, а что бы вам хотелось получить в подарок на 23 февраля?

— Я больше люблю подарки в стиле хэнд-мэйд, когда человек делает что-то своими руками. Например, дочка дарит мне открытки в этот день.

— Как вы думаете, какое значение в наши дни имеет 23 февраля?

— Это нужный праздник. Его обязательно надо отмечать. Сегодня это нечто большее, так как есть ребята, которые несут очень серьезную службу, они в шаге от смерти, и важно об этом помнить.

Ксения Седоусова,
студентка 2-го курса
филологического ф-та.
Фото из личного архива

Обеспечить контакт в любых обстоятельствах



КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ РАСШИРЯЕТ СФЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

26 января 2023 года клубу волонтеров-переводчиков нашего университета вручили благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные религии — за сильную Россию: историческое и духовное наследие ислама как фактор единения народов России». Мы встретились с руководителем клуба Анастасией Фролковой, студенткой 3-го курса факультета иностранных языков, и попросили ее рассказать подробнее о деятельности объединения.



— Начнем с недавнего. 26 января клубу вручили благодарственное письмо за участие в конференции. Как она проходила и в чем заключалась ваша работа?

— К нам поступил запрос от факультета: сможем ли мы присутствовать в качестве волонтеров-переводчиков на всероссийской конференции с международным участием? Мы согласились. Конференция была связана с религией, поэтому на ней присутствовали представители разных конфессий не только из России, но и из других стран. Самыми запоминающимися были делегации из Саудовской Аравии, Индии и Ирана. Мы должны были помочь участникам преодолеть языковой барьер, например, во время регистрации. Также осуществляли неформальный устный перевод для улучшения коммуникации участников друг с другом. Это было сложно из-за различных акцентов, однако работа переводчика подразумевает, что ты будешь понимать речь в любых обстоятельствах.

— А чем еще занимаются участники клуба?

— Мы постоянно участвуем в разных проектах. Несколько лет назад они были совсем незначительными, сейчас в основном крупные. Например, в марте 2022 года мы приняли заказ на перевод от благотворитель-

ной организации «Свет в руках». Это самый большой заказ, который мы когда-либо получали, — больше 300 страниц. Мы переводили сборник рекомендаций по оказанию клинической помощи в случае мертворождения или смерти новорожденного. Именно после этой работы клуб начал активно развиваться.

— Я знаю, что сейчас вы сотрудничаете с благотворительной программой «Уверенное начало». Как вы пришли к этому?

— Сначала мы вышли на благотворительный фонд «Подари жизнь». Они связались с нами и договорились о сотрудничестве на будущее. Они же и дали наш контакт благотворительной программе «Уверенное начало», с которой мы работаем на данный момент. Для «Уверенного начала» в декабре мы переводили систематический обзор статей по постуральной коррекции (это раннее вмешательство в развитии детей для исправления ортопедических нарушений). Сейчас мы тоже переводим сборник статей для них, но уже по более частным случаям в конкретных семьях. Вообще, весь год мы были заняты различными объемными проектами для «Уверенного начала». Если раньше мы получали заказы на несколько страниц, то сейчас это как минимум несколько десятков листов.

— Что изменилось за прошедший год? Возможно, появились какие-то новые «фишки» у клуба, которые помогают ему развиваться?

— Да! Мы начали проводить мероприятия, на которые можно приходить не только членам клуба, но и всем желающим. Например, провели мастер-класс по русскому жестовому языку. Чтобы было интересно и познавательно, мы даже пригласили стороннего специалиста (сурдопереводчика). Никогда до этого не проводили такие мероприятия. Также мы занялись ребрендингом: пригласили дизайнера и сделали новый логотип.

— А какие планы на текущий год?

— Планов много! Радует, что мы за 2022 год смогли преодолеть некую неуверенность в себе и вышли на новый уровень проектов. Конечно, хочется сотрудничать и с другими фондами, а не только с постоянными клиентами: фонд «Перспективы» и «Свет в руках». Естественно, в планах увеличить команду. Сейчас к нам приходят в основном только переводчики, а клубу нужны еще и дизайнеры, рекламщики, менеджеры. Еще хочется популяризировать наше направление волонтерства. Самое главное — не останавливаться на достигнутом.

Анастасия Гаркуша,
студентка 1-го курса
филологического ф-та

Бокс как средство реабилитации



Создание доступной среды для всех обучающихся — одна из важнейших задач вуза. Это касается всех сфер обучения, в том числе занятий физической культурой. Мария Владимировна Рейнгардт, старший преподаватель кафедры физкультуры и спорта, организовала занятия боксом для студентов с ограниченными возможностями. Она рассказала, почему бокс — это спорт для всех.

