

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2025 г.

Структура отчета

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке.....	4
1.2. Цель (миссия) вуза.....	6
1.3. Система управления.....	9
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
2.2. Организация приемной кампании.....	29
2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества.....	38
2.3.1 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	36
2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).....	37
2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.....	38
2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.....	38
2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).....	39
2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).....	39
2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	40
2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).....	41
2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.....	42
2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно- педагогических работников Университета.....	62
2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.....	62
2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.....	63
2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися.....	64
2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	64
2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета.....	65
2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров	68
2.5 Дополнительное образование детей и взрослых.....	73

3. Научно-исследовательская деятельность.....	76
4. Международная деятельность.....	111
5. Внеучебная работа.....	122
5.1. Воспитательная работа	122
6. Материально-техническое оснащение.....	158
6.1. Социально-бытовые условия в вузе	164
Приложение 1. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	167
Приложение 2. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программам среднего профессионального образования	175

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Сокращенное официальное наименование Учреждения на русском языке: – ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Официальное наименование на английском языке: Pushkin Leningrad State University.

Место нахождения университета: 196605, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10. Приемная ректора pushkin@lengu.ru , тел. 8 (812) 466-65-58.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://lengu.ru>

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2, лит.А. E-mail: office_edu@lenreg.ru; Телефон приемной: (812)539-44-50

Университет является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования.

Университет имеет *следующие филиалы*:

– **Бокситогорский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Губернатора Ленинградской области № 274-рг от 19 июня 2000 г.).

Место нахождения филиала: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22.

– **Кингисеппский филиал** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа университета № 522 от 19 октября 2000 г.).

Место нахождения филиала: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Театральная, д. 1.

– **Лужский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 959-р от 20 мая 2011 г.).

Место нахождения филиала: 188230, Ленинградская область, Лужский район, г. Луга, пр. Володарского, д. 52, лит. А.

– **Выборгский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 236 от 11 марта 2010 г.).

Место нахождения филиала: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д. 2.

– **Ломоносовский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 147-р от 27 января 2012 г.).

Место нахождения филиала: 188512, Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки

– Университет имеет **Лодейнопольское представительство** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создано на основании приказа Университета № 1417/06-04 от 06 ноября 2007 г.).

Место нахождения представительства: 187700, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, Октябрьский проспект, д. 40.

1.2. Цель (миссия) вуза

За время своего существования университет зарекомендовал себя как крупный, динамично развивающийся центр образования, науки и культуры Ленинградской области.

Миссия Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина – обеспечение Ленинградской области высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами, соответствующими потребностям динамично развивающейся экономики и социальной среды региона.

Видение ЛГУ им. А.С. Пушкина

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина – инновационный Университет, **обеспечивающий** высокое качество образования на основе фундаментальной подготовки и гармоничного развития личности обучающихся, **ориентированный** на текущие и перспективные потребности рынка труда, **открытый** к взаимовыгодному сотрудничеству и **достойный** высокого доверия государства и общества.

Наша главная цель в области качества – выполнение требований и

предвосхищение ожиданий всех потребителей образовательных услуг Университета.

Задачи в области качества:

1. интеграция научной и образовательной деятельности по укрупненным группам и направлениям подготовки, реализуемым в университете, по перспективным направлениям на основе современных тенденций и сохранения традиций университета;
2. обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;
3. обеспечение высокого качества образования и научно-практической подготовки специалистов;
4. развитие непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных технологий обучения;
5. создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества;
6. обеспечение выпускникам ЛГУ им. А. С. Пушкина высокой востребованности и конкурентоспособности на рынке труда;
7. формирование у выпускников социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотиваций; воспитание патриотизма и культуры толерантности.
8. осуществление международной деятельности на рынках образовательных услуг и научной продукции;

Политика в области менеджмента качества направлена на:

- удовлетворение текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- подготовку кадров высшей квалификации, профессиональную переподготовку и повышение квалификации ППС и руководителей всех уровней; обновление и развитие образовательных технологий через поддержку научно-педагогических школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;
- интеграцию учебного процесса со сферой деятельности будущего

специалиста; использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;

- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- использование результатов НИР в образовательном процессе;
- повышение у выпускников уровня владения ключевыми компетентностями, в том числе владение иностранными языками и информационными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы со студентами, формирование у выпускников профессионально значимых качеств личности.

Качество работы Университета – общее дело всех его сотрудников. *Основные направления стратегического развития Университета и филиалов* согласованы с профильными комитетами Ленинградской области и определяют направления деятельности в области:

1. подготовки кадров со средним специальным и высшим образованием для Ленинградской области;
2. подготовки кадров высшей квалификации для Ленинградской области;
3. повышения квалификации и профессиональная переподготовка кадров для экономики и социальной среды региона.
4. научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Ленинградской области;
5. реализации совместных проектов в области образования и науки;
6. координации деятельности по развитию содержания образования в регионе;
7. взаимодействия в области экспертизы качества образования в

Ленинградской области;

8. взаимодействия в области научно-исследовательской и проектной деятельности;

9. внедрения научных разработок в практику образовательной деятельности.

