ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.14 СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ (МАТЕРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовоых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование систематизированных знаний о судебной практике применения уголовного закона. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей сложных и казусных проблем применения уголовного закона основываясь на изучении судебной практики, которая составляет основу эмпирического материала диссертации.

Задачи курса:

* - развитие способности к самостоятельной работе материалами судебной практики на основе применения знаний, умений и навыков;
* - овладение новыми компетенциями при осуществлении профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;
* - приобретение навыков дискуссии по основным проблемам разрешения судебных прецедентов;
* - приобретение навыков работы и использования судебных документов, относящихся к профессиональной, педагогической и научно-исследовательской деятельности.

- осуществление подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучению судебной практики по уголовным делам предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

При изучении дисциплины «Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект)» учитывается, что магистрантами изучены дисциплины: «Уголовное право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Общенаучной основой изучения судебной практики по уголовным делам является философия, логика, экономика, социология и психология.

Теоретико-правовой основой судебной практики по уголовным делам служат уголовное право, актуальные проблемы уголовного права, теория государства и права.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект)» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Судебная практика по уголовным делам вооружает студентов-магистров:

* способностью соотносить нормы других отраслей права с Уголовным кодексом Российской Федерации, выявлять проблемные правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации, международно-правовым актам; применять нормы Уголовного кодекса Российской Федерации;
* способностью толковать нормы уголовного права с учетом базовых уголовно-правовых;
* способностью руководствоваться правовыми ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению законности;
* навыками учета и систематизации правовых позиций Верховного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **6** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **125** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **3,75** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **144/4** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Судебная практика по уголовным делам. Ее место в системе судебного толкования уголовного закона. |
| 2 | Общие вопросы судебной деятельности. |
| 3 | Применение Общей части уголовного закона в судебной практике. |
| 4 | Применение Особенной части уголовного закона в судебной практике. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Судебная практика по уголовным делам. Ее место в системе судебного толкования уголовного закона. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 2. Общие вопросы судебной деятельности. | Лекция/Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Применение Общей части уголовного закона в судебной практике. | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма», |  |
|  | Тема 4. Применение Особенной части уголовного закона в судебной практике | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1-4 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и особенная части: учебное пособие | отв. ред. А.И. Чучаев, Е.В. Лошенкова | - М.: Контакт | 2014 | + |  |
|  | Уголовное право. Общая часть: учебник | Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А. | - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | + |  |
|  | Уголовное право. Особенная часть: учебник | Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов | -М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | + |  |
|  | Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» | под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).