

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА**

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Региональная конференция
«Специальное образование XXI века»**

23 мая 2025 года

в 10 часов (время московское)

Программа

Порядок работы конференции

23 мая 2025 г в 10.00 – начало работы конференции

Адрес: г. Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23 (вход со стороны парковки)

Основные направления работы

- Сохранение исторического научного наследия дефектологии.
- Инклюзивное образование: достижения, риски и перспективы развития.
- Специальное образование в регионе: традиции, инновации.
- Опыт реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ОО.
- Дополнительное образование как фактор социально-культурного развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. инвалидностью.

Регламент:

Приветствие до 5 мин; доклады пленарного заседания до 15 мин; доклады секционных заседаний до 10 минут.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета

Двас Григорий Викторович – ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор экономических наук, профессор

Члены оргкомитета

Ильина Галина Михайловна – заведующий кафедрой логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

Денисова Ольга Александровна – заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета; директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета; доктор педагогических наук, профессор

Овчинникова Татьяна Сергеевна – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

Морозова Виктория Владимировна – заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Гатчина Ленинградской области, доцент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, кандидат педагогических наук

Пименова Инна Юрьевна – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Ленинградской области "Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы" г. Кингисеппа

Смирнова Анна Игоревна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

Пленарное заседание

<https://lengu.ktalk.ru/a418i2u07ntd>

Модератор конференции – Ильина Г.М.

Приветственное слово участникам конференции

10.00–10.05

Ильина Галина Михайловна – заведующий кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

Доклады пленарного заседания

10.05–10.20

Денисова Ольга Александровна – заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета; директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета; доктор педагогических наук

Реализация федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и трудоустройства»

10.20–10.35

Малофеев Николай Николаевич – профессор кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор; академик Российской академии образования

Специальное образование XXI века: векторы перемен

10.35-10.50

Овчинникова Татьяна Сергеевна – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук

Тьюторское сопровождение в условиях инклюзии

10.50-11.05

Гончарова Елена Львовна – главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор психологических наук, профессор

Кукушкина Ольга Ильинична – директор Научно - образовательного центра института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; академик Российской академии образования

Современное научное представление об обучении осмысленного чтения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Секция 1

23 мая 2025 г. в 11.25

Актальный зал

**Специальное дефектологическое образование:
проблемы и пути решения**

<https://lengu.ktalk.ru/a418i2u07ntd>

Руководитель: Овчинникова Татьяна Сергеевна – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук

Доклады секционного заседания

Смирнова Анна Игоревна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

Использование традиционных дефектологических практик в обучении и воспитании обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Лосева Снежана Михайловна – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

Роль альтернативной дополнительной коммуникации в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Хайдарпашич Мария Руслановна – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук

Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития в области формирования представлений о мире

Алешкин Николай Николаевич – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат психологических наук, доцент

Изучение особенностей межличностного познания студентов-дефектологов с использованием компьютерных мультимедийных программ

Степанова Александра Анатольевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат биологических наук, доцент

Лебедева Марина Вячеславовна – учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» Колпинского района Санкт-Петербурга

Использование интерактивной доски на занятиях по формированию количественных представлений у дошкольников с легкой умственной отсталостью

Бежан Алёна Игоревна – учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 комбинированного вида» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Хинич Ксения Владимировна - учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 комбинированного вида» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Фадеева Яна Алексеевна – воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 комбинированного вида» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Северова Елена Сергеевна – учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 комбинированного вида» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Преодоление недостатков зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения посредством использования картин жанра натюрморт

Семенова Наталья Николаевна – учитель-логопед Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга

Конкурсное движение как фактор социальной успешности детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Касаткина Наталья Валерьевна – педагог-психолог, методист ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга»

Педагогическая готовность к изменениям: курсовая подготовка учителей, работающих с учащимися 4-5 классов в условиях инклюзивного образования

Секция 2

23 мая 2025 г. в 11.25

Аудитория 206

Современные проблемы науки и практики логопедии

Руководитель: Ильина Галина Михайловна – заведующий кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

Доклады секционного заседания

Ильина Галина Михайловна – заведующий кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

Обоснование отбора содержания восстановительного обучения при сочетанных афазиях, осложненных дисфагией

