

Не робей,  
первокурсник!



Стр. 2

Помочь  
ближнему



Стр. 6-7

Студент  
vs  
преподаватель



Стр. 11

# УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№6(97) АВГУСТ 2023 ГОДА

## С Днем знаний!



*Дорогие коллеги, преподаватели и студенты! Начинается новый учебный год, и мы по традиции возлагаем на него большие надежды. Уверен, он принесет победы, незабываемые встречи, творческое озарение, подарит знания и опыт, научит преодолевать сложности.*

*Впереди время ответственной работы для каждого из нас. Дорогие студенты, вам предстоит пройти нелегкий и увлекательный путь к знаниям и открытиям. Но вы никогда не будете одни, ваши наставники — талантливые преподаватели и авторы научных ученых ЛГУ имени А.С. Пушкина — всегда будут рядом, всегда будут готовы не только делиться с вами своими знаниями и опытом, но и подставить плечо, помочь советом в любой жизненной или профессиональной ситуации.*

*Я рад поздравить студентов, аспирантов и в первую очередь наших первокурсников. Точно знаю — вы сделали правильный выбор. Тридцать лет ЛГУ имени А.С. Пушкина выпускает высококвалифицированных специалистов, которые усердно трудятся и добиваются больших успехов, а главное — успешно развиваются сами, опираясь на знания и навыки, приобретенные в нашем университете. Наш молодой и развивающийся вуз устремлен в будущее и идет в ногу со временем, здесь вы получите востребованную и престижную профессию, расширите кругозор и раскроете таланты. Хочу пожелать вам успехов в учебе, трудолюбия и неиссякаемой энергии. Стройте смелые планы и покоряйте новые горизонты — за вами наше будущее!*

*Желаю дружному коллективу университета крепкого здоровья, благополучия, неугасаемого интереса к своему делу, счастья и добра. Пусть учебный год будет полон свершений и знаменательных событий!*

*С праздником! С Днем знаний!*

*Ректор ЛГУ имени А.С. Пушкина  
Григорий Викторович Двас*

# Не робей, первокурсник!

**П**оступить в университет — не только увлекательно и интересно, но и очень волнительно.

Это подтвердит каждый студент. Нужно познакомиться с однокурсниками, запомнить имена преподавателей, не заблудиться в здании вуза...

А вдруг выберут старостой? А вдруг придется писать курсовую?

Спокойно! Чтобы перестать бояться, нужно разобраться с каждым «А вдруг...» по очереди и понять, что нерешаемых проблем нет. Пусть в битве со страхами этот текст станет для первокурсника щитом, а набор ручек для конспектов — комплектом надежных кинжалов.



страшно, со многими вопросами пришлось разбираться самому. Будущим старостам хочу сказать: не бойтесь просить помощи у старшекурсников. Они когда-то были такими же, как вы.

ним, но, не затягивая с курсовой и работая над ней постепенно, вы сможете избавиться от пары-тройки бессонных стрессовых ночей перед днем сдачи. Помните: нервные клетки не восстанавливаются, а курсовая, как беда, не приходит одна — помимо нее у вас будут и другие задания, не откладывайте всё на последний момент.

3. Не бойтесь обратиться к вашему научному руководителю, если что-то не получается или если вы чего-то не понимаете. Он существует не только для того, чтобы оценить готовую работу, но и чтобы помочь вам, проконсультировать, направить на верный путь. Научный руководитель не желает вам зла, он заинтересован в вашем успехе.

Вас наверняка будет пугать объем работы, вам будет казаться, что время утекает сквозь пальцы, а в документе прибавилась от силы пара абзацев, — не переживайте. С этим сталкивается каждый студент, и все остаются живы. Зато в копилке историй о студенчестве наверняка прибавится еще одна про написание курсовой. Вы обязательно со всем справитесь!

Софья знает, о чем говорит: больше полугода она работала над своей последней курсовой работой на тему борьбы с холерой в Санкт-Петербурге в XIX веке.

Помните: все проблемы решаемы. В ЛГУ вместе с вами будут учиться люди, которые уже прошли через страхи первого курса и обязательно помогут в этом вам. Главное — не бояться попросить помощи.

Алена Хоменко,  
студентка 2-го курса  
филологического ф-та



1. Выберите тему, которая вам действительно нравится. Даже если список тем на первый взгляд кажется совсем не привлекательным, если почитать о них подробнее, то можно найти для себя что-нибудь интересное. Не бойтесь проявить инициативу и предложить тему научному руководителю самостоятельно. Когда вы действительно увлечены тем, про что пишете, работать над курсовой становится значительно легче.

2. Начните писать заранее — да, звучит банально и кажется очевид-

## 1. А вдруг я потеряюсь в университете и опоздаю на первое занятие?

Ваш первый день в университете будет не учебным, а ознакомительным. Куратор, старшекурсник или другой «мудрец» проведет экскурсию по зданию, покажет деканат, библиотеку, столовую и остальные важные места. В вашей группе найдется хотя бы один человек, который запомнит, как устроен университет, и в первый учебный день сумеет добраться до нужной аудитории. Скорее всего, этим человеком будет староста, так что постарайтесь держаться неподалеку от него — и точно не пропадете.

## 2. А вдруг меня выберут старостой?

Обычно старостой становится не тот, кого выбрали, а тот, кто сам вызвался на эту должность. Как правило, так поступают уверенные в себе, энергичные люди с яркими лидерскими качествами. Староста — это человек, который знает все, знаком со всеми и находится везде и сразу. Это большая, но посильная ответственность. Вот что сказал о своем прошлогоднем опыте работы старостой Данил Петров, студент 2-го курса филологического факультета:

— Я стал старостой, потому что понимал, что кто-то в нашем коллективе должен взять на себя эту ответственность. Мне было

# Медиацентр ЛГУ покоряет Ростов



**С** 17 по 22 июля в Ростове-на-Дону прошел фестиваль социальной рекламы «Параллели».

Участниками фестиваля стали студенты филологического факультета (направление «Журналистика») Дарья Примак, Юлия Ханбекова, Денис Громцов, Анастасия Исакова, Анастасия Гаркуша. Своими впечатлениями о мероприятии поделилась Дарья Примак.