— Мария Владимировна, как вы пришли в спорт?

— В 1997 году я начала заниматься боксом и в 2001 году попала в сборную России. После завершения спортивной карьеры начала тренировать детей. Среди моих воспитанников — Мария Деренко, трехкратный чемпион России и Европы по боксу, и Мурат Алиев, мастер спорта по боксу. Затем меня привлекла научная деятельность. Я стала работать на базе ЛГУ, начала преподавать лечебную физкультуру. Сейчас работаю со студентами с ограниченными возможностями здоровья и развиваю бокс как новое направление восстановления и реабилитации в лечебной физкультуре.

— Бокс безопасен для студентов?

— Этот вид спорта не только про «махать кулаками». Есть целый комплекс упражнений, которые улучшают координационные способности человека. Мы работаем с мячами, скакалками и другим спортивным снаряжением. Если у студентов есть желание, они могут надеть перчатки и постучать по снаряду, представить перед собой противника, выплеснуть негативные эмоции. Все это положительно сказывается на здоровье. Бывают желающие попробовать себя на ринге. Тут учитываются подготовка и физическое состояние студентов.

— Много желающих позаниматься с вами? Часто проводите занятия?

— На лечебную физкультуру ко мне ходят более четырехсот человек. И мне очень льстит, что число студентов увеличивается. Ребята, которые уже работают со мной, рассказывают своим однокурсникам о том, как у нас все устроено, зовут их присоединиться. Занятия проводятся три раза в неделю, зал часто бывает полным, тренируются более 30 человек одновременно. Тогда приходится делиться на группы: кто-то тренируется на ринге, кто-то идет на растяжку, кто-то работает на тренажерах.

— В чем секрет такой заинтересованности студентов?

— У нас нет нормативов, моя основная задача — донести до студента, что самое главное в жизни — это здоровье. Я хочу, чтобы они самостоятельно полюбили упражнения и здоровый образ жизни. Я никого не заставляю. Студенты — взрослые люди, они должны уметь делать выбор самостоятельно. За пять лет работы с ребятами у меня ни разу



не было ссор. Мы всегда находим общий язык, потому что открыты друг с другом. Часто обсуждаем темы, на которые студенты стесняются говорить со своими родителями.

— Какие перспективы развития вы видите в своем направлении?

— В первую очередь я хочу, чтобы бокс стал паралимпийским видом спорта. Сейчас я работаю над тем, чтобы доказать, что боксировать может каждый. Получается у всех: у людей, имеющих отклонения с телом, колясочников, ребят с костылями. У ребят разные возможности, но справляются все. Например, один из наших студентов передвигается с помощью коляски, но он тренируется вместе со всеми. Я его не выделяю, ведь тут задействована психосоматика. Изначально ребята приходят скромные, они ощущают себя «не такими, как все», это сказывается на их самооценке. Сейчас я вижу, что они избавились от этого стеснения. В университете все больше людей рассказывают, как у нас здорово. Я не отношусь к ним, как к больным людям. То, что мы с ними делаем здесь, нужно делать и на обычной физкультуре. У нас нет значительных отличий. Просто у меня очень насыщенная программа: и мячи, и тренажеры, и растяжка, и пилатес, иногда аэробные упражнения под музыку.

— Что важно учитывать при работе со студентами, у которых есть ограничения по здоровью?

— Разумеется, важны практические и теоретические знания о работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья. В остальном достаточно просто уважения, ведь я работаю в сфере, где без крепкой эмоциональной связи и хороших межличностных отношений не установишь крепкий контакт.

Алина Толстихина,
студентка 2-го курса филологического ф-та



Школа социального проектирования

16 февраля студенты нашего университета получили уникальную возможность принять участие в массовых консультациях по социальному проектированию, организованных на базе ЛГУ. В конференц-зале собрались специалисты Молодежного проектного офиса Ленинградской области (МПО ЛО) и студенты.

Организаторы ориентировались на конкретные вопросы от аудитории, провели тренинги, а также рассказали о том, как правильно подготовить проектную заявку. Мы поговорили с организаторами и участниками о том, как прошла встреча, а также почему важно посещать такие встречи.

— Как прошла встреча? Что получилось, а что нет?

Диана КОЛОСОВА, контент-менеджер МПО ЛО: Встреча прошла отлично. Как и планировалось, главной целью встречи было познакомить ребят, сформировать из них команды и поразмышлять над интересными проектами.