1.3. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и настоящим Уставом.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Для достижения целей своей деятельности Университет имеет право планировать и осуществлять свою деятельность исходя из государственного задания Учредителя в пределах видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, разработанные в Университете, в достаточной мере регламентируют все виды его деятельности.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы:

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 сентября 2016 г рег. № № Л035-00115-78/00096756

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	35.01.26	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Мастер растениеводства
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист Специалист по прикладной информатике
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
			образование	

7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
8	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
12	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
13	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
14	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
16	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде / Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
17	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки) / Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

19	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту Тренер/Учитель физической культуры / Педагог по физической культуре и спорту
Высшее образование - программы бакалавриата				
20	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
27	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
30	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32	43.03.01	Сервис	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33	43.03.02	Туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
35	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование -	Бакалавр

			бакалавриат	
36	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
37	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
38	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
39	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
40	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
41	46.03.01	История	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
42	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
43	47.03.01	Философия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
44	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
45	49.03.03	Рекреация и спортивнооздоровительный туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
46	51.03.01	Культурология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
47	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
48	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
49	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	Клинический психолог
Высшее образование - программы магистратуры				
50	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - магистратура	Магистр
51	09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр

52	18.04.01	Химическая технология	Высшее образование - магистратура	Магистр
53	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - магистратура	Магистр
54	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - магистратура	Магистр
55	37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура	Магистр
56	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
57	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
58	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
59	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр
60	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
61	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - магистратура	Магистр
62	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
63	43.04.01	Сервис	Высшее образование - магистратура	Магистр
64	43.04.02	Туризм	Высшее образование - магистратура	Магистр
65	43.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - магистратура	Магистр
66	44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
67	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
68	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
69	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - магистратура	Магистр

70	45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
71	46.04.01	История	Высшее образование -	Магистр
72	47.04.01	Философия	Высшее образование - магистратура	Магистр
73	49.04.01	Физическая культура	Высшее образование - магистратура	Магистр
74	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - магистратура	Магистр
75	51.04.01	Культурология	Высшее образование - магистратура	Магистр
76	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
77	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
78	1.5.6	Биотехнология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
79	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
80	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
81	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
82	44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

83	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
84	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
85	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
86	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
87	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
88	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
89	5.1.4	Уголовно-правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
90	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
91	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
92	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
93	5.2.7	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

94	5.3.2	Психофизиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
95	5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
96	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
97	5.3.6	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
98	5.3.7	Возрастная психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
99	5.6.1	Отечественная история	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
100	5.6.5	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
101	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
102	5.7.9	Философия религии и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
103	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
104	5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
105	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей	—

			квалификации	
106	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
107	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
108	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
109	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
110	5.9.9	Медиа-коммуникации и журналистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
111	50.06.01	Искусствоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 10 апреля 2019 года, рег.№ 3061, серия 90А01 № 0003217. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 9 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 17 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 1 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 16 УГНС;
- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 9 УГНС;
- высшее образование (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 9 УГНС.

В структуре университета 12 факультетов, 32 кафедр, 6 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ), 6 научно-образовательных центров (НОЦ), а также научно-исследовательский центр (НИЦ).

В структуре университета 5 филиалов, находящихся на территории Ленинградской области, в Бокситогорском, Выборгском, Кингисеппском, Лужском, Ломоносовском районах.

Обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 67 направлениям и специальностям: по 1 специальности высшего образования, 8 направлениям подготовки бакалавров, 18 направлениям подготовки магистров, 9 направлениям подготовки кадров высшей квалификации (в соответствии с требованиями ФГОС) и 9 укрупненным группам научных специальностей (в соответствии с требованиями ФГТ) и 11 направлениям подготовки специалистов среднего

профессионального образования.

Университет регулярно актуализирует содержание образовательных программ в соответствии с изменениями федеральных государственных стандартов, учтены новые подходы к формированию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона.

Открытие новых направлений и профилей подготовки осуществляется на основе изучения потребностей предприятий, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В университете обучается 13480 человек, и среднего профессионального образования, из них 7073 человек обучаются по очной форме, из этого количества 1277 студентов-очников обучаются в филиалах. Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В аспирантуре обучается 219 человек из них по очной форме 175 человек, по заочной форме обучения 44 человека.

Основные образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на каждый учебный год. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства дисциплин, фонды оценочных средств практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается

на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой на каждую направленность (профиль) направления подготовки, на каждую форму обучения и действует в течение полного срока обучения по данному направлению подготовки.

Все учебные планы рассмотрены на заседаниях советов факультетов, завизированы заведующими выпускающих кафедр, деканами факультетов, заведующим учебным отделом, ректором (проректором) и утверждены Ученым советом университета.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в университете.

Все виды практической подготовки (практики) взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку выпускника и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Основными видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются учебная практика и производственная практика, включающая преддипломную практику.

Базами для практик являются ведущие организации г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также других регионов России. Факультеты поддерживают тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя базы практик для проведения научных исследований.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Местами проведения практик являются как федеральные, региональные и муниципальные органы исполнительной власти, так и учреждения социальной сферы, образовательные

и научные организации, государственные, коммерческие и некоммерческие организации, общественные организации, в том числе молодежные и детские, общественно-политические и др. Практики организуются и проводятся на основе договоров между университетом и организациями.

Практики также проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебно-методическое руководство практикой на местах осуществляют от университета преподаватели соответствующих кафедр университета, от организаций - высококвалифицированные специалисты.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде университета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Библиотека располагает фондом печатных изданий из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основе прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», насчитывающая почти 100 тыс. наименований учебной и научной литературы (договор № 12-01/2024 от 14.02 2024 г.). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВПО). Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги

по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана, и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и загрузки статистических отчетов.

Сайт «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также содержит интерактивный и мультимедийный образовательного контент, электронные учебные курсы и тесты.

ЭБС предоставляет бесплатный безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику и учащемуся университета. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Доступ студентов к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» осуществляется путем регистрации с компьютеров университета либо с любого компьютера или устройства, имеющего выход в Интернет, а также путем передачи в филиалы университета через ответственных лиц логинов и паролей для входа в систему ЭБС, что фиксируется в журналах выдачи.

При регистрации на сайте ЭБС или получении логина и пароля для входа

в систему студент в справочно-библиографическом отделе получает консультацию специалиста по работе с ЭБС: знакомится с системой поиска по различным критериям с возможностями работы с текстом (цитирование, создание закладок, возможность составления подборки книг).