— Как вы узнали о форуме?

— Про «Параллели» нам рассказала заведующая Медиацентром нашего университета Анастасия Новикова, за что ей огромное спасибо. Анастасия Сергеевна предложила мне собрать команду и снять с ребятами визитку на фестиваль социальной рекламы. Буквально за пару дней мы собрали команду, написали сценарий, сняли и смонтировали видео. А через две недели узнали, что нас отобрали.

— Расскажите подробнее о визитке на фестиваль, какую именно работу вы представляли?

— В этом году темой заявки-видеоролика организаторы выбрали «премственность эпох». В нашей работе мы показали, как год за годом менялись и совершенствовались направления в медиа.

— Какие цели вы ставили перед собой, участвуя в «Параллелях»?

— Так как изначально я не понимала масштабов мероприятия, конкретных целей перед собой не ставила. Просто хотелось провести лето с пользой, научиться чему-то новому, пообщаться с продвинутыми в медиа-сфере студентами из других городов. А вот моя подруга по команде Юля ставила перед собой конкретную цель: посетить ростовский аквапарк. Но из-за насыщенной программы фестиваля осуществить ее не получилось.

— Что вам больше всего запомнилось за время участия в фестивале?

— Яркие воспоминания остались от последних двух дней «Параллелей». В один из них проходила вече-

ринка, настоящая, как в американских сериалах. Были и смешные конкурсы, и фотосессии на пленку, и кастом одежды. Во время вечеринки мне удалось ближе познакомиться с организаторами, спикерами и участниками.

Также мне запомнился «Медиа-тон» — финальное испытание фестиваля, на котором все команды должны были продемонстрировать профессиональные навыки и воплотить в жизнь идеи социальных реклам. Это были напряженные 24 часа, в течение которых мы разработали три проекта: социальные фотографии на тему гендерных стереотипов, социальные плакаты на тему насилия и социальное видео на тему ксенофобии (нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному). Во время защиты я сильно переживала, но мне помогла поддержка со стороны организаторов, членов команды и новообращенных друзей. Я видела, что ребятам в зале нравятся наши работы — это мотивировало меня.

— Как вы справились с заданием «Медиатона»?

— Мы с командой сразу решили, что разделим обязанности. Я занималась созданием социальных фотографий, девочки монтировали видео, Денис отвечал за один из плакатов. Снимали, планировали и обсуждали наши идеи мы все вместе. Тяжелее всего было справиться с усталостью,

ведь мы работали 24 часа без перебива на сон и даже ели на рабочем месте. В целом, почти все задуманное нам удалось воплотить в жизнь. На награждении руководитель проекта Максим Куценко отметил наши смелость и новаторство.

— Чему вы научились на этом фестивале?

— Я научилась доводить медиаматериалы от этапа разработки идеи до готового продукта, который хочется демонстрировать людям. Кроме того, я осознала, что только оригинальный социальный продукт может оказывать влияние на сознание общества, поэтому не стоит загонять себя в рамки.

— Посоветовали бы вы другим студентам участвовать в подобных мероприятиях?

— Да! Да! И еще раз да! Потому что «Параллели» — это не только замечательная возможность раскрыть свой потенциал, но и отличный шанс обзавестись полезными знакомствами, пообщаться со спикерами и создателями собственных социальных проектов и вдохновиться работами других участников. До фестиваля я и не думала, что мне так сильно понравится создавать социальную рекламу, а сейчас понимаю, насколько это важно и интересно.

Ксения Седоусова,  
студентка 3-го курса  
филологического ф-та

# Не бойтесь выделяться!

## Студенты университета на форуме «Территория смыслов»

**С** 31 июля по 5 августа в Московской области прошла смена «Убеждай» форума «Территория смыслов». На ней участники изучали вопросы межнациональных и межконфессиональных отношений, аспекты формирования нового общества и значимость социальной ответственности человека. Студентка 4-го курса филологического факультета Евгения Жаниярова рассказала о том, как проходил форум, а также поделилась своими впечатлениями от поездки.

— Расскажи о форуме: как ты о нем узнала, в каком формате он проходил?

— О форуме я узнала от моего преподавателя по журналистике Марии Львовны Конюковой. Она оповестила студентов о возможных предстоящих мероприятиях, форумах и сменах. Меня заинтересовала «Территория смыслов», тогда я подала заявку, прошла несколько отборочных этапов и оказалась на главной площадке. Молодые журналисты, литераторы, лингвисты, блогеры и преподаватели русского языка и литературы собрались в одном месте для получения знаний и разработки медиапроектов на тему изменений медиаладшафта страны. Наш день выглядел примерно так: зарядка, различные утренние активности, завтрак. Далее начинались лекции, которые длились примерно до трех часов дня. После нас ждала работа до глубокой ночи: мы составляли презентации, продумывали идеи, работали в команде и хорошо проводили время.

Цель форума — представить готовый проект, который поможет определенным слоям населения решить их проблему. Наш был направлен на людей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ — это расстройство нервной системы, характеризующееся двумя основными проявлениями: нарушение концентрации внимания и неусидчивость, избыточная подвижность). Задача — помочь им влиться в общество, адаптироваться. Над проектом мы работали на протяжении всей смены и в конце его представили.

— Кто из спикеров тебе запомнился?

