ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**ФТД.01 РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями основных проблем религизной ситуации в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **12** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **36/1** |

\* - зачет проводится на последней паре

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие религиозной ситуации и основные проблемы ее изучения в России. |
| 2 | Тема 2. Правовые аспекты религиозной ситуации в Российской Федерации |
| 3 | Тема 3. География и статистика религий в Российской Федерации. |
| 4 | Тема 4. Новые религиозные движения в России. |
| 5 | Тема 5. Религиозная ситуация в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Проблема определения динамики процентного соотношения верующих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
2. Специфика проведения исследований при посещении религиозной организации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
3. Роль Манифеста Петра I «О вызове иностранцев в Россию, с обещанием им свободы вероисповедания» 1702 г. на формирование поликонфессионального пространства в России.
4. Специфика епархиального управления на примере одной из епархий Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
5. Ламповская старообрядческая община: история и современность.
6. Влияние Регламента католической церкви Екатерины II и разделов Польши на развитие католицизма в России.
7. Конфессиональные особенности лютеранства скандинавской традиции на территории Ингерманландии.
8. . Христиане веры евангельской и евангельские христиане: общее и различное (на примерах Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
9. Роль эмира Бухарского и Атауллы Баязитова в формировании мусульманской общины Петербурга.
10. Религиозная и политическая деятельность Агвана Доржиева в Санкт-Петербурге-Ленинграде.
11. Этно-религиозные общины и объединения на территории современного Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
12. Особенности ортодоксального иудаизма в Петербурге.
13. История создания армянского храма во Всеволожском районе Ленинградской области.
14. Эволюционные особенности развития религиозной организации на примере одного из новых религиозных движений в Санкт-Петербурге и/или Ленинградской области.
15. Государственно-конфессиональные отношения в Санкт-Петербурге и переход от программы «Толерантность» к «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1 – Тема 5 | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы: научное издание | Паршинцев А.В. | СПб.: Алетейя | 2015 |  | [https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428306&sr=1)  |
| 2. | Православие, институты власти и гражданского общества в России | Ситников А. В. | СПб.: Алетейя | 2012 |  | [https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100572&sr=1)  |
| 3. | Философия религии в марксизме и русском материализме XIX в | Сухов А. Д. | М.: Институт философии РАН | 2014 |  | [https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444066&sr=1)  |
| 4. | Духовное пробуждение в России | Ливен С. П. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | [https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270527&sr=1)  |
| 5. | Россия и вселенская церковь. Русская идея. | Соловьев В. С. | М.: Директ-Медиа | 2012 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130114&sr=1) |
| 6. | Социальное служение Русской Православной Церкви : история, теория, организация: коллективная монография | Астэр И. В. , Галушко В. Г. , Кучукова Н. Ю. , Нестерова Г. Ф. | СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы | 2011 |  | [https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277349&sr=1)  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).