«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет университету применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся. ЭБС соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872- 2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (№ 6518 от 05.04.2024г.) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям и специальностям. Издания в ЭБС «Юрайт» представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки) печатного экземпляра. Поиск документов осуществляется по тематике и дисциплине. Для получения доступа к полным текстам изданий и некоторым дополнительным сервисам нужна регистрация и авторизация на сайте ЭБС Юрайт. Регистрация в личном кабинете дает возможность: полноценного доступа к ЭБС из любой точки, где есть доступ к системе Интернет; создания своих собственных книжных «полок»; экспорта списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы; цитирования.

На платформе представлено более 2300 учебных курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами.

На платформе доступны сервисы:

- Конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента, где преподаватель имеет возможность создать свой

уникальный курс для студентов и адаптировать его под разный уровень обучающихся.

- Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, Юрайт.Экзамены.

- Юрайт.Статистика – открытые данные по цифровой активности и повышению квалификации обучающихся и преподавателей университета.

- Юрайт.Академия – ежедневные вебинары, школы преподавателей, онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей.

Журналы занимают в библиотеке основное место по востребованности, значимости и оперативности издания. Имея в своем распоряжении широкий спектр периодических изданий, сотрудники библиотеки могут удовлетворять разнообразные информационные запросы читателей. В связи с этим, библиотека в 2024 году заключила договор с «Научной Электронной библиотекой eLIBRARY.RU» (Договор № SU-2149/2025 от 30.10.2024 г.) на подписку к коллекции из 71 российских журналов в полнотекстовом электронном виде (с архивом за 5 и более лет, предоставляющие доступ к статьям только на коммерческой основе):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Доступ к журналам платного доступа предоставляется для авторизованных пользователей библиотеки через сеть Интернет в режиме онлайн по ip-адресам компьютеров, используемых в сети библиотеки. Доступ организуется в многопользовательском режиме, без ограничения числа рабочих мест и одновременных подключений.

В целях обеспечения научной деятельности обучающихся, преподавателей и научных работников в библиотеке университета организован доступ к электронной базе диссертаций Национальной электронной

библиотеки, оператором которой является Российская государственная библиотека (договор с НЭБ №101/НЭБ/5440 от 12.12.2018 г.). Открыт доступ к 450 тыс. диссертаций. Пользователи электронной базы диссертаций имеют право в читальном зале библиотеки познакомиться с текстом диссертации или автореферата по предварительной записи в справочно-библиографическом отделе. Установленная на компьютерах в читальном зале программа просмотра текстов базы диссертаций защищает тексты от копирования и распечатывания в бумажном виде, что сделано с целью борьбы с плагиатом.

В читальном зале библиотеки открыт Центр удалённого доступа Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина – крупнейшая электронная библиотека, в фонде которой содержатся: архивные документы; карты, атласы, планы городов и зданий; дореволюционные и советские периодические издания; фрагменты документальной хроники, видеофильмы и аудиозаписи; коллекции дореволюционных открыток и фотографий и многое другое. Центр удалённого доступа для читателей ЛГУ им. А. С. Пушкина работает только на компьютерах читального зала и предоставляет полный доступ к ресурсам Президентской библиотеки.

В связи с необходимостью учебно-методического обеспечения образовательного процесса библиотекой в 2024 году был пролонгирован договор с электронно-образовательным ресурсом для иностранных студентов «Русский как иностранный» (договор №11764/24 РКИ от 24.07.2024г.)- это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях, детям, воспитывающимся в билингвальной среде.

С 1 сентября 2023 года вступили в силу новые ФГОС по общеобразовательным дисциплинам, согласно которым библиотечные фонды СПО должны формироваться учебниками, входящими в Федеральный Перечень (ФПУ), в рамках среднего общего образования (Приказ Министерства

просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858). В связи с этим был продлен доступ к электронным учебникам для 10-11 классов по базовым дисциплинам издательства «Просвещение» в ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.com/> (договор № 433эбс от 27.04.2024 г.). Открыт доступ к 244 учебникам.

Также библиотекой университета продлен доступ к программному обеспечению для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Договор с АО «Антиплагиат» № 8130 от 15.04.24 г.). Проверка на плагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и профессорско-преподавательского состава. Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ, дипломов, диссертаций и других научных работ на наличие заимствований.

В библиотеке имеется доступ к справочной правовой системе ГАРАНТ – ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. База данных «Гарант» доступна в читальном зале библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в университете в рамках проводимой методической работы, являющейся важной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава университета.

Учебно-методическое обеспечение – создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и достигать поставленные учебные цели.

По всем дисциплинам учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) созданы методические материалы:

1. методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для студентов;

2. методические рекомендации по проведению учебной дисциплины для преподавателей;
3. методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий;
4. контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами;
5. методические материалы по написанию контрольных, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и др.

В Университете создана информационно-образовательная среда, позволяющая в режиме реального времени, обучающемуся из любой точки, имеющей доступ в Интернет получить информацию о ходе учебного процесса, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы и т.п.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В университете осуществляется подготовка по 9 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО): 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 50.06.01 Искусствоведение.

В настоящее время по направлениям подготовки в аспирантуре обучается 55 аспирантов. Из них 11 аспирантов очной формы обучения и 44 аспиранта заочной формы обучения. Всего в 2024 году выпуск составил: (по очной и заочной формам обучения (подготовка кадров высшей квалификации) – 52 человека (15 выпускников очной формы обучения и 37 выпускников заочной формы обучения); 1 человек прикреплен в 2024 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Всего в 2024 году готовили диссертацию без освоения программы аспирантуры 8 человек

С 2022 года в университете ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (ФГТ). Подготовка ведется в рамках 9 укрупненных групп научных специальностей: 1.5. Биологические науки, 5.3. Психология, 5.2. Экономика, 5.1. Право, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.10 Искусствоведение и культурология. В настоящее время (на 31.12.2024 г.) по 25 научным специальностям очной формы обучения в аспирантуре обучаются 164 аспиранта.