— Мне запомнились несколько спикеров, первый из них — Евгений Клещ, автор подкастов «Выпускайте кракена» и «АСМЫСЛ», контент-менеджер, писатель. Он провел лекцию о подкастинге: как запустить свое дело, как его продвигать, есть ли возможность монетизации. Также он рассказал о лучших бюджетных технических средствах, для меня это было актуально, так как я хочу запустить подкаст о русском языке и литературе.

Интересным было выступление генерального директора издательского дома «Ньюс медиа» Арама Габрелянова. Его главный посыл был таков: кто владеет эмоцией, тот владеет миром. Читатель не поверит информации, если не будет чувствовать эмпатию.

Руководитель направления Управления информационных проектов АНО «Диалог» Александр Малков провел мастер-класс «Креативные решения информационных задач: как превратить рутину в интересный контент». Было интересно послушать о мозге, клиповом мышлении, о потреблении медиаконтента на психологическом уровне.

Главным гостем «Территории смыслов» стал пресс-секретарь Президента РФ Дмитрий Песков. На этой лекции мы обсудили работу самых влиятельных СМИ в мире в рамках актуальной повестки. Также услышали экспертное мнение о будущем российской журналистики.

— Чем запомнилась площадка? Поехала бы еще раз?

— Эта площадка дала мне действительно «новые смыслы». Я ехала с определенной целью — научиться работать в команде, с этим у меня часто возникали проблемы, так как мое мнение редко кто-то разделяет. А вот на этой смене все случилось — у меня получилось найти общий язык с ребятами и продуктивно провести время.

Также «Территория смыслов» идеально подходит для прокачки soft skills (гибкие навыки — умения, тесно связанные с личностными качествами, важны во всякой профессии).

Хочется поделиться некоторыми инсайтами со смены:

- команда — это важно, ценно и нужно. Найти единомышленни-

ков порой очень сложно, однако, если нашел, то береги, помогай и держись за них;

- главная сила человека в его внутреннем стержне. Его можно согнуть, надломить, но если ты по-настоящему силен — сломать тебя невозможно;
- для понимания себя нужно почаще задавать наводящие вопросы, не бойтесь говорить с самим собой, это нормально;
- не бойтесь выделяться!

Форум мне запомнился проведенным временем с командой, с людьми, которые мыслят, как и ты. Впервые я почувствовала себя максимально комфортно и свободно. Мне не хотелось уезжать, не хотелось расставаться с этим чудесным местом. С уверенностью могу сказать, что обязательно вернусь на «Территорию смыслов» еще раз!

Галина Шарая,  
студентка 4-го курса  
филологического ф-та



СПОРТ

# В шаге от победы

## Наши спортсмены завоевали призовые места на чемпионате России по лыжероллерам

**С** 25 по 30 июля в Ханты-Мансийске проходил чемпионат России по лыжероллерам. Гонки на лыжероллерах представляли собой соревнования в скорости прохождения дистанций по специально подготовленной трассе.

Студент 3-го курса факультета физической культуры Никита Егоров стал третьим в гонках свободным (15 км) и классическим стилем (20 км). Также Никита занял второе место в составе команды «Санкт-Петербург-1» в эстафете 3×6 км. В этой же эстафете команда «Санкт-Петербург-2» завоевала бронзу, среди ее участников — студент 3-го курса факультета физической культуры Виталий Женихов. Победителем заключительной гонки на 30 км стал выпускник факультета физической культуры Андрей Краснов!

Мы поговорили с ребятами о том, как они пришли в лыжный спорт, и обсудили различия между лыжами и лыжероллерами.

— Чем гонка на лыжах отличается от гонки на лыжероллерах?

**Никита Егоров:** В гонках на лыжероллерах нужно уметь уверенно стоять на них, хорошо владеть своим телом и самое главное — не бояться.

**Андрей Краснов:** На мой взгляд, гонки на лыжероллерах отличаются лишь небольшими нюансами. Если мы говорим о соревнованиях на «медленных» лыжероллерах, то они практически идентичны с зимними. Скоростные чуть отличаются тактикой поведения в группе и большей работой ног, чем на лыжах.

**Виталий Женихов:** Отличие в том, что на лыжероллерах скорость намного выше, чем на лыжах. Лыжероллеры почти у всех одинаковые, исходя из этого участники находятся в более равных условиях, хотя есть нюансы.

— С чего начался ваш путь?

**Никита Егоров:** Лыжными гонками я начал заниматься в шесть лет, а вот первую гонку на лыжероллерах пробежал лет в двенадцать.

**Андрей Краснов:** Свою первую дистанцию именно на лыжеролле-



Никита  
ЕГОРОВ



Виталий  
ЖЕНИХОВ



Андрей  
КРАСНОВ

рах я пробежал в 2012 году. Тот старт был частью подготовки к зимнему сезону. С тех пор я регулярно соревнуюсь на лыжероллерах, это позволяет летом оставаться в соревновательном тоне.

**Виталий Женихов:** Изначально я начал заниматься лыжными гонками. В этот вид спорта меня привела бабушка. Занимаюсь уже около 12 лет.

— Как проходили соревнования? Можете рассказать подробнее?

**Никита Егоров:** Чемпионат прошел на очень высоком уровне. Была организована качественная трансляция от местного телеканала, также на стадион приходили смотреть болельщики, для которых были организованы разного рода активности. Мы приехали в Ханты-Мансийск за 10 дней до гонок, чтобы провести более качественную подготовку непосредственно на гоночных трассах, и, как оказалось, не зря. Трасса была технически непростой для прохождения, и на гонках мы уже владели необходимой информацией о том, где нужно сбавить темп, а где, наоборот, отработать по полной.

**Андрей Краснов:** Соревнования проходили в течение недели, и каждый гоночный день отличался от других. Последние два дня соревнований

проходили в центре Ханты-Мансийска, что создавало особенную атмосферу, поскольку нам удалось выступить перед огромным числом зрителей на площади. Это было очень зрелищно!