— Как возникла идея проведения массовых консультаций по социальному проектированию?

Надежда ЛОГИНОВА, методист отдела МПО ЛО: Идея появилась как ответ на запросы людей, которые хотят сделать социальный проект, но еще не знакомы с проектной логикой.

— Как начать заниматься проектной деятельностью?

Надежда ЛОГИНОВА: Если мы говорим о социальном проектировании, то у вас желание что-то сделать для других прежде всего должно исходить изнутри. А дальше есть огромное

количество возможностей в России для реализации подобных идей.

Диана КОЛОСОВА: Очень просто — обратиться в Молодежный проектный офис ЛО.

— Над чем ваша команда трудится сейчас? Ваши дальнейшие планы?

Надежда ЛОГИНОВА: На данный момент мы готовим заявки от ЛГУ на конкурс, проводимый Росмолодежью среди вузов. Впереди несколько сезонов грантовых конкурсов Росмолодежи среди физических лиц.

Диана КОЛОСОВА: Каждый день наша команда планирует и стремится создать для ребят самые интересные и полезные мероприятия.

— Как вы узнали о встрече? Почему решили на нее пойти?

Арина ХВАТКОВА, студентка 1-го курса экономического факультета: О мероприятии я узнала от Карины Муллаяновой (заместителя заведующего отделом по работе с молодежью), когда мы начали писать грантовую заявку от вуза. Решила, что стоит посетить интенсив по социальному проектированию, несмотря на наличие опыта в этой сфере.

Богдан КИТЧАК, студент 2-го курса юридического факультета: Информация поступила от волонтер-

ского корпуса нашего вуза. Я принял решение пойти, потому что мне всегда было интересно попробовать себя в различных сферах.

Арсения МАРКИНА, студентка 1-го курса экономического факультета: О мероприятии я узнала от нашего куратора. Решила пойти, потому что в последнее время стала интересна тема социального проектирования, было интересно узнать что-то новое и начать развиваться в этом направлении.

— Каковы ваши впечатления от встречи? Всё ли понравилось?

Арина ХВАТКОВА: Впечатление позитивное. Понравилась атмосфера творческой обстановки. Все были вовлечены и старались рассказать об идеях, целях и задачах своих социальных проектов.

Арсения МАРКИНА: Впечатления исключительно положительные, девушки-ведущие очень понятно рассказывали о социальном проектировании и отвечали на возникающие вопросы. Интересно было узнать о существующих проектах и о том, как студенты выигрывают гранты.

— Что полезного удалось узнать?

Арина ХВАТКОВА: Я узнала о новых проектах, в которых можно себя реализовать.

Богдан КИТЧАК: Полезного было много, начиная с информации о том, какие есть проекты и где можно себя попробовать, и заканчивая работой в команде и разработкой собственных идей.

*Арина Громова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Фото Елизаветы Емельяновой*

Сделать «свой ход»

КАК ПОЛУЧИТЬ ГРАНТ И РЕАЛИЗОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ИДЕЮ?

Софья Шишкина — студентка 2-го курса экономического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина и одновременно руководитель проекта Young Art, дважды грантополучатель Росмолодежи, финалист Всероссийского конкурса «Твой ход». Софья рассказала о том, как нашла себя и с нуля создала два социальных проекта.



НАШИ
ПРОЕКТЫ

стерской молодежного творчества Young Art, где ребята могут развивать творческие способности. Конечно, при оформлении заявки я не раз обращалась за консультацией к экспертам. Во время посещения курсов социального проектирования от молодежного пространства «ПРОСТО» мне предложили наставника, которой помог посмотреть на проект с другого ракурса и внести необходимые изменения. Большую консультативную поддержку оказал Дом молодежи «Царскосельский» в лице Екатерины Николаевны Хмельницкой.

— Почему именно мастерская молодежного творчества?

— Я творческий человек. Мне нравится сам процесс создания изделий своими руками. Последние три года я увлекаюсь работой с эпоксидной смолой. Постепенно мои интересы и амбиции росли. В связи с этим пришла идея создания мастерской. В ходе серии мероприятий участники проекта получили практические и теоретические знания по работе с эпоксидной смолой, бисером и полимерной глиной, по созданию свеч, изделий из пряжи, по кастомизации одежды, а также изучили способы продвижения своих изделий.

— Сколько участников было привлечено в ходе проекта?