Подготовка аспирантов осуществляется в традициях сложившихся в университете научных школ и направлений, что обеспечивает воспроизводство научных и научно-педагогических кадров. Аспиранты имеют возможность опубликовать результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях университета, а также представить работу на рассмотрение диссертационных советов, созданных на базе университета.

2.2 Организация приемной кампании

Приём документов от поступающих и организация вступительных испытаний регламентируются правилами приема в ГАОУ ВО ЛО

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам среднего профессионального образования, а также локальными нормативными актами университета, утвержденными в соответствующем порядке.

В отчетном периоде прием в Университете осуществлялся по 24 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности высшего образования, 19 направлениям подготовки магистратуры, по 25 научным

специальностям в аспирантуре, по 9 специальностям среднего профессионального образования.

Приём документов поступающих осуществлялся следующими способами: лично; в электронно-цифровой форме через «Личный кабинет» на сайте вуза; посредством ЕПГУ; через операторов почтовой связи; ГИС «СОЛО запись в СПО»; посредством электронной почты Университета admission@lengu.ru. Наиболее популярным способом являлась подача документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». В 2024 году на очную форму обучения бакалавриата и специалитета было подано 21460 заявлений, из них 19946 заявлений подано посредством ЕПГУ (93%).

В 2024 году изменился механизм приема поступающих в пределах установленной квоты приема на целевое обучение в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» по образовательным программам высшего образования. Заказчики целевого обучения размещали предложения на портале «Работа в России» (trudvsem.ru), поступающие подавали заявление о поступлении одновременно с заявкой на выбранное на портале «Работа в России» предложение Заказчика, договор о целевом обучении заключался после зачисления поступающего на места по целевой квоте. Таким образом, по итогам приема 2024 года для поступления на целевое обучение в пределах квоты целевого приема было подано 130 заявлений и зачислен 51 студент на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры, в том числе по очной форме обучения зачислено 40 человек.

В 2024 г. в университет на программы бакалавриата и программу специалитета на очную форму, включая филиалы, зачислено 1017 человек, из них в филиалы – 153 человека.

По результатам зачисления определен средний балл зачисленных по очной форме обучения на специальности и направления подготовки бакалавриата на места за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и

юридическими лицами 66,4 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на 1 курс в период с 2019 по 2024
год

Таблица 1

	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами
2024	66,4	74,14	61,25
2023	66,0	77,62	61,28
2022	69,03	77,1	63,9
2021	72,02	78,4	64,5
2020	72,5	78,3	66,5
2019	71,4	77,3	66,9

Конкурс на зачисление на бюджетные места по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения по головному вузу составил 35,61 человек на место: от 2,92 – на направление «Ландшафтная архитектура» до 127,4 – на направление «Юриспруденция». Конкурс по вузу, включая филиалы, на очную форму обучения составил 27,82 человек на место.

В целях оценки качества образования, востребованности выпускников работодателями в городе Санкт-Петербурге и уровня ведения научно-исследовательской деятельности согласно данным, опубликованным на сайте postupi.info, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» занимает 14 место из 34

государственных вузов Санкт-Петербурга.

По данным Мониторинга качества приема в вузы, опубликованного на сайте <https://ege.hse.ru/> Высшей школы экономики, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» занимает 109 место из 693 государственных вузов Российской Федерации, при среднем балле ЕГЭ на бюджет (76,6), с учетом количества зачисленных на бюджет (455).

По данным Интерфакса <https://academia.interfax.ru/>, опубликовавшего национальный рейтинг университетов за 2024 год, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по качеству образования занимает 28 место среди университетов Российской Федерации, учитывались критерии: спектр реализуемых образовательных программ, используемый для подготовки кадров высокой квалификации; качество абитуриентов; объем разработанных научных и методических материалов; организация практики и другие показатели, демонстрирующие высокий уровень подготовки в Университете.

По данным программно-методического комплекса LiftUp <https://msdnica.ru/#modules>, входящего в Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» занял место в 3 лиге среди 1233 (707 головных вузов и 526 филиалов) ВУЗов страны. Рейтинг ВУЗов складывается из 5 лиг: Премьер-лига и 1-4 лиги.

«Лига вузов» — это комплексная система сотрудничества «Газпром нефти» с высшими учебными заведениями, созданная в 2020 году для развития партнерства и кросс-функционального взаимодействия. В рамках проекта компания и вузы совместно повышают эффективность научной и инновационной работы, готовят перспективный кадровый резерв, помогают студентам определиться с профессией.

Распределение по лигам осуществляется на основании следующих показателей: Образовательная деятельность, Научно-исследовательская деятельность, Международная деятельность/Приведенный контингент, Финансово-экономическая деятельность, Зарплата ППС.

В 2024 году был успешно проведен прием на программы высшего образования – программы магистратуры. В 2024 году по магистерским программам подано 670 заявлений для обучения по очной форме (641 – в 2023 году), зачислено 183 человека (188 – в 2023 году), из них 145 на бюджетную основу. 118 магистров очной формы обучения - выпускники ЛГУ им. А.С. Пушкина, что составляет 65% от общего количества поступивших на очную форму по данному уровню образования.

В 2024 году прошел конкурсный отбор на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения. Средний проходной балл по всем научным специальностям в 2024 году на бюджетные места составляет **14,7**, в 2023 году средний балл был 13,9. (минимальный проходной балл в 2024 году - 11.0 (научная специальность 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика), максимальный проходной балл в 2024 году – 18,0 (научная специальность 5.3.7. Возрастная психология и научная специальность 5.6.1. Отечественная история с учетом баллов за индивидуальные достижения).