**Виталий Женихов:** Соревнования прошли на высшем уровне, хоть и многое не получилось из-за здоровья.

— Что можете посоветовать новичкам, которые вдохновились этим видом спорта?

**Никита Егоров:** Просто попробовать начать заниматься с тренером и гарантированно получить положительные эмоции!

**Андрей Краснов:** Не бояться и обязательно попробовать покататься как на лыжах, так и на лыжероллерах. На мой взгляд, это лучший вид спорта для гармоничного развития всего тела и поддержания себя в хорошей физической форме.

**Виталий Женихов:** Работать больше над техникой и координацией.

Желаем нашим спортсменам дальнейших успехов, упорства, веры в себя и, конечно, побед!

Анастасия Лукьянченко,  
студентка 4-го курса  
филологического ф-та

# Помочь ближнему

## Как устроена волонтерская деятельность?

**С**егодня на главном добровольческом сайте страны Добро.ги зарегистрированы более 3 млн волонтеров: 35% из них — молодые люди от 18 до 24 лет. Сам термин «волонтерство» произошел от латинского «voluntarius» — «добровольный». Сейчас же волонтер и доброволец — это синонимы. Студент 3-го курса юридического факультета Матвей Цыганков активно занимается волонтерской деятельностью и участвует в масштабных форумах. Мы поговорили с ним о том, как он пришел к этой деятельности, все ли могут быть волонтерами и какой труд за этим стоит.

— Когда ты начал заниматься волонтерством? Что подтолкнуло тебя к этому?

— Мой волонтерский путь начался в июне 2022 года с довольно крупного и значимого для нашего города события — праздника «Алые паруса». Там я прошел через «огонь, воду и медные трубы»: стоял на проверке билетов, а это самая трудная из возможных точек на Зеленом мосту (автодорожный чугунный арочный мост через реку Мойку в Центральном районе Санкт-Петербурга, соединяющий Казанский и 2-й Адмиралтейский острова). В тот момент у меня возникло ощущение, что на этом и закончится моя волонтерская деятельность, но уже в октябре мне предложили поучаствовать в Форуме социального призвания, который оказался довольно интересным и полезным. Не могу не упомянуть, что одним из значимых моментов для того, чтобы стать волонтером, я считаю участие в организации дня рождения университета и знакомство с руководителем волонтерского корпуса в нашем вузе Анастасией Поципун.

— Со временем представление о какой-либо деятельности часто претерпевает изменения. Изменились ли за год твои взгляды на то, каким должно быть волонтерство?

— Мой взгляд на волонтерство очень сильно поменялся в сравнении с 2022 годом. Раньше я не мог понять людей, готовых тратить свое время, силы, иногда деньги даром и безвозмездно. Сейчас же волонтерская деятельность дает мне возможность посетить крупнейшие события в нашей стране, встретить интересных людей, которые в дальнейшем могут стать друзьями, преодолеть различные препятствия. Сегодня я уверен в том,

что буду готов поехать на край света на самом раннем автобусе в дождь, снег, ветер, чтобы поучаствовать в каком-либо мероприятии или форуме.

— Любый человек может стать волонтером? Можно ли в этой сфере говорить о профпригодности или профнепригодности?

— Я считаю, что каждый может найти себя в данной сфере и в будущем получать удовольствие от этой деятельности. По моим наблюдениям, большинство людей не понимают желания помогать безвозмездно и ищут материальную выгоду в участии в подобных мероприятиях, что только создает препятствия в получении удовольствия от волонтерства.

Я убежден в том, что не бывает непригодных людей в волонтерстве. В начале пути многие ощущают себя не в своей тарелке, но с новыми мероприятиями приходит уверенность в своих силах, возможностях, человек приобретает умения, улучшает коммуникацию и взаимоотношения, что идет ему на пользу.

— Устаешь ли ты от волонтерства? Что помогает перезагрузиться?

— Усталость от волонтерства у меня нечасто проявляется. В такие моменты нужна небольшая передышка, после чего открывается второе дыхание, и появляется готовность дальше продуктивно работать. Высокие нагрузки приносят удовольствие, потому что ты находишься в тонусе и выполняешь огромное количество задач для достижения главной цели, позволяют откинуть навязчивые мысли и сфокусироваться на важном. Бывали случаи, когда форумы длились несколько дней подряд, и нужно было в сжатые сроки восстанавливать силы.



Для меня сама деятельность волонтера является перезагрузкой, выходом из рутины и изменением темпа жизни. В этом есть нечто особенное и до сих пор для меня неясное, почему я именно таким образом расслабляюсь.

— Расскажи в каких мероприятиях ты уже поучаствовал в качестве волонтера. Какие форумы были самыми запоминающимися?

— Я принимал участие в форуме «Здоровое общество», Петербургском международном юридическом форуме, Петербургском международном экономическом форуме, экономическом форуме «Россия-Африка», X Невском международном экологическом конгрессе, Форуме социального призвания (в этом году в сентябре также буду участвовать). Самым запоминающимся был Петербургский международный юридический форум, который представлял для меня и моей будущей профессии наибольший интерес. Там я узнал о специальных олимпиадах по юриспруденции, получил различную юридическую литературу, послушал выступления министров, депутатов Государственной Думы и законодательных собраний субъектов Российской Федерации, представителей малого и среднего бизнеса. На все время форума на меня возложили руководство остальными волонтерами блока «Навигация», что было в новинку и довольно познавательно. Площадка же удивляла своим наполнением, красочностью, партнерами и нестандартными ситуациями. В последний день было приятно увидеть Дмитрия Медведева,

Владимира Мединского, Александра Бастрыкина, Константина Чуйченко, а также Никиту Михалкова и других.

