**Аннотация рабочих программ дисциплин**

**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление народным**

**хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика труда)**

# Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов целостное представление о науке как социокультурном явлении и закономерностях ее развития, о роли и месте науки в жизни общества, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки, основных гносеологических категорий, основных тенденций развития современной науки;
* развитие умений оперировать основными категориями гносеологии, выявлять проблемные ситуации в процессе познания отдельных наук и самостоятельно находить варианты решения этих проблем;
* овладение навыками ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; этические нормы ученого, исследователя и преподавателя; возможности использования информационных технологий на разных этапах научного исследования; методы и способы составления программ научных исследований различной направленности (теоретических, эмпирических) и их реализации; правила организации работы исследовательского коллектива; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

**уметь:** выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении

научных задач; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; формировать программы исследования систем и процессов в сфере экономики; осуществлять отбор материала, характеризиующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами делового общения на основе этических и правовых норм; различными формами использования глобальных информационных сетей как источника информации; методами организации исследований социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; приемами оценки эффективности реализуемых технологий.

# Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** достижение обучающимся практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

# Задачи дисциплины:

* научить обучающихся читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
* развить способность извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
* обучить делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
* научить вести беседу по специальности на иностранном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-3, УК-4, УК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на

абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; возможности профессионального и личностного развития научного работника в современных условиях;

**уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении научно-исследовательской деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами планирования профессионального и личностного развития.

# Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В Т.Ч.: ЭКОНОМИКА ТРУДА)

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов теоретических знаний об основных законах, элементах и видах экономической и трудовой деятельности, видах, формах и возможных способах управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики), методологического подхода к исследованию, диагностике, и управлению социально-трудовыми системами и отношениями, а также практических навыков по исследованию и управлению

трудом в социально-экономических системах, в том числе планированию и управлению социальным развитием организаций.

# Задачи дисциплины:

* формирование у аспирантов теоретических навыков по анализу труда и трудовых процессов в различных социально-экономических системах, в том числе в организации;
* формирование профессиональных навыков по управлению трудом и трудовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровнях;
* формирование практических навыков преподавания экономических дисциплин.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; системную совокупность научных знаний об экономике и труде; системную совокупность научных знаний о социально-экономических системах; предметную область научного направления Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика труда); методы и способы составления программ научных исследований различной направленности (теоретических, эмпирических) и их реализации; основные законы, элементы и виды экономической и трудовой деятельности, виды, формы и возможные способы управления экономикой, социально- экономическими системами и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико- методологические основы экономи-ческой деятельности в современных условиях; теоретико-методологические основы функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально-экономическими системами разного уровня; законодательную базу регулирования экономической деятельности, в том числе в сфере труда; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** объективно и системно анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики, в том числе экономики труда; применять методы научных исследований для анализа социально- экономических систем и процессов в сфере труда; осуществлять исследования систем и процессов в сфере труда, в том числе составлять программы исследований; выявлять основные тенденции и направления

развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); исследовать тенденции развития социально-экономических систем и процессов; прогнозировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых процессов в различных социально-экономических системах, в том числе в организации; осуществлять анализ систем и мероприятий социального партнерства и социальной защиты в различных социально-экономических системах, в том числе в организации; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками сбора, обработки, объективного анализа и систематизации информации в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; методиками составления программ научных исследований в сфере экономики труда, в том числе междисциплинарных; методами реализации программ научных исследований в сфере экономики труда; методами научных исследований для анализа социально-экономических систем и процессов в сфере труда; методами исследований социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; различными формами использования глобальных информационных сетей как источника информации методами исследования и анализа процессов труда в социально-экономических системах; методами управления трудом в социально-экономических системах, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; методологией исследования, диагностики и управления социально-трудовыми системами и отношениями; навыками по управлению трудом и трудовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся к профессионально- педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

# Задачи дисциплины:

* сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
* овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
* подготовить обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ОПК-3, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; возможности и особенности реализации различных технологий в условиях высшей школы; этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; требования к подготовке и реализации основных форм организации учебных занятий в вузе; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе; теоретические и практические основы экономической деятельности

**уметь:** оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО; анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза; осуществлять отбор материала, характеризиующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать различные технологии при подготовке и реализации учебных проектов; прогнозировать

возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; формулировать цели и задачи проведения учебных занятий в соответствии с требованиями к их постановке; использовать современные технологии при подготовке и реализации учебного процесса; проектировать занятия по преподаваемой дисциплине; прогнозировать возможные трудности при организации образовательного процесса; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; проводить различные формы аудиторных занятий, руководить самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** оценкой организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи приемами оценки эффективности реализуемых технологий; текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; методами и приемами организации образовательного процесса в вузе; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

# Задачи дисциплины:

* усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;
* изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации;
* овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области;
* развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-6, ОПК-3, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; возможности профессионального и личностного развития научного работника в современных условиях; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основные образовательные программы, реализуемые на факультете университета; рабочие программы учебных дисциплин по профилю подготовки аспиранта; содержание учебной дисциплины, рекомендованной аспиранту для освоения им практики преподавания; требования к подготовке и реализации основных форм организации учебных занятий в вузе; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе; теоретические и практические основы экономической деятельности;

**уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; формулировать цели и задачи проведения учебных занятий в соответствии с требованиями к их постановке; осуществлять отбор содержания по темам преподаваемой дисциплины; использовать современные технологии при подготовке и реализации учебного процесса; проектировать занятия по преподаваемой дисциплине; прогнозировать возможные трудности при организации образовательного процесса; проводить различные формы аудиторных занятий, руководить самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки.

**владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами планирования профессионального и личностного развития; приемами оценки эффективности реализуемых технологий; текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; методами и приемами организации образовательного процесса в вузе; способами активизации учебно- познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНО-

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

# Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке и образовании; дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий; c теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
* представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
* продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-1, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** возможности использования информационных технологий на разных этапах научного исследования; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе; теоретические и практические основы экономической деятельности;

**уметь:** использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; осуществлять практическую и познавательную; деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); проводить различные формы аудиторных занятий, руководить самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** навыками использования ИКТ в теоретической и практической части научного исследования; различными формами использования глобальных информационных сетей как источника

информации; методами сбора информации о социально-экономических системах и процессах; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА И ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Цель дисциплины:** расширение и актуализация знаний аспирантов о труде, его месте и значении в жизни общества и в экономической системе, использовании труда в процессе общественного производства и социально- трудовых отношениях, необходимых для прикладной и научной деятельности в сфере экономики.

# Задачи дисциплины:

* выработать и акутализировать у аспирантов умения и навыки по анализу состояния социально-трудовых и социально-экономических систем и отношений, в том числе систем социальной защиты и социального партнерства;
* сформировать профессиональные навыки по исследованию и управлению социально-экономическими системами на макро-, мезо- и микроуровнях.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные научные достижения в области экономической методологии, в том числе в сфере труда; актуальные проблемы управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико-методологические, в том числе этические, основы принятия решений в сфере труда в современных условиях; актуальную законодательную базу регулирования экономической деятельности, в том числе в сфере труда; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** объективно и системно анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; исследовать тенденции развития социально- экономических систем и процессов; прогнозировать социально- экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых процессов в различных социально-экономических системах, в том числе в организации; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками сбора, обработки, объективного анализа и систематизации информации в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; практическими навыками по исследованию и управлению трудом в социально- экономических системах; методологическим подходом к исследованию, диагностике и управлению социально-трудовыми системами и отношениями; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б1.В.ДВ.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов, необходимых для организации и проведения законченных научных (теоретических и прикладных) исследований в соответствии с планами обучения в аспирантуре, в том числе, подготовки диссертации, а также иных научных исследований и разработок.

# Задачи дисциплины:

* формирование у аспирантов теоретических навыков по выбору правильных методологических и методических принципов, необходимых для проведения научных исследований;
* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований, а также оформлению их результатов;
* формирование практических навыков правильного применения выбранных методов и способов проведения научного исследования.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные научные достижения в области экономической методологии, в том числе в сфере труда; системную совокупность экономических знаний; этические нормы ученого, исследователя и преподавателя; возможности профессионального и личностного развития научного работника в современных условиях; особенности исследования социально-экономических систем и процессов; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила

изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики, в том числе экономики труда; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; применять методы исследований социально-экономических систем и процессов в сфере экономики; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в сфере экономики труда, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; методами планирования профессионального и личностного развития; методами сбора информации о социально-экономических системах и процессах; методиками анализа социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б1.В.ДВ.02.01 ТРУД И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системного представления о наиболее актуальных проблемах теории и практики труда и трудовых отношений и их проявлениях в социально-экономических системах.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по анализу состояния социально-трудовых и социально-экономических систем и отношений, в том числе систем социального партнерства в сфере труда;
* формирование профессиональных навыков по исследованию и управлению социально-экономическими системами на макро-, мезо- и микроуровнях.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные теоретические представления о трудовых отношениях и социальном партнерстве; специфику управления трудом и трудовыми отношениями, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико-методологические основы экономической деятельности и функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально-экономическими системами разного уровня; законодательную базу регулирования сферы труда; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** анализировать и объективно оценивать информацию в области управления трудовыми отношениями; предвидеть и анализировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых отношений в различных социально-экономических системах, в том числе в организации, для обоснования и принятия управленческих решений; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области трудовых отношений и систем социального партнерства; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками по исследованию трудовых отношений в социально-экономических системах; технологиями управления социально-трудовыми отношениями разного уровня, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; методологическим подходом к исследованию, диагностике и управлению социально-трудовыми системами и отношениями; навыками по разработке и принятию управленческих решений в сфере трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов научных представлений о системах социального партнерства в сфере труда и их роли в социально-экономических отношениях.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по анализу состояния систем социального партнерства в сфере труда,
* формирование профессиональных навыков по исследованию и управлению социально-экономическими системами на макро-, мезо- и микроуровнях.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные теоретические представления о трудовых отношениях и социальном партнерстве; специфику управления трудом и трудовыми отношениями, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико-методологические основы экономической деятельности и функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально-экономическими системами разного уровня, законодательную базу регулирования сферы труда; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** анализировать и объективно оценивать информацию в области управления трудовыми отношениями; предвидеть и анализировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых отношений в различных социально-экономических системах, в том числе в организации, для обоснования и принятия управленческих решений; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области трудовых отношений и систем социального партнерства; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками по исследованию трудовых отношений в социально-экономических системах; технологиями управления социально-трудовыми отношениями разного уровня, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; методологическим подходом к исследованию, диагностике и управлению

социально-трудовыми системами и отношениями; навыками по разработке и принятию управленческих решений в сфере трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов, необходимых для организации и проведения законченных научных (теоретических и прикладных) исследований.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по выбору правильных методологических и методических принципов, необходимых для проведения научных исследований;
* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование практических навыков правильного применения выбранных методов и способов проведения научных исследований.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность составляют содержание блока 3 программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Научно- исследовательская деятельность изучается на всем протяжении обучения в аспирантуре, в конце каждого года сдается зачетом с оценкой.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные научные достижения в области экономической методологии, в том числе в сфере труда; современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; современные теоретические представления о трудовых отношениях и социальном партнерстве; методы научно-исследовательской деятельности; системную совокупность экономических знаний, в том числе в сфере труда; системную совокупность научных знаний о социально-экономических системах; системную совокупность экономических знаний; основы организации научных исследований в современных условиях; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этические нормы ученого, исследователя и преподавателя; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; возможности профессионального и личностного развития научного работника в современных условиях; возможности использования информационных технологий на разных этапах научного исследования; предметную область научного направления Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика труда); методы и способы составления программ научных исследований различной направленности (теоретических, эмпирических) и их реализации; особенности исследования социально-экономических систем и процессов; правила организации работы исследовательского коллектива; основные законы, элементы и виды экономической и трудовой деятельности, виды, формы и возможные способы управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); актуальные проблемы управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); специфику управления трудом и трудовыми отношениями, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико- методологические основы экономической деятельности и функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально-экономическими системами разного уровня; теоретико-методологические основы экономической деятельности в современных условиях; теоретико-методологические, в том числе этические, основы принятия решений в сфере труда в современных условиях; актуальную законодательную базу регулирования экономической деятельности, в том числе в сфере труда; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** ставить задачу и выполнять научные исследования при решении исследовательских задач по направлению; объективно и системно анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; анализировать и объективно оценивать информацию в области управления трудовыми отношениями; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики, в том числе экономики труда; применять методы научных исследований для анализа социально-экономических систем и процессов в сфере труда; осуществлять инициативную и исполнительскую организационно-исследовательскую деятельность; работать в исследовательской команде; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении научно-исследовательской деятельности; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; осуществлять исследования систем и процессов в сфере экономики; осуществлять исследования систем и процессов в сфере труда, в том числе составлять программы исследований; выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); применять методы исследований социально-экономических систем и процессов в сфере экономики; формировать программы исследования систем и процессов в сфере экономики; видеть, описывать и классифицировать элементы социально-экономических систем, экономической и трудовой деятельности; видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов и реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; исследовать тенденции развития социально-экономических систем и процессов; прогнозировать социально- экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; предвидеть и анализировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых отношений в различных социально-экономических системах, в том числе в организации, для обоснования и принятия управленческих решений; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками сбора, обработки, объективного анализа и систематизации информации в области экономики и управления