Прием документов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в период с 1 июля по 31 августа 2024 г. С 5 сентября по 20 сентября проводились вступительные испытания. В соответствии с правилами приема.

С 01.10.2024 г. лица, успешно выдержавшие вступительные испытания, были зачислены на 1 курс.

Прием осуществлялся по научным специальностям:

Таблица 2

Шифр и наименование группы научных	Шифр и наименование научной специальности
------------------------------------	---

специальностей	
1.5. Биологические науки	1.5.6. Биотехнология
5.3. Психология	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
	5.3.2. Психофизиология
	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.7. Возрастная психология
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.6. Менеджмент
	5.2.7. Государственное и муниципальное управление
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.3. Коррекционная педагогика
	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России.
	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
	5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
5.7. Философия	5.7.8. Философская антропология, философия культуры
	5.7.9. Философия религии и религиоведение
5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Прием был объявлен по 25 научным специальностям, на научную специальность 5.2.7. Государственное и муниципальное управление прием осуществлялся впервые. На все научные специальности был объявлен прием на бюджетную основу обучения. Количество поданных заявлений на очную форму обучения - 192, из них на бюджетную основу - 118 заявлений и договорную основу - 74 заявления. Контрольные цифры приема были

выполнены в полном объеме, на бюджетную основу обучения зачислено 40 аспирантов, на договорную основу обучения 8 аспирантов.

Итоги приема на очную форму обучения в 2024 году

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 3

Код направления	Наименование направления подготовки/ группы научных специальностей	Подано				Зачислено			
		бюджет		договор		бюджет		договор	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.5.	Биотехнология	2	2	0	2	1	1	0	1
5.3.	Психология	37	18	16	8	10	9	0	0
5.2.	Экономика	16	14	8	11	4	4	0	2
5.1.	Право	35	21	28	17	6	6	4	0
5.8.	Педагогика	20	13	12	9	2	3	2	3
5.9.	Филология	24	27	9	16	8	7	0	0
5.6.	Исторические науки	16	10	6	5	5	5	0	0
5.7.	Философия	12	9	7	3	3	4	0	1
5.10.	Искусствоведение и культурология	5	4	3	3	1	1	0	1
	Итого:	167	118	89	74	40	40	6	8

Всего было подано 192 заявления на бюджетную и договорную основы обучения. Конкурс по заявлениям на бюджетную основу составил 3.0. человека на место.

В 2024 году по программам среднего профессионального обучения на очную форму было зачислено 755 человек, из них на бюджет 450. Для привлечения большего количества поступающих из Ленинградской области 88,9 % от общего количества бюджетных мест было распределено на прием в филиалах. Вследствие этого, из 450 человек, зачисленных на бюджет очной формы обучения на специальности среднего профессионального образования, 401 человек проживает в Ленинградской области, что составляет 89,1 % от числа зачисленных на бюджет.

В 2024 году Университет традиционно сохранил приоритет поступающих

из Ленинградской области. Университет, в том числе филиалы, ориентирован на поддержку развития Ленинградской области посредством обеспечения местного рынка труда высококвалифицированными специалистами, решения актуальных задач региональной экономики и реализации совместно с регионом и его предприятиями образовательных и инновационных проектов.

В 2024 году прошел конкурсный отбор на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения.

Прием документов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в период с 01 июля по 31 августа 2024 г. С 05 сентября по 20 сентября проводились вступительные испытания. В соответствии с правилами приема.

С 01.10.2024 г. лица, успешно выдержавшие вступительные испытания были зачислены на 1 курс.

Прием осуществлялся по научным специальностям:

Таблица 4

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.5. Биологические науки	1.5.6 Биотехнология
5.3. Психология	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
	5.3.2 Психофизиология
	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.7 Возрастная психология
5.2. Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	5.2.6 Менеджмент
	5.2.7 Государственное и муниципальное управление
5.1. Право	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4 Уголовно-правовые науки
5.8. Педагогика	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

	5.8.7 Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.5 Русский язык. Языки народов России.
	5.9.9 Медиакommunikации и журналистика
	5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
5.6. Исторические науки	5.6.1 Отечественная история
	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
5.7. Философия	5.7.8 Философская антропология, философия культуры
	5.7.9 Философия религии и религиоведение
5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Прием был объявлен по 25 научным специальностям.

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме, на бюджетную основу обучения зачислено 40 аспирантов, на договорную основу обучения 8 аспирантов.

Итоги приема на очную форму обучения в 2024 году
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
Аспирантуре

Таблица 5

Шифр группы научных специальностей	Наименование группы научных специальностей	ПОДАНО						ПРИНЯТО					
		бюджет			договор			бюджет			договор		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.5.	Биотехнология	3	2	2	0	0	2	2	1	1	0	0	1
5.3.	Психология	18	37	18	15	16	8	9	10	9	0	0	0
5.2.	Экономика	11	16	14	47	8	11	3	4	4	15	0	2
5.1.	Право	18	35	21	52	28	17	7	6	6	17	4	0
5.8.	Педагогика	18	20	13	16	12	9	4	2	3	4	2	3
5.9.	Филология	17	24	27	4	9	16	5	8	7	0	0	0
5.6.	Исторические науки	12	16	10	6	6	5	6	5	5	2	0	0
5.7.	Философия	7	12	9	6	7	3	3	3	4	5	0	1
5.10.	Искусствоведение и культурология	3	5	4	3	3	3	1	1	1	0	0	1
	Итого:	10	16	11	14	89	74	40	40	40	43	6	8

		7	7	8	9								
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего было подано 192 заявления на бюджетную и договорную основы обучения. Общий конкурс по поданным заявлениям на бюджетную основу составил 3.0. человека на место.

2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества

Университет самостоятельно регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется Университетом непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

В Университете создана система внутренней оценки качества, которая регулируется локальным актом Университета Положением о проведении

внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней оценки качества образования, может быть изменен и (или) дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы внутренней оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации

образовательного процесса.