Вторым в списке самых интересных был Форум социального призвания. За несколько дней до мероприятия я с другими волонтерами встречал участников на двух вокзалах Петербурга. Данная функция требовала от меня правильного распределения своего времени, внимательности и быстрого принятия решений, с чем мы все вместе справились на отлично. В Экспофоруме же мы занимались сопровождением спикеров форума и «направляли» участников в интересующие их конференц-залы.

На форумах я постоянно был с кем-либо из своих друзей, но всегда находил новых знакомых, с которыми мы теперь ходим на многие мероприятия. Все это благодаря хорошей атмосфере на форумах, а также отличным взаимоотношениям между волонтерами, которые устанавливают менеджеры и тим-лидеры. Для меня же это в разы облегчает процесс работы на площадке, так как в сложных ситуациях помочь может каждый волонтер, пусть даже и незнакомый.

— Что ты можешь посоветовать ребятам, которые только будут пробовать свои силы в волонтерстве?

— Я могу посоветовать найти интересное мероприятие, которое совпадает с вашим хобби. Не бойтесь задавать вопросы вашим организаторам, тим-лидерам и волонтерам или просить о помощи, они всегда помогут и поддержат в трудной ситуации. Также можете завести новые знакомства на самом событии, что не будет лишним. Стоит пробовать контактировать с различными волонтерскими организациями. По своему опыту скажу, что бывают и не очень хорошие организаторы, хоть они работают с большим числом волонтеров, а есть те, которые возглавляют небольшую группу, но на голову выше большинства по уровню подготовки и взаимодействия.

Изучайте площадку форумов или других мероприятий в свободное время, так как у вас есть замечательная возможность побывать на эксклюзивных событиях, получить различные подарки и просто насладиться моментом.

Не опускайте руки, если что-то не получилось или не удалось, в этом нет ничего плохого, ведь волонтерство учит новому, а не требует исполнения невозможного.

Арина Громова,  
студентка 3-го курса  
филологического ф-та



# За полвека до первых пионерлагерей

## Как проводили лето школьники Российской империи?



СТРАНИЦЫ  
ИСТОРИИ

В конце XIX — начале XX вв. многие родители, педагоги и даже министерство народного просвещения в России проявляли озабоченность по поводу того, как выгодно и разумно использовать летние каникулы для воспитания, образования и укрепления здоровья школьников. И в качестве полезной альтернативы «безделью в городе» все больше родителей и педагогов стали обращаться к организованному коллективному детскому отдыху, который оказался популярным как среди заинтересованных взрослых, так и у самих учащихся.



Летнее посещение для воспитанников Арнольдо-Третьяковского училища для глухонемых в имении «Сонялиново» Зеленогор. у.  
Colonie de vacances (garçons) de l'Institut Arnould-Tretjakoff des sourds-muets à «Sokolnikovo».

Парголово-Колония в Петербургском уезде Петербургской губернии стала первым учреждением, организованным с целью отдыха детей в 1879 году. Открыли колонию пастор Далтон и благотворительное евангелическое общество. Было построено отдельное здание, которое вмещало 60 человек. Принимались дети всех вероисповеданий.

В начале 1880-х годов в Петербурге появилась первая детская колония для мальчиков из средних учебных заведений. Создание этой школьной дачи также было результатом частной инициативы группы лиц, включающей в себя пасторов французской и голландской реформаторских церквей, начальника женских гимназий, графа П.Ю. Сюзора и директора детской больницы Принца Петра Ольденбургского К.А. Раухфуса. И уже в первый год деятельности колонии за городом смогли отдохнуть 25 городских детей. А к концу десятилетия появилась возможность сделать дачу для девочек.

В то же время была основана детская колония для учениц женских

гимназий под покровительством государыни императрицы. Она располагалась в дворцовом здании, предоставленном великой княгиней Екатериной Михайловной. После этого детские колонии начали открываться в Москве, Одессе, Воронеже, Саратове, Екатеринославе и других, даже самых отдаленных, городах России с поддержкой и участием различных благотворительных организаций.

Летние колонии были созданы для слабых и болезненных детей из неблагополучных социальных слоев, которые в основном учились в низших городских школах. При отборе детей в колонии руководствовались двумя основными критериями: медицинскими показаниями (состоянием здоровья, весом, физическим развитием и перенесенными болезнями) и социально-экономическим положением семьи, включая семейный состав и особенности питания.

Все летние колонии были обязаны соответствовать основным санитарно-гигиеническим требованиям. Важными аспектами были чистый воздух и вода, а также наличие оздорови-

тельных процедур, таких как купания и прогулки. Эти условия позволяли преобразить хилого и болезненного ребенка городской среды в активного и здорового до конца лета. Летняя колония давала возможность детям получить положительные впечатления о жизни в деревне, откормиться и оздоровиться.

Существовали и так называемые досуговые площадки. Впервые они появились в Москве в 1895 г. Площадки были организованы под руководством педагога и общественного деятеля Н.С. Филитиса, который также был автором книг по физическому воспитанию детей.

Со временем сложились два разных подхода к организации деятельности городских детских площадок. Первый подход был ориентирован на большое число детей и основывался на принципе «чем больше детей — тем лучше». Здесь акцент делался на развлекательном характере отдыха, основное внимание уделялось играм, спортивным упражнениям на специальных «снарядах» и тому подобным развлечениям.

У КОЛОНИСТОВ БЫЛ  
СЛЕДУЮЩИЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ:

1. В 8:00 подъем. Вставали и убрали постель.
2. Общая молитва и завтрак — молоко с булками.
3. Уборка комнат/починка платьев и белья.
4. Обед в 16:00 или раньше. Два блюда: мясное и жаркое, чай.
5. Свободное время. Можно было сходить в лес за грибами, за ягодами.
6. В 17:00 полдник: молоко с хлебом.
7. 20:00 — ужин.
8. Час на игры.
9. 22:00 отбой.

