ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**Б1.О.03.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1 Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;ИОПК 1.2 Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.ИОПК 1.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов общекультурных и
профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой,
овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правового
регулирования образовательной деятельности, выработка позитивного отношения к праву
на образование.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 50 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Конституционное право на образование: понятие и содержаниев международных документах, Конституции РоссийскойФедерации и законодательстве |
| 2 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:структура, содержание |
| 3 | Органы управления образованием в Российской Федерации |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| 5 | Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников |
| 6 | Права учащихся и их обеспечение в педагогическойдеятельности. |
| 7 | Образовательные организации |
| 8 | Международная деятельность в сфере образования |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Конституционное право на образование: понятие и содержаниев международных документах, Конституции РоссийскойФедерации и законодательстве | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 2. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:структура, содержание | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 3. | Органы управления образованием в Российской Федерации | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 4. | Федеральные государственные образовательные стандарты | лекционное занятие | Выполнение практического задания | – |
| 5. | Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 6. | Права учащихся и их обеспечение в педагогическойдеятельности. | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 7. | Образовательные организации | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 8. | Международная деятельность в сфере образования | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Государственные образовательные стандарты.

2. Разграничение полномочий между Российской Федерации, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.

3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации(правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования(правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

6. Органы управления образованием: Федеральные органы управления образованием. рганы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований. 7. Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права.

8. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве.
9. Современное содержание права на образование.

10. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители): конституционные права человека на образование, права учащихся, закрепленные в международном законодательстве.
11. Регулирование прав учащихся, воспитанников, родителей образовательным законодательством.
12. Образовательные учреждения (организации): статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы.

13. Регистрация, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ, лицензирование, аккредитация, аттестация.

14. Порядок получения и расходования бюджетных средств образовательными учреждениями
15. . Платные образовательные услуги.

16. Педагогические работники: виды.

17. Педагогические работники: порядок приема на работу.

18. Педагогические работники: права и обязанности.

19. Понятие и задачи дошкольных образовательных учреждений. Виды дошкольных образовательных учреждений. Права воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Прием в дошкольное образовательное учреждение.

21. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждений. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении. Питание и медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении.

22. Управление дошкольным образовательным учреждением. Работники дошкольного образовательного учреждения.

23. Виды общеобразовательных учреждений.

24. Организация деятельности общеобразовательного учреждения. Образовательный процесс, участники образовательного процесса.

25. Управление общеобразовательным учреждением. Педагогические работники.

26. Специальные типы образовательных учреждений.

27. Виды учреждений начального профессионального образования и учреждений среднего профессионального образования.. Создание, лицензирование, аккредитация.

28. Прием в учреждения начального профессионального образования и среднего профессионального образования. Учащиеся учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

29. Управление учреждением начального профессионального образования и среднего профессионального образования. Образовательная деятельность.

30. Дополнительное образование, понятие, виды. Стажировка, переподготовка, повышение квалификации.

31. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования.

32. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы.

33. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования.

34. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и федеральные государственные требования к послевузовскому профессиональному образованию.

35. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения.

36. Управление высшим учебным заведением.

37. Виды и наименования высших учебных заведений.

38. Прием в высшее учебное заведение и подготовка специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием. Права студентов.

39. Работники высших учебных заведений.

40. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования.
41. Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Реформа высшего образования в Европе: Болонский процесс. Система кредитных единиц ECTS.

Европейская сеть обеспечения качества в высшем образовании ENQA. Программы академической мобильности ERASMUS и TEMPUS.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие | Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р | Казань: Познание | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983&sr=1>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).