— В ходе проекта было привлечено не менее 400 участников. К реализации мероприятий подключились не менее 10 экспертов и 15 партнеров. Было проведено 19 занятий в рамках обучающих курсов: «Young Art: эпоксидная смола», «Young Art: бисероплетение», «Young Art: создание свеч», «Young Art: кастомизация одежды», «Young Art: вязание», «Young Art: полимерная глина».

— Во время реализации проекта не возникало эмоциональное выгорание?

— С выгоранием я столкнулась после подачи заявки. Если быть честной, то после написания паспорта проекта у меня уже не оставалось сил и мотивации продолжать. Этому есть объяснение: когда ты ежедневно трудишься над одним делом, наступает эмоци-

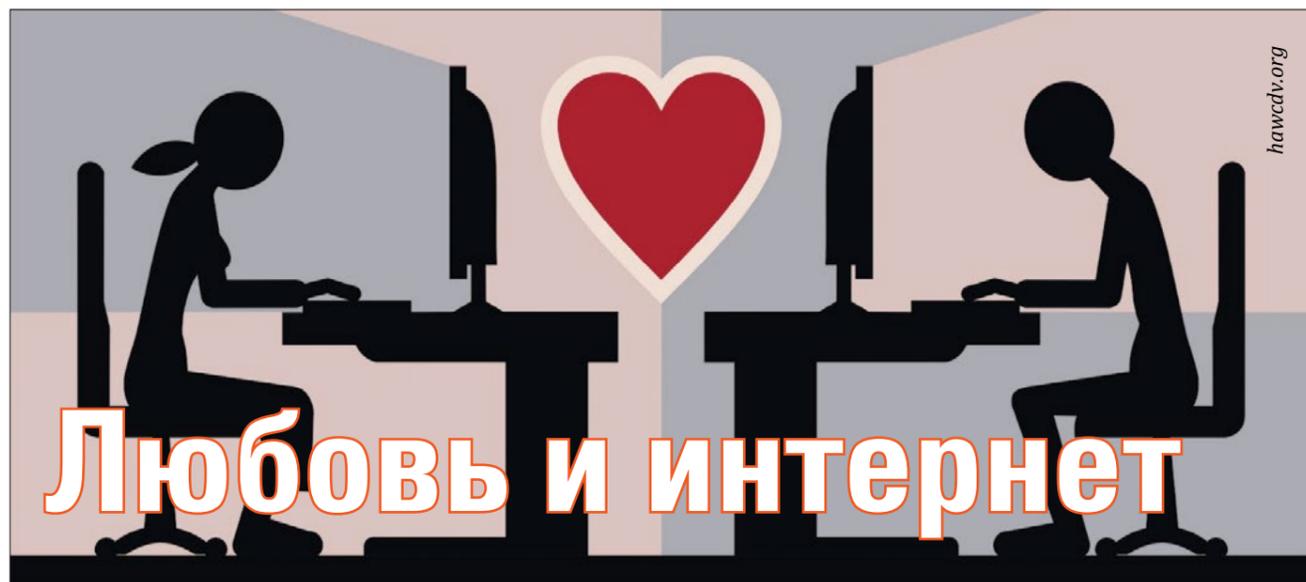


ональное выгорание. Могу сказать, что для меня месяц ожидания результатов прошел незаметно, и постепенно я восстанавливалась. Чем ближе было начало реализации проекта, тем сильнее становилась уверенность, что задуманное станет реальностью.

— Какой совет ты дашь тем, кто планирует оформлять заявку на грант?

— Не бойтесь обращаться за консультациями к экспертам, грантополучателям прошлых лет. Будьте готовы к тому, что паспорт проекта придется неоднократно переделывать. Только в этом случае вы сможете добиться нужного результата. Старайтесь использовать все возможности для получения гранта: посещение курсов, вебинаров по социальному проектированию, анализ других социальных проектов, — тогда победа в грантовом конкурсе станет не мечтой, а реальностью.

*Екатерина Закутайло,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*



14 февраля во всем мире празднуют день всех влюбленных. Но одновременно это и широко отмечаемый в профессиональной среде день компьютерщика. Возможно, такое совпадение не случайно. Ведь теперь для того чтобы найти вторую половинку, совсем не обязательно выходить из дома, можно использовать социальные сети. Мы обратились к студентам ЛГУ им. А.С. Пушкина с вопросом: как они считают, возможно ли построить крепкие отношения на расстоянии и существует ли любовь «через интернет»?