Второй подход, основанный на принципе «чем меньше детей — тем лучше», ставил более серьезные задачи. Здесь акцент делался на физическом и моральном развитии детей. Дети занимались рисованием, лепкой, шитьем и другими практическими занятиями, направленными на развитие творческих и практических навыков.

На рубеже XIX — начала XX вв. в России стала формироваться хорошо организованная система летнего отдыха для детей. Эта система включала в себя не только оздоровление ослабленных детей, но и обучение подростков навыкам общепития и взаимопомощи, а также трудовое и физическое воспитание молодого поколения.

Летние детские колонии стали местом, где дети учились жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, развивать трудовые и физические навыки, а также познавать природу и окружающий мир.

Анна Лапина,  
студентка 5-го курса  
факультета истории и социальных наук.  
Фото с сайта:  
<https://www.charmingrussia.ru>



# «Пушкинская» или «Менделеевская»: для кого и зачем?

В начале лета 2021 года в рамках ежегодной прямой линии с Владимиром Владимировичем Путиным правительство предложило создать в России «Пушкинскую карту». Президент поддержал проект, и уже через несколько месяцев, 1 сентября того же года, молодые люди по всей стране начали регистрироваться в этой программе лояльности. Спустя два года, в конце июня 2023, выпустили «Менделеевскую карту».

Инициаторами проекта стали «Единая Россия», Минобрнауки России, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах и Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Мы попытались разобраться, в чем сходства и различия этих программ лояльности.

И «Пушкинская», и «Менделеевская» карты созданы для поддержки одаренных, умных, талантливых людей нашей страны. Однако «Пушкинская карта» больше направлена на всестороннее развитие подростков, «Менделеевская» же предназначена для поддержки молодых ученых.

Немаловажно, что «Пушкинская карта» депозитная. В начале каждого календарного года на ее счет начисляются 5000 рублей, остаток с прошлого года списывается. Эти деньги молодые люди могут использовать для оплаты входного билета на всевозможные выставки, концерты, культурные мероприятия. Также в январе 2022 года Владимир Владимирович Путин предложил выделить 2000 рублей из общей суммы карты для просмотра российских фильмов в кинотеатрах. Этой картой могут пользоваться все граждане Российской Федерации, единственное ограничение — возраст. Получить ее можно от 14 до 22 лет.

По информации заместителя Министра культуры Российской Федерации Надежды Преподобной, к 19 июля 2023 года к программе присоединились 10,7 тысячи организаций культуры, а оформили карту более 8,6 млн молодых людей. Проект реализуется через Госуслуги Культура или на платформе culture.ru.

«Менделеевская карта» в отличие от депозитной «Пушкинской» является онлайн-платформой, и ей ничего нельзя оплатить. Она позволяет

воспользоваться программами лояльности по разным направлениям: образование, путешествия и досуг, социальная и культурная среда.

На сайте «Менделеевской карты» молодые ученые могут найти только скидки на дополнительное образование, электронные библиотеки, издания, книжные магазины, выставки, конференции, технопарки, транспорт, центры развлечений, посещение кафе и ресторанов, музеев, театров, учреждений культуры, спорта, медицинских центров, а также на покупку лекарств в аптеке.

Выдают карту, в отличие от «Пушкинской», не всем. Для ее получения необходимо быть победителем и/или призером Всероссийской олимпиады школьников, Национальной технологической олимпиады, олимпиад «Я — профессионал», «Профессионалы» и Национальной технической олимпиады.

Также карту могут получить обучающиеся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, адъюнктуры и работники образовательных организаций высшего образования или государственных научных организаций до 35 лет включительно.

Отличает «Менделеевскую карту» и то, что срок ее использования ограничен. Например, бакалаврам на 3-м курсе карта выдается на 2 года.

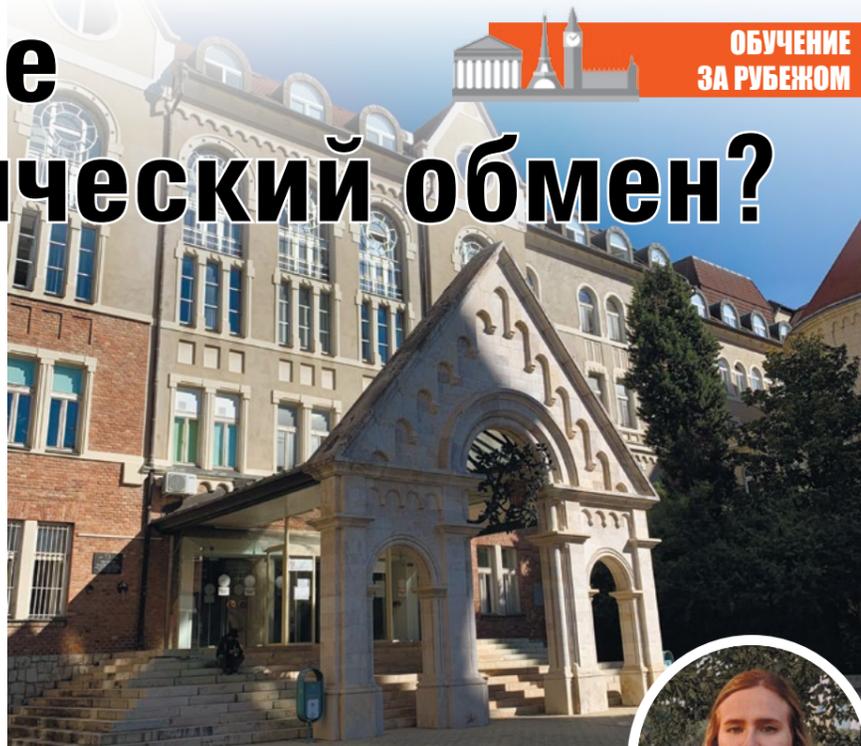
С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте проекта: [moymk.rf](https://moymk.rf).

