ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.05 Основы создания корпоративных сайтов**

Направление подготовки 46.03.02 **Документоведение и архивоведение**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в документационном обеспечении управления**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен к информационно-аналитической деятельности в сфере документоведения и архивоведения и способен применять их в профессиональной сфере  | ИПК-2.1 Проводит анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организацииИПК-2.2 Организует ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-4 | Способен применять правила эксплуатации технических средств и способен использовать технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле  | ИПК-4.1 Применяет правила эксплуатации технических средствИПК-4.2 Использует технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: знакомство с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов.

**Задачи дисциплины:**

* раскрытие основных понятий курса;
* приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
* приобретение навыков в индивидуальной проектной деятельности.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 24 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/24 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы создания корпоративных web-сайтов |
| 2 | Язык гипертекстовой разметки HTML |
| 3 | Каскадные таблицы стилей |
| 4 | Скрипты |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Теоретические основы создания корпоративных web-сайтов | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Язык гипертекстовой разметки HTML | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Каскадные таблицы стилей | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Скрипты | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

**Тема №1 «Теоретические основы создания корпоративных** **web-сайтов»**

**1.**Понятие «web-сайт». Виды web-сайтов.

**2.**Логическая и физическая структура web-сайтов.

**3.**Требования к оформлению web-сайтов.

**4.** Современные типовые инструментальные и технологические средства создания web-сайтов.

**Тема №2 «Язык гипертекстовой разметки HTML»**

**5.** Язык гипертекстовой разметки HTML. Структуры документа.

**6.** Форматирование текста средствами HTML.

**7.** Списки. Создание списков средствами HTML.

**8.** Таблицы. Создание списков средствами HTML.

**9.** Мультимедийные объекты. Вставка мультимедийных объектов в HTML документ.

**10.** Гиперссылки. Создание гиперссылок средствами HTML.

**11.** Фреймы. Создание фреймов средствами HTML.

**12.** Формы. Создание форм средствами HTML.

**Тема №3 «Каскадные таблицы стилей»**

**13.**Абсолютные единицы измерения в CSS.

**14.**Вставка каскадной таблицы в HTML-документ.

**15.**Связь имеющейся каскадной таблицы с HTML-документом.

**16.**Виды селекторов в CSS.

**17.**Параметры стиля для элементов, содержащих текст в CSS.

**18.** Параметры фона в CSS.

**19.**Параметры шрифта в CSS.

**20.**Виды списков. Атрибуты CSS для работы со списками.

**21.**Параметры абзаца в CSS.

**22.** Колонки. АтрибутыCSS для создания колонок.

**23.**Таблицы. АтрибутыCSS для работы с таблицами.

**24.** Курсор и полосы прокрутки. АтрибутыCSS для работы с курсором и полосами прокрутки.

**25.**Слои. АтрибутыCSS для работы со слоями.

**26.**Ролловер. Виды ролловеров. Технология создания простого ролловера.

**27.**Ролловер. Виды ролловеров. Технология создания сложного ролловера.

**28.**Меню. Виды меню. Технология создания меню. АтрибутыCSS для создания меню.

**29.**Фильтры в CSS. Виды фильтров.

**Тема №4 «Скрипты»**

**30.**Назначение JavaScript. Понятие сценария.

**31.**Переменные вJavaScript**. Т**ипы переменных.

**32.** Выражения в JavaScript. Арифметические и логические операции над выражениями. Приоритет операций.

**33.** Функции в JavaScrip.

**34.** Стандартные методы ввода и вывода данных в JavaScript.

**35.**Оператор условного перехода в JavaScript.

**36.** Оператор выбора в JavaScript.

**37.** Форма. Элементы формы.

**38.**Оператор цикла в JavaScript.

**39.**Объект Data цикла в JavaScript.

**40.** Объект Date в JavaScript.

**41.**Фильтры в JavaScript. Виды фильтров.

**42.**Меню. Виды меню. Технология создания меню в JavaScript.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Теоретические основы создания корпоративных web-сайтов | Устное собеседованиеКоллоквиум №1 |
| 2 | Язык гипертекстовой разметки HTML | Устное собеседованиеКоллоквиум №2Контрольная работа №1 |
| 3 | Каскадные таблицы стилей | Устное собеседованиеКоллоквиум №3Контрольная работа №2Зачетная контрольная работа |
| 4 | Скрипты | Устное собеседованиеКоллоквиум №4Контрольная работа№3 |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Печатные издания** | **ЭБС (адрес в сети Интернет)** |
| 1. | Информационные Web-технологии | Громов Ю. , Иванова О.Г. , Шахов Н.Г. , Однолько В.Г. | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | HTML5. Основы клиентской разработки | Савельев А.О., Алексеев А.А. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Перспективные технологии и языки веб-разработки | Сычев А.В. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 4. | Основы интернет-технологий: учебное пособие | Пархимович М.Н., Липницкий А.А., Некрасова В.А. | Архангельск: ИПЦ САФУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 5. | Перспективные языки веб-разработки | Богданов М.Р. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Windows 10 x64
2. MicrosoftOffice 2016
3. LibreOffice
4. Firefox
5. GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).