Диана ДВУЖИЛОВА, студентка 1-го курса магистратуры филологического ф-та:

— Для меня предпочтительней знакомиться вживую. Сам процесс знакомства в онлайн-формате очень изнурителен из-за большого выбора, большого потока потенциальных партнеров.

Мне кажется, лучший способ узнать человека — это живое общение. Фотографии, переписка, на мой взгляд, не заменят реальную встречу. Для меня важно услышать, как человек говорит, преподносит себя, обнять его, то есть проявить тактильность, увидеть, как он реагирует на какие-то фразы. Плюс в онлайн-сфере много лжи. Люди пытаются показать себя с лучшей стороны или вообще «придумать себя». Особенно обидно, если встрече предшествовало долгое общение, переписка, а потом все оказывается совсем не так, как выглядело поначалу.

Но онлайн-знакомства помогают, например, очень застенчивым людям, которые не могут подойти познакомиться на улице или в кафе. Пожалуй, так они избавляются от страха быть отвергнутыми.

Построить здоровые, крепкие, адекватные отношения в сети можно. И у меня есть примеры таких знакомых. Однако в основном, когда сталкиваешься с негативным опытом онлайн-зна-

комств, опускаются руки и продолжать поиски второй половинки в сети уже не хочется.

Никита БОГАТЫРЕВ, студент 2-го курса ф-та математики и информатики:

— У меня был такой опыт знакомств. Я общался на тематическом Telegram-канале, где парни и девушки / мужчины и женщины искали единомышленников по интересам. Мы заполняли анкету, указывали стандартную информацию по типу: пол, возраст, информация о себе, цели знакомства и прочее. Мне написала девушка, ей было 26 лет, работала психологом, занималась танцами, вела свой блог в социальных сетях. Обменялись фотографиями, продолжали общаться в течение месяца. Когда поняли, что обоим все устраивало (характер, психотип, и т. д.), увиделись, однако после пары встреч разошлись.

Думаю, я бы не смог построить отношения на расстоянии. Мне все же проще познакомиться и выстраивать отношения в ходе реальной встречи. Так как в этом случае намного проще оценить, подходит тебе человек или нет.

Таисия ПАРФЁНОВА, студентка 4-го курса ф-та математики и информатики:

— Начну с того, что у меня было все: и любовь, и знакомства через ин-

тернет. Еще в школьные годы я считала, что никому не нравлюсь, поэтому с фейкового аккаунта знакомилась с ребятами, даже была влюблена в кого-то. Когда мне было 16 лет, встречалась с молодым человеком, который в самом начале отношений ушел в армию. Так и начались мои первые отношения на расстоянии.

А про опыт виртуальных знакомств — были периоды, когда я пыталась сидеть в Tinder (популярное приложение для онлайн-знакомств). Но лично мне такой формат не понравился. Наверное, главная особенность «любви через интернет» в том, что ты оцениваешь не то, какой человек внешне, а его внутреннюю составляющую.

Илья ЛЕБЕДЕВ, студент 1-го курса ф-та математики и информатики:

— Вопреки распространенному мнению о том, что найти «своего» человека в сети нереально, я убежден в обратном. По «ту» сторону монитора ведь сидят точно такие же живые люди, как и те, что ходят с нами по одним улицам.

У меня были и отношения на расстоянии, и любовь через интернет. Буквально год назад я познакомился с девушкой через сайт знакомств. Начали активно общаться, созваниваться. Потом, как бы тривиально не звучало, что-то между нами промелькнуло, появились эмоции, чувства. Мы виделись только по видеосвязи, я понимал, что это глупо, но решил: почему бы не попробовать, если тянет. Мы начали отношения, спустя время я даже приехал к ней. Однако мы разошлись — для нее строить отношения на расстоянии оказалось эмоционально трудно.

Дарья Мамаева, студентка 3-го курса филологического ф-та



«Извините, вы нам не подходите!»

Трудоустройство — это самое важное событие в жизни новоиспеченного выпускника высшего учебного заведения. Зачастую бывшие студенты испытывают ряд проблем при трудоустройстве после получения заветного диплома. От работодателей поступают распространенные отказы: «Извините, вы нам не подходите», «Без опыта не берем». На самом деле все эти проблемы решаемы, главное — внимательно изучить Трудовой кодекс РФ и разобраться в своих правах и обязанностях.

Мы поговорили с юридическим консультантом **Марией Владимировной ВОЙТКО**, которая рассказала, на какие аспекты ТК РФ стоит обратить внимание.