народным хозяйством, в том числе в сфере труда; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приѐмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в сфере экономики труда, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; методиками составления программ научных исследований в сфере экономики труда, в том числе междисциплинарных; методами реализации программ научных; исследований в сфере экономики труда; методами научных исследований для анализа социально-экономических систем и процессов в сфере труда; навыками исполнительской научно- исследовательской работы под руководством и в составе команды; навыками индивидуального и коллективного научного труда навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами делового общения на основе этических и правовых норм; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами планирования профессионального и личностного развития; навыками использования ИКТ в теоретической и практической части научного исследования; методами исследований социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; различными формами использования глобальных информационных сетей как источника информации; методами сбора информации о социально-экономических системах и процессах; методиками анализа социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; методами организации исследований социально- экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; методами управления и контроля при исследовании социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; практическими навыками по исследованию и управлению трудом в социально-экономических системах, в том числе планированию и управлению социальным развитием организаций; методами исследования и анализа процессов труда в социально- экономических системах; методами управления трудом в социально-

экономических системах, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; практическими навыками по исследованию и управлению трудом в социально-экономических системах; навыками по исследованию трудовых отношений в социально- экономических системах; технологиями управления социально-трудовыми отношениями разного уровня, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций методологическим подходом к исследованию, диагностике, и управлению социально-трудовыми системами и отношениями; методологией исследования, диагностики и управления социально-трудовыми системами и отношениями; навыками по управлению трудом и трудовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками по разработке и принятию управленческих решений в сфере трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов для написания научно- исследовательской работы.

# Задачи дисциплины:

* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование навыков изучения и изложения методологических основ исследования;
* формирование способностей анализа, интерпретации и описания результатов исследования на научном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные научные достижения в области экономической методологии, в том числе в сфере труда; современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; современные теоретические представления о трудовых отношениях и

социальном партнерстве; этические нормы ученого, исследователя и преподавателя; возможности использования информационных технологий на разных этапах научного исследования; предметную область научного направления Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика труда); основные законы, элементы и виды экономической и трудовой деятельности, виды, формы и возможные способы управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); актуальные проблемы управления экономикой и трудом, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); специфику управления трудом и трудовыми отношениями, в том числе на разном уровне (организации, региона, национальной экономики); теоретико- методологические основы экономической деятельности и функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально-экономическими системами разного уровня; теоретико-методологические основы экономи-ческой деятельности в современных условиях; теоретико-методологические основы функционирования экономических и социально-экономических систем, в том числе организации, исследования и управления трудом и социально- экономическими системами разного уровня; теоретико-методологические, в том числе этические, основы принятия решений в сфере труда в современных условиях; актуальную законодательную базу регулирования экономической деятельности, в том числе в сфере труда;

**уметь:** ставить задачу и выполнять научные исследования при решении исследовательских задач по направлению; объективно и системно анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; анализировать и оценивать информацию в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; анализировать и объективно оценивать информацию в области управления трудовыми отношениями; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; осуществлять исследования систем и процессов в сфере экономики; выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого

педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); применять методы исследований социально-экономических систем и процессов в сфере экономики; видеть, описывать и классифицировать элементы социально- экономических систем, экономической и трудовой деятельности; видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов и реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; прогнозировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; предвидеть и анализировать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; осуществлять анализ труда и трудовых отношений в различных социально-экономических системах, в том числе в организации, для обоснования и принятия управленческих решений;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками сбора, обработки, объективного анализа и систематизации информации в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере труда; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами делового общения на основе этических и правовых норм; навыками использования ИКТ в теоретической и практической части научного исследования; методами исследований социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; различными формами использования глобальных информационных сетей как источника информации; методиками анализа социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; методами исследования и анализа процессов труда в социально-экономических системах; методами управления трудом в социально-экономических системах, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; навыками по исследованию трудовых отношений в социально-экономических системах; технологиями управления социально-трудовыми отношениями разного уровня, в том числе планирования и управления социальным развитием организаций; методологическим подходом к исследованию, диагностике, и управлению социально-трудовыми системами и отношениями; навыками по управлению трудом и трудовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровнях.

# ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель дисциплины:** создание у обучающихся целостного представления о существующих методах информационного обеспечения

научно-исследовательской деятельности и умения их использовать в их дальнейшей научной работе.

# Задачи дисциплины:

* изучить принципы информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умения оперировать базовыми понятиями информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умение ориентироваться в специфике методологии информационного обеспечения научного исследования.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**уметь:** выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников.

# ФТД.В.02 УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов теоретических знаний о причинах, формах и возможных последствиях социальных конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между социальными субъектами, в том числе в процессе экономической, трудовой деятельности, а также практических навыков по диагностике и управлению конфликтами в социально-экономических системах.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по анализу конфликтных ситуаций, определению роли и значения конфликтов в экономической, в том числе трудовой деятельности;
* формирование профессиональных навыков по профилактике, прогнозированию, предотвращению (стимулированию), регулированию и разрешению конфликтных ситуаций на макро- , мезо- и микроуровнях;
* формирование практических навыков правильного психологического поведения в социальных конфликтах различного уровня.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** этические и конфликтологические нормы социума; конфликтологические и этические ограничения профессионального и личностного взаимодействия в современных условиях; основные способы диагностики и управления конфликтами в социально-экономических системах; теоретико-методологические основы конфликтологии; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** следовать этическим нормам в своей деятельности; разрешать конфликты профессионального и личностного взаимодействия; видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия реализации управленческих решений в сфере труда любого уровня; применять конфликтологические знания в управлении трудовыми процессами в различных социально-экономических системах, в том числе в организации; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** методами управления социальными конфликтами; практическими навыками по диагностике и управлению социальными конфликтами; методологическим подходом к исследованию, диагностике, и управлению социально-трудовыми системами и отношениями; профессиональными навыками по управлению трудом и трудовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровняхнавыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований; на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# ФТД.В.03 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системного представления о социальной защите как социально-экономическом и социокультурном феномене.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по анализу состояния систем социальной защиты;
* формирование профессиональных навыков по исследованию и управлению социально-экономическими системами на макро-, мезо- и микроуровнях;
* формирование практических навыков преподавания экономических дисциплин.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы общей теории социальной защиты теоретико- методологические основы экономической деятельности и функционирования экономических и социально-экономических систем; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** видеть, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов и реализации управленческих решений в сфере труда и социальной защиты любого уровня; осуществлять анализ трудовых и социальных отношений в различных социально-экономических системах, в том числе в организации; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть**: практическими навыками по исследованию и управлению системами социальной защиты; методологическим подходом к исследованию, диагностике, и управлению социально-экономическими системами и отношениями; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.

# ФТД.В.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о современной системе государственной научной аттестации, о нормативной базе и организационных особенностях процесса научной аттестации, подготовки кадров высшей квалификации, способствующих развитию у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей научно- исследовательской и профессиональной деятельности, раскрытию разносторонних творческих возможностей, совершенствования личных и профессиональных качеств, стремлений в построении успешной карьеры.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний нормативных основ обеспечения организации подготовки кадров высшей квалификации в системе государственной

научной аттестации; требований, обеспечивающих процедуру присвоения ученых степеней;

* формирование умений оперировать базовыми понятиями государственной научной аттестации и использовать их на разных этапах научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* формирование навыков организации деятельности, связанной с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполнения требований к соискателям ученых степеней.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

# ФТД.В.05 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков представления достижений и результатов научных исследований в разных формах, обеспечивающих успешную защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; раскрытие разносторонних творческих возможностей и научного потенциала аспиранта.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний технологий и форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, принципов информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности;
* формирование умений оперировать базовыми представлениями процесса подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
* формирование навыков демонстрации возможностей использования различных форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.