Всего пользователями программы станут 200 тыс. человек, что намного меньше числа людей, оформивших «Пушкинскую карту». Сейчас проект активно развивается.

Анастасия Гаркуша,  
студентка 2-го курса  
филологического факультета

# Что такое академический обмен?

**Е**жегодно студенты нашего университета принимают участие в программах по обучению в других учебных заведениях. Это реальная возможность углубить свои знания в выбранной специальности и получить новые эмоции. Мария Викторовна Матвеева, специалист по учебно-методической работе, рассказала об итогах работы международного отдела за 2022–2023 учебный год и поделилась планами на предстоящий учебный период.



— Какие программы получилось реализовать в прошлом учебном году?

— Нами были реализованы краткосрочные и долгосрочные программы. Наши студенты имели возможность обучаться в следующих университетах: Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка (Беларусь), Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан), Университет Бергамо (Италия), Российско-Армянский университет (Армения). Также несколько студентов были отправлены в Венгрию на обучение по стипендиальной программе Stipendium Hungaricum. Это венгерская государственная программа, по которой можно получить бесплатное образование в Европе. Она существует с 2013 года и направлена на студенческий и культурный обмен между Венгрией и другими странами мира.

— Какие программы планируется реализовать в текущем учебном году?

— На данный момент планируется реализовать краткосрочные и долгосрочные программы обменов с вуза-

ми-партнерами ЛГУ. Предполагается входящая и исходящая академическая мобильность студентов и преподавателей.

Все актуальные программы мы публикуем на официальном сайте университета, а также в группе международного отдела «ВКонтакте».

— Насколько сложно стать участником программы на данный момент?

— Это не так сложно, но от студента требуется активная заинтересованность и оперативная реализация текущих задач на всех этапах осуществления академической мобильности. Также чаще всего нужны финансовые вложения (если это не грантовая программа).

— К кому могут обращаться желающие принять участие в программе?

— Нужно обратиться в международный отдел. Желательно заранее посмотреть список университетов-партнеров ЛГУ, чтобы иметь примерное понимание, в какой университет вы хотите поехать. Очень важно обратить внимание на наличие вашей специальности в университете-партнере. Решение об участии в программе зависит от вашей успеваемости, внеучебной активности, степени совпадения учебных планов ЛГУ и вуза-партнера. Если количество мест для участия в программе мобильности в конкретный вуз ограничено, то проводится конкурс на основе конкретных требований.

— С какими трудностями при реализации программ сталкиваются студенты?

— Небольшая трудность, с которой столкнулись наши студенты в 2023 году, — это переводы денежных средств с российских карт за границу. Связано это с санкциями. Мы нашли другие пути переводов, и проблему получилось решить.

**НАЗРИН ШУКРАН (ГАСАНОВА), выпускница филологического факультета, поделилась своими эмоциями от обучения по программе Stipendium Hungaricum:**

— *Безумно рада и признательна за такой опыт, так как обучение в Венгрии позволило мне лучше узнать себя и понять, чего я хочу от жизни в целом. Также у меня была возможность познакомиться и узнать культуру людей из разных стран, обменяться знаниями и увидеть мир. Закончу цитатой одного из профессоров венгерского вуза: «The roots of education are bitter, but the fruit is sweet» (Корни образования горькие, зато фрукты сладкие).*

Следите за актуальной информацией от международного отдела на официальных страницах.

Адрес страницы отдела в ВК:

[https://vk.com/lgu\\_interrelation](https://vk.com/lgu_interrelation)

*Злата Асадчая, студентка 3-го курса филологического факультета. Фото Н. Шукран (Гасановой)*

# Студент vs преподаватель: найти общий язык

**К**онфликты — частое явление в студенческой жизни. Одно дело — спор между студентами, другое — обучающегося с преподавателем. Такие конфликты не всегда приводят к положительным последствиям. Как же не испортить отношения со своим наставником и найти общий язык? Об этом рассказывают преподаватели факультетов истории и социальных наук Александр Сергеевич Новиков, филологического — Юлия Львовна Мокшина, и иностранных языков — Анастасия Николаевна Бунина.

— Как вы считаете, насколько важно первое впечатление о студентах?

А. Б.: Первое впечатление для меня не важно. Часто оно не оправдывало себя и менялось. Это бывало и с сильными группами: когда на первом занятии кажется, что они всё и так знают, и настроены критично, но потом выясняется, что они готовы учиться и быть открытыми. Бывают случаи, когда первое впечатление не отличается от последнего. Главное — не делать поспешных выводов.

А. Н.: Первое впечатление важно, как и в любой другой долгосрочной работе в коллективе. Еще важны и последующие впечатления от группы и курса. Однако нельзя забывать о том, что любое впечатление может быть обманчивым. Потому ни в коем случае нельзя позволять этой эмоциональной оценке стать основанием для серьезных выводов. Все-таки преподаватель в ходе работы оценивает знания студентов, а не свои впечатления от них.

Ю. М.: Первое впечатление вообще дело интересное. Как известно, есть две противоположные точки зрения на этот счет. На мой взгляд, первое впечатление важно. Чаще всего оно играет существенную роль в дальнейшем взаимодействии. Особенно, когда речь идет о работе со студентами.

— На что обращает внимание преподаватель, когда общается со студентом?

А. Б.: В первую очередь на предметность разговора. Насколько уместно и адекватно то, о чем говорит студент.

А. Н.: На что угодно. Всё зависит от целей и задач читаемой дисциплины. И здесь тоже могут иметь значение и умение подать себя, и речь, и способность воспринимать информацию, и аналитические навыки, и то, как именно студент справляется с заданиями. Список можно продолжать до бесконечности и варьировать в зависимости от каждого конкретного случая.