2.3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение внутренней оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих

соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо использовать оценочные материалы, размещенные на платформе Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения ВОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам

прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по

итогам выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям),

изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль). Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации

методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформе Moodle. Тестирование на основе дистанционных

образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры ВОКО определяется факультетом самостоятельно.

2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации ВОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты ВОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Таблица 6

Код	Наименование	Направленность (профиль)	Кол-во выпускнико в	Сдали гос. экзамен на «хорош о» и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отличн о» (в%)
Программы бакалавриата					

Код	Наименование	Направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос. экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в%)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и математика	25	74	100
		География и биология	7	100	100
		Биология и география	15	100	93
		История и обществознание	31	71	84
		Русский язык и литература	43	88	100
		Английский язык и немецкий язык	41	78	85
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	62	76	100
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	27	74	100
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	30	97	97
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	55	96	93
19.03.01	Биотехнология	«Молекулярная биология»	20	95	100
		«Биотехнология»	3	67	34
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	30	100	90
		Музыка	19	100	100
		Технология	19	100	100
		Иностранный язык» (английский язык)	39	85	90
		Иностранный язык» (немецкий язык)	7	100	100
		Физическая культура	81	81	91
		Начальное образование	56	78	75
		Дошкольное образование	87	92	80
		Русский язык	5	100	100
		Литература	5	40	60
05.03.06	Экология и природопользование	Прикладная экология	18	72	100
		Экология	13	85	92
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Декоративное растениеводство	17	100	94

Код	Наименование	Направленность (профиль)	Кол-во выпускнико в	Сдали гос. экзамен на «хорош о» и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отличн о» (в%)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление территориальным социально-экономическим развитием	230	83	88
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	73	85	92
		Менеджмент транспортно- логистических систем	14	93	71
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	54	96	98
		Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	40	62	75
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	86	86
		Экономика предприятий и организаций	9	100	100
		Учет, анализ и аудит	8	100	100
		Экономика и управление в организации	14	93	79
44.03.03	Специальное (дефектологическ ое) образование	Логопедия	143	70	70
		Олигофренопедагогика	29	62	79
		«Дошкольная дефектология»	54	57	66
37.03.01	Психология	«Общий»	63	84	79
44.03.02	Психолого- педагогическое образование	«Психология и социальная педагогика»	139	86	89
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	«Общий»	73	88	81
42.03.02	Журналистика	«Общий»	42	100	95
45.03.02	Лингвистика	«Перевод и переводоведение»	68	75	75
40.03.01	Юриспруденция	«Уголовное право»	35	74	94
		«Гражданское право»	57	35	49
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	5	100	60
		Графический дизайн	31	100	100
Программы магистратуры					
44.04.01	Педагогическое образование	Информатика в образовании	1	100	100
		Изобразительное искусство»	9	100	100

Код	Наименование	Направленность (профиль)	Кол-во выпускнико в	Сдали гос. экзамен на «хорош о» и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отличн о» (в%)
		Географическое образование	5	100	100
		Биологическое образование	6	100	100
		Менеджмент образования	22	100	100
		Литературное и языковое образование	27	85	92
		Языковое образование» (английский, немецкий язык)	1	0	100
		Языковое образование» (английский язык)	26	65	73
		Русский язык как иностранный	14	100	100
		Преподавание философии и религиоведения	4	100	100
		Историческое образование	16	75	81
		Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии	23	100	100
		Преподавание культурологии и урбанистики	4	100	100
		Прикладная математика и информатика в образовании	4	75	100
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы окружающей среды	14	100	100
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в цифровой экономике	3	70	100
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Информационные технологии в кадастре недвижимости	4	53	50
19.04.01	Биотехнология	Молекулярная генетика, генная инженерия и омиксные технологии	2	100	100
54.04.01	Дизайн	Графический дизайн	18	100	100
		Дизайн интерьера	10	100	100

Код	Наименование	Направленность (профиль)	Кол-во выпускнико в	Сдали гос. экзамен на «хорош о» и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отличн о» (в%)
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление территориальным социально-экономическим развитием	18	67	83
38.04.01	Экономика	Аудит и финансовый консалтинг	14	93	100
44.04.03	Специальное (дефектологическ ое) образование	Комплексная реабилитация лиц с аутизмом	15	86	100
		Логопедическая работа в системе образования	51	90	80
49.04.01	Физическая культура	Управление системой подготовки спортсменов	10	90	90
37.04.01	Психология	Психология развития	11	100	100
		Психология личности	25	100	100
		Психология кибербезопасности	4	100	100
44.04.02	Психолого- педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	19	100	100
45.04.02	Лингвистика	Теория перевода и межкультурная коммуникация	11	73	82
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	34	76	82
		Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики	55	76	82
		Юридическая деятельность в органах государственной власти и управления	25	100	100
Направление специальности					
37.05.01	Клиническая психология	Специализация №1 Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	22	100	100

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации				
44.06.01	Образование и педагогические науки	3	100	100
45.06.01	Языкознание и литературоведение	5	100	100

46.06.01	Исторические науки и археология	2	100	100
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	2	100	100
50.06.01	Искусствоведение	1	100	100
Среднее профессиональное образование				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	48	-	75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	22	-	59
33.02.01	Фармация	20	-	95
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	83 (ДЭ)	96
39.02.01	Социальная работа	22	-	73
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	190	-	77
43.02.10	Туризм	17	-	88
44.02.01	Дошкольное образование	55	-	78
44.02.02	Преподавание в начальных классах	47	-	83
49.02.01	Физическая культура	59	-	76

**Результаты государственной итоговой аттестации аспирантуры за 2024
ГОД**

Таблица 7

Код	Направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос. экзамен на «хорошо» и «отлично» %	Защитили НД на «хорошо» и «отлично» %
06.06.01	Биологические науки	1	100,0	100,0
37.06.01	Психологические науки	12	100,0	91,6
38.06.01	Экономика	4	100,0	100,0
40.06.01	Юриспруденция	6	100,0	75,0
44.06.01	Образование и педагогические науки	5	80,0	80,0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	9	88,0	100,0
46.06.01	Исторические науки и археология	8	75,0	62,5
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	6	100,0	100,0
50.06.01	Искусствоведение	1	100,0	100,0

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза.

ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществляет фундаментальную подготовку обучающихся, в рамках которой происходит интеграция учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста. Параллельно с получением теоретических знаний, обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина активно включаются в профессиональную сферу, что позволяет им становиться наиболее востребованными и конкурентноспособными специалистами на

современном рынке труда. Это подтверждается сохранением традиционно высоких показателей занятости выпускников в 2024 году. Так доля занятых выпускников получивших высшее образование, в общей численности выпускников образовательной организации составила 99,8%, а доля занятых выпускников получивших среднее профессиональное образование – 100%. О высокой востребованности выпускников Университета говорит также большое количество запросов от работодателей из различных сфер и отраслей.

Высокому уровню показателей способствует проводимая в Университете комплексная работа, направленная на содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, в которой задействованы практически все структурные подразделения: ректорат, деканаты, кафедры, учебный отдел, отдел по работе с молодежью, отдел по работе с абитуриентами и др.

В целях координации деятельности Университета по вопросам занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников в ЛГУ им. А.С. Пушкина в действует центр карьеры.

Целью деятельности центра карьеры является создание эффективной системы содействия трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту обучающихся и выпускников университета.

Основными направлениями деятельности центра карьеры являются:

1. Информационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам развития карьеры.
2. Развитие деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями.
3. Обеспечение взаимодействия с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения.
4. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.
5. Изучение рынка труда, анализ потребностей работодателей.

6. Мониторинг профессиональных намерений обучающихся и результатов трудоустройства выпускников университета.

7. Создание благоприятного имиджа ЛГУ им. А.С. Пушкина, как университета, заинтересованного в карьерном росте своих выпускников.

Сотрудники центра карьеры являются участниками акселерационной программы центров карьеры реализуемой Экспертным центром карьеры, созданным Минобрнауки России во исполнение пункта 8 Перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. от 24 ноября 2021 г. № ДЧ-П8-16835, что позволяет им совершенствовать и оптимизировать работу университета по решению задач, связанных с трудоустройством студентов и выпускников.

ЛГУ им. А.С. Пушкина ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки обучающихся и выпускников. На официальном сайте университета создан раздел «Трудоустройство», включающий информацию для обучающихся, выпускников и работодателей. Раздел содержит информацию о центре карьеры, контактные данные, направления работы. В разделе размещены ссылки на сайты: Работа России, Центр трудоустройства "Работа-і", интерактивный портал Службы занятости населения Ленинградской области, Службы занятости Санкт-Петербурга.

Регулярно обновляется информационный стенд центра карьеры. На стенде представлены: контактная информация центра и сотрудников, анонс карьерных мероприятий, актуальные вакансии, информация для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования внеучебного информационного поля, способствующего развитию карьерной осознанности обучающихся и выпускников созданы группы центра карьеры в социальных сетях Вконтакте и Телеграм. В группах публикуется полезная информация на карьерную тематику, формируется подборка актуальных вакансий и стажировок, производится анонс карьерных мероприятий, предлагается возможность участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

ЛГУ им. А.С. Пушкина зарегистрирован на цифровой карьерной платформе «Факультетус». «Факультетус» - это многофункциональная онлайн-платформа, которая позволяет наладить процесс трудоустройства выпускников и установить взаимоотношения между университетами и работодателями. На 1 декабря 2024 г. на Факультетусе зарегистрировано 852 обучающихся и 445 кадровых партнера университета.

В целях содействия трудоустройству выпускников, а также для реализации проектов и инициатив социально-экономического характера, Университет сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» и СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

В рамках сотрудничества с 12 по 16 февраля 2024 года на экономическом и юридическом факультетах прошли «Уроки трудоустройства» от Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга». Обучающиеся выпускных курсов узнали о технологиях поиска работы, возможности развития профессиональных навыков, о правилах составления резюме, о формировании личного бренда в социальных сетях.

27 сентября 2024 г. обучающиеся университета посетили ярмарку вакансий «Территория труда», организованную ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области».

Для развития профессиональных навыков и навыков личной эффективности обучающихся, ЛГУ имени А.С. Пушкина сотрудничает с образовательным проектом «Акция Студенты» и Федеральным проектом «Карьерная мастерская» от АНО Центр содействия образованию и развитию гуманитарных и социальных наук «Сигнум». В рамках проектов обучающиеся имеют доступ к бесплатным онлайн-курсам и вебинарам, позволяющим овладеть практическими знаниями и навыками, которые необходимы работодателю, имеют возможность участвовать в мероприятиях профориентационного и карьерного характера с привлечением ведущих экспертов отрасли, могут войти в кадровый резерв и получить

высокооплачиваемую работу.

ЛГУ им. А.С. Пушкина сотрудничает более чем со 300 организациями, предприятиями и учреждениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга, среди которых образовательные организации, государственные органы власти, органы местного самоуправления, государственные предприятия, коммерческие и социальные организации.

Большинство работодателей считают сотрудничество с университетом перспективным. При этом основными формами сотрудничества университета и работодателей являются:

- соглашения о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарки вакансий, семинары, круглые столы и т.д.);
- участие в аттестации выпускников в качестве членов государственных экзаменационных комиссий;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ (дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций);
- участие в научной жизни университета.