ОТКАЗ

Прежде чем разбираться с вопросом самого трудоустройства, стоит выделить причины, по которым вам имеют и не имеют права отказать. Все эти аспекты регламентируются 64 статьей ТК РФ. Вам не имеют права дать отрицательный ответ при приеме на работу, если это зависит от вашей расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного положения, места жительства, возраста, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Что подразумевается под «деловыми качествами работника», в документе не уточняется, но, как правило, это наличие профессионального образования (профессия, специальность, квалификация) и обладание особыми личностными характеристиками (уровень образования, опыт работы, состояние здоровья).

Важно отметить, что в случае получения отказа вы имеет право запросить письменное объяснение со сводкой всех причин. Если вы будете



не согласны хотя бы с одним из пунктов в этом перечне, то можете обжаловать отказ в суде.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК

Для подтверждения наличия профессиональных умений работодатели выдвигают своим кандидатам предложение пройти испытательный срок, в ходе которого новичок может ознакомиться с нюансами работы в конкретной компании, привыкнуть и зарекомендовать себя в качестве перспективного сотрудника. Но важно знать, что согласно статье 70 ТК РФ выпускник высшего учебного заведения, устраивающийся на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования, от прохождения испытательного срока освобожден.

Если же вы по какой-то из причин не соответствуете требованиям данной статьи: работали по специальности ранее или со дня получения диплома прошло больше года, — то испытательный срок не должен превышать трех и в некоторых случаях шести месяцев.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Самый важный документ, в котором прописываются все права и обязанности двух сторон, — это трудовой договор. Он гарантирует защиту работодателю и исполнителю в слу-

чае несоблюдения трудовых обязанностей одной из сторон. Ни в коем случае нельзя пренебрегать вычиткой и обработкой такого документа, поскольку в нем подробно описаны все основные аспекты вашей трудовой деятельности.

Не начинайте полноценную работу до подписания и оформления этого документа.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Важно помнить, что ваша зарплата не должна быть ниже минимального размера оплаты труда, а также не может быть ниже величины прожиточного минимума. Так, например, Администрация Санкт-Петербурга на своем официальном сайте предоставила информацию о том, что МРОТ для трудоспособного населения в нашем городе составляет 16 242 руб. в месяц.

Что делать, если ваши права нарушают?

— В такой ситуации необходимо обратиться в территориальный орган Государственной инспекции труда, — советует М.В. Войтко. — Это орган исполнительной власти, который обеспечивает контроль за соблюдением трудового законодательства. ВГИТ может обратиться любой работник, чьи права нарушены.

Анастасия Матвеева, студентка 3-го курса филологического ф-та

Ненормативная лексика:

как перевоспитать современных шариковых?

Ежегодно 3 февраля во всем мире отмечается День борьбы с ненормативной лексикой.

На днях Государственная Дума приняла проект закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», предусматривающий дополнительные меры по защите русского языка. С нецензурной активно борются во всех странах, создавая специальные комитеты и проводя различные мероприятия.

Мы встретились и обсудили с преподавателями филологического факультета вопрос о том, как влияет ненормативная лексика на наш язык.

Марьяна Валерьевна ЯГОДКИНА, доктор филологических наук:

— Русский мат представляет собой бранные слова и выражения, употребление которых не допускается общественной моралью, эти слова преимущественно предназначены для оскорбления адресата или для отрицательной оценки людей и явлений. Ненормативная лексика присутствует в любом языке и выражает спонтанную речевую реакцию на неприятную и часто неожиданную ситуацию.

Отношение к использованию этих слов в индивидуальной речи всегда было неоднозначным: с одной стороны, мат засоряет и обедняет речь, демонстрирует общее падение нравственности, с другой — позволяет сбросить негативные эмоции, а иногда и донести в краткой экспрессивной форме больший объем информации до собеседника.

Основным фактором, который определяет современную специфику распространения и развития ненормативной лексики, можно назвать в первую очередь ослабление официальной языковой цензуры в 90-х годах XX века и как следствие — проникновение сниженной, жаргонной и ненормативной лексики в средства массовой информа-



ции. Исчезновение запрета на мат привело к тому, что данный пласт лексики стал модным, мат стали использовать для пиара.

Необходимо помнить, что индивидуальная речь каждого человека представляет собой показатель общего уровня его культуры, а знание общелитературных норм и умение пользоваться нормативным языком — необходимый компонент интеллигентной и образованной личности.

