

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нечая Александра Анатольевича «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Нечая А.А. посвящено теме информационной безопасности, которая в последнее время активно обсуждается как в теории, так и на практике. Причем единой точки зрения на исследуемую проблему не выработано ни в одной из этих сфер.

Интенсивное использование в образовании современных информационных и цифровых технологий увеличивает потребность в педагогических кадрах, владеющих системой знаний по информационной безопасности и обладающих практическим опытом в предотвращении и устранении информационных угроз.

В связи с этим прослеживается тенденция необходимости подготовки учителей информатики, соответствующих условиям цифровизации образования, способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям информационного общества. Она становится одной из ведущих проблем современной образовательной системы, обеспечивающей подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда в развивающемся цифровом обществе. Все это свидетельствует о безусловной **актуальности** темы диссертации Нечая А.А.

Судя по автореферату, диссертационное исследование отличается элементами новизны и отражает запросы практики. Так, представляет определенный интерес проведенное автором эмпирическое исследование, позволившее ему не только выявить специфические особенности формирования профессиональных компетенций в области информационной безопасности у будущих учителей информатики, но и более четко сформулировать приоритетные направления совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов.

Практически полезной является, на наш взгляд, предложенная модель процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования, включающая безопасность человека в компьютерной сети, безопасность компонентов информационных систем и программного обеспечения, а также критерии и индикаторы их оценки.

Весьма оригинален авторский подход к разработке методики определения сформированности профессиональных компетенций в области информационной безопасности у будущих учителей информатики.

В целом, структура и логика изложения в автореферате результатов исследования выглядят достаточно обоснованными.

Вместе с тем, автореферат вызывает ряд вопросов, в частности, можно было бы несколько компетенций не выносить в отдельные группы, а объединить их, например, объединить компетенцию «Готовность к защите программного обеспечения» и «Готовностью к защите информационных систем», так как формирование данных компетенций будет иметь ряд схожих обучающих блоков.

Тем не менее, судя по автореферату, работа Нечая Александра Анатольевича «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования» является законченным научным исследованием, соответствует критериям, установленным п. 9 Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, а ее автор Нечай А.А., несомненно, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Профессор кафедры педагогики,
педагогического и социального
образования ФБГОУ ВО
«Нижевартовский
университет», доктор
педагогических наук, доцент

А.С. Родиков



Подпись Родикова А.С.
Савинова Ф.Ф.
"25" 05 2023.

Вх. № 10.1/3.1-156
от 14.06.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

Контактные данные:

Адрес: 28602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, д. 56.

e-mail: nvsu@nvsu.ru тел./факс: (3466) 44-39-50, факс: (3466) 45-18-05