Берестовая Лариса Вячеславовна – учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 компенсирующего вида» Калининского района Санкт-Петербурга; старший преподаватель кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Исакова Надежда Владимировна - учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 компенсирующего вида» Калининского района Санкт-Петербурга

Развитие языковой способности старших дошкольников с ОНР в играх с правилами

Стешенко Ольга Викторовна - учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 компенсирующего вида» Калининского района Санкт-Петербурга

Визуально-ритмический ряд как компонент формирования речевого самоконтроля у дошкольников с ТНР

Ивановская Ольга Геннадиевна – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук

Зрительное восприятие цветов как основа развития словаря прилагательных дошкольников с ОНР

Китик Елена Евгеньевна – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент

Специфические ошибки на письме у детей с речевыми нарушениями: классический подход и анализ современной логопедической

Морозова Виктория Владимировна – заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Гатчина, доцент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского

государственного университета имени А. С. Пушкина, кандидат педагогических наук

Особенности неречевых предпосылок письма обучающихся 1 класса с задержкой психического развития

Османова Гурият Абдулборисовна – учитель - логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 87 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга; доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук

Профилактика дизорфографии у старших дошкольников с нарушениями речи посредством стихотворного текста.

Баскакова Надежда Сергеевна – учитель начальных классов, учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

Нейропсихологические приёмы в работе учителя начальных классов

Буреева Софья Алексеевна – ассистент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Использование искусственного интеллекта для написания студентами конспектов проведения логопедических занятий с детьми

Полищук Светлана Владимировна - учитель- логопед и **Земан Елена Владимировна** – педагог-психолог, учитель-дефектолог Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Чернореченский детский сад комбинированного вида» Всеволожского района г. Сертолово

Социально-нравственные интерактивные сказки как средство развития познавательных и речевых процессов детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и ТНР

Секция 3

23 мая 2025 г. в 11.25

Первые шаги в науку

аудитория 204

<https://lengu.ktalk.ru/epgx9prbcsjo>

Руководители: Буреева Софья Алексеевна – ассистент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Тараторина Анастасия Александровна – ассистент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета

Доклады секционного заседания

Дерябова Дарья Андреевна - студентка 4 курса бакалавриата факультета
специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Вопросы формирования фонематического восприятия при обучении
чтению и письму в научном наследии Д.Б. Эльконина*

Романова Елена Олеговна – студентка 5 курса бакалавриата факультета
специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

Проблемы воспитания экологической культуры у дошкольников с ЗПР

Панин Даниил Едуардович – студент 3 курса бакалавриата факультета
специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Формирование связной монологической речи у старших дошкольников с
общим недоразвитием речи: логопедический аспект*

Ткаченко Вероника Евгеньевна – студентка 4 курса бакалавриата
факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние предположно-надежных конструкций у дошкольников 6-6,5 лет
с общим недоразвитием речи III уровня*

Зубова Анастасия Андреевна – студентка 4 курса бакалавриата
факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности лексического строя речи у дошкольников 6 – 6,5 лет с общим
недоразвитием речи III уровня*

Кутукова Анна Игоревна – студентка 4 курса бакалавриата факультета
специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности восприятия и воспроизведения слоговой структуры слова у
дошкольников с общим недоразвитием речи*

Говядко Жанна Юрьевна – студентка 4 курса бакалавриата факультета
специального (дефектологического) образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина

*Ошибки номинативного словообразования у дошкольников с общим
недоразвитием речи*

Вербицкая Ангелика Анатольевна – студентка 4 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Особенности лексической системности номинативного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня

Долгая Владислава Александровна – студентка 4 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Особенности адъективного словообразования у детей с общим недоразвитием речи

Алексеева Полина Олеговна – студентка 4 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Особенности сенсорно-перцептивного уровня восприятия речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Молодянова Надежда Николаевна – студентка 4 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Особенности интонационной выразительности детей с дизартрией

Бурцева Ксения Игоревна – студентка 4 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Исследование особенностей фонематического анализа и синтеза у дошкольников с ОНР

Дмитрова Евгения Николаевна – студентка 3 курса бакалавриата факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Особенности сформированности и употребления предложно-падежных конструкций дошкольниками с общим недоразвитием речи.