Наталья Евгеньевна ЩУКИНА, старший преподаватель кафедры журналистики и литературного образования:

— Языковая стихия имеет свои законы. Если ненормативная лексика существует в языке, то это надо принимать как неизбежность. Не можем же мы отменить землетрясение или извержение вулкана. Поэтому, на мой взгляд, надо позаботиться о некоей языковой гигиене. А если совсем просто, то давайте вместе подумаем, где проходят границы допустимого употребления ненормативной лексики.

Первая ситуация. Пересменка в университете. Младшие курсы идут домой, старшие — на занятия. Поток пересекаются где-то в районе нашей парковки

для машин, и преподаватели идут в этих же потоках. Иногда стоит такой густой мат, что перестаешь понимать, в университете ты находишься или в зоне для малолетних преступников. Самое неприятное, когда юные девочки не матерятся, а «матом разговаривают». Иногда цыкнешь на них, извинятся, но ровно через три шага разговор матом продолжается. Это недопустимо. Если бы существовала возможность начислять какие-то штрафные баллы за подобные вещи, это было бы, наверное, правильно.

Ситуация номер два, самая страшная для меня: маленькие дети, произносящие взрослые слова, не понимая их значения. Безобразнее этого нет ничего.

И, наконец, последняя и, наверное, самая неприятная ситуация. Назовем ее «языковой этикет в соцсетях». Заметьте: преподаватели ведут свои странички очень корректно. Это наше лицо, наша витрина, наша презентация, если хотите. А вот студенческие странички лишают меня веры в человечество.

Напоследок, и совсем честно. Если бы мне предложили выбирать между крепким и точно сказанным словом и оборотами вроде: «Он лжёт плитку и звонит по телефону», я бы предпочла первое. Безграмотность в речи ненавижу.

Анастасия Лукьянченко, студентка 3-го курса филологического ф-та

Масленица: история и традиции



В этом году Масленица праздновалась, начиная с 20 февраля. По традиции в эту неделю устраивают различные гуляния, пекут блины, а в конце недели сжигают соломенное чучело.

Еще во времена язычества в мифологии славян этот праздник был посвящен солнцу, а гуляния связывали с днем весеннего равноденствия. Люди устраивали веселье в честь языческого божества Велеса, покровителя скотоводства и земледелия. Его символом был медведь или леший, поэтому эти существа считались священными животными. На Масленицу разжигали костры, топили баню, а главным атрибутом праздника служило соломенное чучело, которое под конец сжигали, а пепел выбрасывали прямо на поля. Народ исповедовал культ солнца, от которого зависела плодородность земли. Люди пекли круглые лепешки из пресного теста, которые напоминали солнце. Все старались провести неделю весело, так как считалось, что это хорошая примета, которая сулила удачу в течение года.

Когда Русь приняла христианство, Масленицу хотели запретить, но люди любили эти гуляния, поэто-

му церковь решила придать ей новое религиозное значение. Теперь праздник стали устраивать в последнюю неделю перед началом строгого Великого поста. За семь дней надо было как следует повеселиться и побаловать свои желудки, так как во время поста многое подлежит запрету. Уже на Масленицу не разрешалось употреблять мясо, а вот молочных продуктов было много, поэтому эту неделю прозвали «сырной седмицей». Вместо пресных лепешек пекли блины из гречневой муки, чтобы придать им красный цвет.

Известная поговорка «Первый блин комом» тоже связана с праздником, но до нас она дошла с другим значением. На самом деле, поговорка звучит как «первый блин комАм». «Комами» раньше называли медведей, а праздник весеннего равноденствия назывался Комоедницей. Наши предки замечали, как медведи чувствуют весну, просыпаются от зимней спячки, поэтому приносили им подно-

шения в виде блинов. Во время празднования медведи участвовали в «медвежьих забавах».

Из развлечений были кулачные бои, где кровь считалась сакральной жертвой духам. Для боя требовались две команды, как правило, жители разных деревень. Были и другие зимние развлечения: кидание снежков и строительство снежной крепости с воротами, в которые врывались «захватчики». Христианский символ круга тоже повлиял на праздничные гуляния — отсюда пошла традиция ездить верхом по поселку, украшать колесо у телеги и водить хороводы.

Праздничная неделя делилась на две части: «узкая Масленица» — первые три дня, которые встречали пением и изготовлением соломенного чучела. Затем начиналась «Масленица широкая», когда празднование становилось всенародным. Наиболее значимым был седьмой день — Прощеное воскресенье. Символом окончания праздника стало торжественное сжигание чучела на большом костре.