Ю. М.: На эрудицию, коммуникабельность, интерес к предмету, нестандартный подход к решению разного рода задач. На все то, что составляет богатство внутреннего мира студента.

— Что нужно учитывать студентам при общении с преподавателем?

А. Б.: Те же уместность и адекватность. Плюс понимание, что преподаватели часто видят ложь и манипуляции. Я, например, не всегда могу сказать об этом прямо, потому что это может выглядеть как обвинение и провока-



ция. Это очень подрывает доверие. Кому-то оно, может, и не нужно, конечно.

А. Н.: Первое, что стоит учитывать, — преподаватель тоже живой человек. Он тоже устает и ошибается, а еще имеет свое личное время. Второе: никто ничего никому не должен. Да, между преподавателем и студентом есть определенные взаимные обязательства, которые устанавливает наша система образования. Все, что лежит за их пределами, должно находиться исключительно в рамках желаемого и физически возможного. И работает это в обе стороны.

Ю. М.: Что есть определенные правила общения? У каждого преподавателя они свои. Важно не переступать границу такого общения, регулярно посещать учебные занятия, быть активными, увлеченными, стараться справляться со всеми учебными задачами вовремя. —

— Как восстановить репутацию студенту, который провинился?

А. Б.: Честность и открытость всегда помогут восстановить репутацию.

А. Н.: Универсального способа восстановления репутации нет. Все всегда индивидуально. Однако если проступок носит личный характер, то извиниться никогда не будет лишним. Слова не значат практически ничего, если они не подкреплены действиями. Это значит, что реабилитироваться студенту стоит поступками, дабы его намерения были очевидными.

Ю. М.: Думаю, что у каждого преподавателя на этот счет свое мнение. Мне достаточно того, чтобы провинившийся студент исправил допущенные ошибки и впредь их не повторил. Если это возможно, то отношения будут восстановлены. Если ситуация с ошибкой повторяется вновь и вновь, то репутация такого студента может быть восстановлена только во время сессии.

*Данила Борисов, студент 3-го курса филологического ф-та. Рисунок автора*

# Не бояться будущего

## Новый этап в жизни: хорошо это или плохо?

**В** жизни каждого человека появляется страх будущего: порой людям сложно переходить на какой-то новый этап, т. к. впереди всегда ждет неизвестность. Как побороть в себе эти страхи? Почему важно не бояться двигаться вперед?

И как стоит подходить к новому этапу в жизни? Обо всем этом мы поговорили с нашим психологом, старшим преподавателем кафедры психологии развития и образования Иваном Дмитриевичем Головешкиным.



### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

— Как часто к вам обращаются люди со страхом перед будущим?

— С таким вопросом ко мне обращаются часто. Но обычно люди не могут его сформулировать самостоятельно, поэтому он может звучать по-разному. «Я не знаю, переводиться ли мне на другой факультет?», «Я не знаю, оставаться ли мне в Петербурге либо вернуться в своей регион и жить там?», — это достаточно частые примеры подобных закамуфлированных вопросов. И все они так или иначе связаны с каким-то новым этапом в жизни. В такие моменты важно понимать, что перед будущим всегда есть страхи, сомнения, растерянность — мы все люди. И здесь очень важно поэтапно решать эти проблемы, ведь вопросы о будущем нераздельно связаны с прошлым и настоящим, поэтому стоит максимально полно разобрать картину жизни человека. Например, разобрать детство, понять, откуда берется страх; проанализировать настоящее и посмотреть, почему сейчас трудно перейти к чему-то новому. Это поможет избавиться от мнения, что новый этап — это обязательно что-то страшное. Все новое нас пугает — так устроен человек. Нередко многим хочется оставаться на месте и жить в комфортных условиях, нежели двигаться дальше. Но если человек захочет начать для себя какой-то новый этап, то справиться

со страхом отлично поможет заинтересованность в своем будущем. Если мы будем воспринимать что-то новое в качестве приключения, то побороть в себе страх станет намного проще. Есть несколько простых советов: спросите себя, что вас больше всего пугает в будущем, составьте небольшой план с учетом всех рисков, попробуйте найти ресурсы для реализации своей цели.

— Какими могут быть новые этапы в жизни?

— Этапы могут быть как большими, так и маленькими, как значимыми, так и незначимыми. Даже в пределах университета можно найти новые жизненные этапы. Сначала молодой человек заканчивает школу и поступает в университет. Он начинает жить в общежитии, а не в родном доме. Потом возникают новые знакомства, первые летние практики. Это все новые этапы в жизни. Вообще, можно брать за точку отсчета при переходе на новый этап столкновение с чем-то неизведанным. Поэтому новые страницы в жизни могут быть интересными, желанными, ожидаемыми. Но в то же время они могут быть непонятными и неприятными. Здесь важно не впадать в разочарование, а принимать все в качестве опыта, который потом обязательно пригодится.

— Как вы считаете, почему молодым людям важно двигаться вперед и открывать для себя что-то новое?

— Молодым людям важно двигаться вперед, потому что любой



прогресс (даже отдельно взятого человека) делает мир намного лучше и гармоничнее. Но здесь важно понимать, что людей нельзя заставить развиваться против их воли — это должно быть осознанное желание. Порой бывает тяжело, в процессе можно запутаться — но для этого и нужна, например, психологическая помощь. Если рассматривать локально наш университет — здесь много преподавателей и специалистов, которые могут помочь молодым людям по-новому взглянуть на мир, вложить в них знания и оказать поддержку перед совершенно новым этапом в жизни. Но для этого человек должен иметь к этому потребность. А найти ресурсы для достижения целей не составит труда.

Юрий Карамышев,  
студент 4-го курса  
филологического ф-та

