

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ»**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций, направленных на применение специальных технологий и методов, необходимых для работы по диагностике и коррекции речевых нарушений у лиц с дизартрией.

**Задачи** программы включают:

1) приобретение знаний о:

- истории развития логопедического массажа;
- методах и принципах логопедического массажа;
- роли логопедического массажа в коррекции речевых нарушений;
- показаниях и противопоказаниях к применению логопедического массажа;
- видах логопедического массажа; требованиях к специалистам, проводящим логопедический массаж;
- анатомии, физиологии и патологии речевого аппарата;
- о состоянии мышц при нарушениях иннервации речевого аппарата;

2) формирование умений и навыков:

- определять состояние мышечного тонуса при различных формах речевых нарушений (дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия, афазия, заикание и др.)
- определения задания, режимы и гигиенические требования к логопедическому массажу на тот или иной период логопедической работы;
- составления комплексов логопедического массажа;
- практического применения различных методик логопедического массажа;
- владения различными видами, формами и приёмами логопедического массажа;
- методами контроля в сфере логопедического массажа;
- организации профессиональной деятельности с учетом современных технологий коррекции речевых нарушений у лиц с ТНР.
- оценки эффективности средств логопедического массажа.

**Категория слушателей:** логопеды, работающие с детьми с речевой патологией.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

**Документ об окончании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные занятия		Контроль, (часы, форма)
			Лекции	Практич. занятия	
<b>1.</b>	<b>Метод массажа в коррекции речевых нарушений</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b> Входной контроль, устный опрос
1.1.	Физиологическое воздействие массажа на организм человека	6	1	5	

1.2.	Гигиенические требования к организации рабочего места при выполнении массажа	8	1	7	-
1.3.	Анатомия и физиология органов речи в норме и при патологии	8	1	7	-
1.4	Особенности применения логопедического массажа у лиц разного возраста	10	1	7	2 Текущий контроль, устный опрос
<b>2.</b>	<b>Методика проведения логопедического массажа</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b> Текущий контроль, устный опрос
2.1.	Применение логопедического массажа при разных речевых нарушениях	10	2	8	-
2.2.	Методика применения зондового массажа в коррекции речевых нарушений	8	2	6	-
2.3.	Методика применения точечного массажа в коррекции речевых нарушений	8	2	6	-
2.4.	Гимнастика. Дыхательные упражнения. Работа над просодической стороной речи.	10	2	6	2 Текущий контроль, устный опрос
<b>3</b>	Итоговая аттестация	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b> Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>8</b>