С понедельника надо было вести себя скромно, в этот день обязательно парились в бане, мыли посуду. Гуляния были любимым делом не только простого народа, но и членов царской семьи. Например, Петр I звал на этот праздник иноземных послов и устраивал представление, в котором император ехал по сугробам на корабле с императрицей в образе крестянки.

Праздники, подобные Масленице, есть и в других странах. Например, в Западной Европе существовал весенний праздник друидов Бельтайн. В Кельне тоже проводят торжества в честь наступления весны — «Фастеловенд», а в Майнце — «Фассенахт». Также праздники, похожие по своей тематике на Масленицу, до сих пор отмечают в Чехии, Дании и Англии.

Сегодня Масленица — символ русских народных гуляний с многовековой историей и один из любимых праздников как взрослых, так и детей.

Валерия Шишелова, студентка 3-го курса ф-та истории и социальных наук

Самый пушистый праздник



**УСЫ, ЛАПЫ,
ХВОСТ**

1 марта можно назвать самым пушистым праздником в России. Именно на эту дату приходится день кошек. Они помогают людям избавиться от депрессии, побороть страх одиночества и даже нормализовать сон.

История этого праздника началась в 2004 году. Тогда Московский музей кошки и редакция журнала «Кот и пёс» организовали первый день кошек в России. Изначально целью праздника принято считать желание привлечь внимание людей к проблеме бездомных животных. В этот день благотворительные организации собирают средства для обеспечения работы приютов для животных.

1 марта день кошек отмечают только в России. В США этот праздник приходится на 29 октября, в Польше — на 17 февраля, а в Японии — на 22 февраля. Всемирный же день кошек принято отмечать 8 августа.

Накануне «самого пушистого» праздника мы посетили оранжерею ЛГУ, в которой кошки играют важную роль. О них рассказал заведующий Научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад» Святослав Лоскутов.

— В оранжерее обитают кошки разных пород: от обычных дворовых до породистых сиамских. Все любимцы очень дружелюбны по отношению к посетителям. Внимание, которое приковано к пушистым сотрудникам, никак не отражается на выполнении ими своих обязанностей. Каждый относится к своей работе с должной ответственностью.

Одна из историй гласит, что однажды в оранжерее решили отказаться от услуг кошек. Спустя несколько месяцев на территории завелись грызуны и начали терроризировать рас-

тения. Осознав свою ошибку, сотрудники вновь пустили в оранжерею кошек. Грызуны были изгнаны, а кошки стали полноправными членами коллектива. По рассказам работников, весной приходит «подкрепление» в виде домашних кошек со стороны соседних домов. В пиковые дни количество пушистых работников составляет около 20 особей.

Помимо охоты, кошки помогают людям заполнить душевную пустоту и избавиться от ощущения одиночества. Говорят, они даже помогают эффективнее работать! Градус ответственности повышается, когда на тебя смотрит еще одна пара глаз.

О своих домашних питомцах рассказали преподаватели университета.

Кошка по кличке Кэсси преподавателя кафедры философии Елены Витальевны Морозовой обладает чудесной особенностью: она умеет предсказывать итоги футбольных матчей. Кошке предлагают две миски с лакомством, она съедает содержимое из посуды со знаком той команды, которая одержит победу. По словам преподавателя, в ходе прошедшего чемпионата мира по футболу любимица ошиблась лишь однажды. Несмотря на свои экстрасенсорные способности, Кэсси остается милой домашней питомицей. Она любит играть с солнечными зайчиками. При слове «зайка» кошка ищет вокруг себя отражения солнечных лучей. Елена Витальевна очень любит Кэсси и не представляет свою жизнь без нее.

Точно так же, как и преподаватель кафедры журналистики и литературного образования Мария Львовна Коныкова. Ее кот по кличке Мур любит кататься на своих хозяевах. Он может



сидеть на руках на протяжении длительного времени — удивительная особенность, которая присуща далеко не каждому коту. По словам Марии Львовны, хоть кот и наглый, но самый любимый и забавный.

Несмотря на то, что в нашей стране почти у всех есть домашний питомец, проблема бездомных животных остается очень острой. По данным исследования компании Mars Petcare в России насчитывается 41 миллион кошек, из которых около 4 миллионов не имеют дома. Необходимо понимать, что содержание животного — большая ответственность. От кошки нельзя просто так избавиться, выбросив ее на улицу. Каждая кошка заслуживает того, чтобы иметь свой дом, но не каждый дом достоин стать местом для проживания кошки.

*Данила Борисов,
студент 2-го курса
филологического ф-та.*

Фото из архива Е.В. Морозовой

