**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

**3. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Ознакомительная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Цель практики: формирование навыков организации и проведения педагогической и научно-методической деятельности в области физической культуры, поиска путей инновационного развития образовательного процесса.

Задачи практики:

* Приобретение навыков применения психолого-педагогических и медико-биологических знаний в процессе решения задач профессионально-педагогической деятельности;
* Анализ и обобщение передового опыта организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального и высшего образования РФ и зарубежных стран;
* Наблюдение за организацией и проведением образовательного процесса на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах учреждений среднего профессионального и высшего образования.
* Формирование умений разрабатывать структуру и содержание лекционных, лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам;
* Формирование творческого, исследовательского подхода и социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
* Формирование адекватной самооценки и ответственности за результаты профессионально-педагогической деятельности;
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 103 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 108 час. / 3 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 1 курс (1 семестр)

заочная форма обучения - 1 курс (1 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют в организации и проведении теоретических и практических занятий по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-8 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в педагогической деятельности, в области физической культуры и спорта, при организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях разного типа и вида.

Задачи практики:

* Приобретение опыта по применению теоретических и экспериментальных методов при изучении актуальных проблем теории и методики физического;
* Изучение современных методов получения, накопления, оформления экспериментальных данных;
* Формирование профессионально-значимых научно-методических компетенций, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[2]](#footnote-2) (всего):** | 319 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 324 час. / 9 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 1 курс (2 семестр)

заочная форма обучения - 1 курс (1 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют в организации и проведении теоретических и практических исследований в области физической культуры и спорта, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-8 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области физической культуры.

Задачи практики:

* Ознакомление с проблематикой научных исследований теоретического и прикладного характера, основами применения теоретических и экспериментальных методов при изучении актуальных проблем теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
* Ознакомление с современными методами получения, накопления, оформления и обработки экспериментальных данных, закрепление ранее приобретенных знаний и умений по использованию методов математической статистики;
* Ознакомление с деятельностью ведущих научных организаций, активно разрабатывающих современные проблемы теории физического воспитания и спортивной тренировки, работой комплексных научных групп и временных научных коллективов.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[3]](#footnote-3) (всего):** | 319 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 324 час. / 9 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 2 курс (4 семестр)

заочная форма обучения - 2 курс (4 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, проводят самостоятельное научное исследование в области физической культуры и спорта, участвуют в конференциях, анализируют научные публикации/статьи, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Педагогическая практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: формирование навыков организации и проведения педагогической и научно-методической деятельности в области физической культуры, поиска путей инновационного развития образовательного процесса.

Задачи практики:

* Анализ и обобщение передового опыта организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального и высшего образования РФ и зарубежных стран;
* Участие в организации и проведении образовательного процесса на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах учреждений среднего профессионального и высшего образования.
* Участие в проведении лекционных, лабораторных и практических занятий с использованием в образовательном процессе современных средств и методов обучения;
* Формирование умений разрабатывать структуру и содержание лекционных, лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам;
* Овладение навыками лекторского мастерства, искусством ведения дискуссии и диалога, устного изложения проблемного материала;
* Формирование творческого, исследовательского подхода и социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
* Формирование адекватной самооценки и ответственности за результаты профессионально-педагогической деятельности;
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Педагогическая практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет и зачет с оценкой):** | 10 |
| **Иные формы работы[[4]](#footnote-4) (всего):** | 422 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 432 час. /12 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 1 курс (2 семестр), 2 курс (1 семестр)

заочная форма обучения - 1 курс (2 семестр), 2 курс (1 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют и проводят самостоятельно фрагменты лекционных и практических занятий, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.05(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ) ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: развитие практических умений и навыков, а также компетенций и накопление опыта на основе имеющихся теоретических знаний в процессе выполнения определенных видов работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

* эффективное использование имеющихся педагогических знаний в учебно-воспитательном процессе;
* совершенствование умений и навыков применения изученных педагогических методов, средств, приёмов и форм работы в образовательном процессе учреждения;
* совершенствование практического опыта педагогической работы и опыта взаимодействия с другими педагогическими работниками;
* овладение необходимым набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[5]](#footnote-5) (всего):** | 103 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 108 час. /3 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 2 курс (1 семестр)

заочная форма обучения - 2 курс (2 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, разрабатывают собственный проект, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.06(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-8 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Преддипломная практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: формирование навыков планирования научного исследования, сбора, обработки и представления результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

* Формирование навыков календарно-тематического планирования подготовки выпускной квалификационной работы, определения ее основных этапов и логики построения научного исследования.
* Формирование навыков определения проблемной ситуации, выбора темы и обоснование актуальности исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методологических характеристик выпускной квалификационной работы (объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости).
* Формирование навыков изучения научно-методической литературы и отбора фактического материала в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методов научного исследования и обоснования целесообразности их использования.
* Формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.
* Формирование навыков проведения исследования (сбора научных материалов).
* Формирование навыков математико-статистической обработки и интерпретации результатов научного исследования.
* Формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков написания научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков выступления на научно-практической конференции (конгрессе, научном форуме и др.).

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[6]](#footnote-6) (всего):** | 319 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 324 час. /9 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

очная форма обучения - 2 курс (2 семестр)

заочная форма обучения - 3 курс (5 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, завершают проведение экспериментальной части выпускной квалификационной работы, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-5)
6. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-6)