Университет всегда реагирует на запросы работодателей и поддерживает партнерские связи как в сфере образования, так и в других сферах деятельности.

Важной составляющей профессионального самоопределения обучающихся являются встречи с представителями профильных компаний и открытые лекции от представителей органов исполнительной власти и местного самоуправления. В течение 2024 года в ЛГУ им. А.С. Пушкина было организовано большое количество таких встреч.

25 января состоялась встреча обучающихся с председателем Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александром Николаевичем Бельским. Участники обсудили социальные программы и законодательные инициативы, а также региональные программы поддержки, внутренние и

внешние вызовы современности.

28 февраля студенты факультетов иностранных языков и физической культуры встретились с представителями Пограничного управления Федеральной службы безопасности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Обучающиеся узнали об основных задачах и направлениях деятельности Пограничной службы ФСБ России, специфике работы и требованиях к гражданам, желающим поступить на службу в пограничные органы. На встрече также обсудили социальные гарантии и другие способы поддержки военнослужащих органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

13 марта студенты экономического факультета (направления подготовки Государственное и муниципальное управление и Менеджмент) прошли стажировку в Администрации Губернатора Санкт-Петербурга по проекту «День карьеры», трек «ГосСреда».

Студенты встретились с заместителем руководителя Администрации Губернатора Санкт-Петербурга – председателем Комитета государственной службы и кадровой политики Игорем Андреевичем Мурашевым. Он рассказал о структуре системы государственной службы, специфике работы государственных служащих, а также о проекте «Молодёжный кадровый резерв», особенностях этапов вступления и оценке кандидатов.

Однодневная стажировка завершилась встречей в формате вопрос-ответ, на которую была приглашена сотрудница Комитета по финансам и инвестициям Санкт-Петербурга, выпускница экономического факультета Анастасия Седова.

12 апреля состоялась встреча обучающихся педагогических направлений подготовки с председателем Комитета образования администрации Волосовского района Надеждой Владимировной Симаковой и представителями девяти образовательных организаций района.

Студентам рассказали об образовательных организациях района, а также

об особенностях трудоустройства. Представители образовательных организаций Волосовского района Ленинградской области обозначили актуальные вакансии и меры поддержки молодых специалистов.

22 апреля состоялась профориентационная встреча работников правоохранительных органов со студентами III курса юридического факультета.

Главное следственное управление ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области представляли специалист отделения морально-психологического обеспечения отдела по работе с личным составом Галина Владимировна Харитоновна и следователь по особо важным делам шестого отдела следственной части по расследованию организованной преступной деятельности Софья Николаевна Чулкова. Они рассказали о социальных гарантиях, карьерном росте и перспективах службы в органах внутренних дел.

25 апреля на факультете иностранных языков состоялась встреча с аудиовизуальным переводчиком, руководителем локализационной компании «Руфилмз» и создателем Школы аудиовизуального перевода (ШАП) Алексеем Владимировичем Козуляевым.

А. В. Козуляев провел для студентов (направление Лингвистика) мастер-классы, познакомил будущих переводчиков с особенностями аудиовизуального перевода и поделился профессиональным опытом.

22 мая состоялась встреча студентов экономического факультета с председателем Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области Аллой Юрьевной Астратовой.

Встреча стала частью профориентационного проекта «ГосСтарт.Диалог» Федерального агентства по делам молодежи.

Алла Андреевна поделилась личным опытом и ответила на вопросы студентов об особенностях работы государственных служащих. Участники встречи обсудили перспективы получения образования по направлению Государственное и муниципальное управление, возможность прохождения стажировок в Комитете по труду и занятости Ленинградской области и

особенности работы молодежи в органах государственной власти региона. Была затронута тема смены специализации, повышения квалификации при работе в сфере государственного и муниципального управления, а также трудоустройства студентов по направлению Экономика и менеджмент.

18 сентября представители Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации провели для студентов экономического факультета деловую игру «Ключевая ставка». Командам предлагалось выступить в роли отдельного Главного управления Банка и решить задания от условных Правительства, Росстата и Российского союза промышленников. Финальное задание для команд заключалось в принятии решения по траектории ставки на импровизированном Совете директоров.

27 сентября состоялась встреча студентов со специалистом по работе с молодежью отдела развития волонтерского движения Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Егором Юрьевичем Сизиковым.

Обучающиеся познакомились с деятельностью Центра, узнали о востребованных формах волонтерства и организации работы в сфере молодежной политики Санкт-Петербурга, а также о возможностях для молодых специалистов, предлагаемых городскими властями

28 ноября на факультете естествознания, географии и туризма состоялась встреча обучающихся по направлениям подготовки Туризм и Гостиничное дело с куратором по взаимодействию с образовательными учреждениями и амбассадором ИТ-компании «TravelLine» Федором Дмитриевичем Тимоховым. В рамках совместного проекта с TravelLine студенты изучают функционал по созданию тарифов, основных и дополнительных услуг, освоить маркетинговые инструменты, мотиваторы, модуль бронирования и конструктор сайта отеля.

2 декабря на юридическом факультете состоялась встреча студентов с начальником отдела ГУ Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Ульви Алиевичем Алиевым, представителями

прокуратуры Ленинградской области, МВД, нотариальной и адвокатской палат региона и сотрудниками территориальных органов Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний России.

В ходе встречи участники обсудили основные направления деятельности и задачи современных органов власти и механизмы их реализации, а также ключевые моменты, на которые необходимо обратить внимание при поступлении на государственную службу.

Знакомству обучающихся с будущей профессией и потенциальными работодателями, а также с условиями труда способствуют выездные практические занятия и экскурсии на профильные предприятия.

10 апреля 2024 г. студенты II курса направления «Землеустройство и кадастры» факультета математики и информатики посетили акционерное общество «Аэрогеодезия» – филиал Публично-правовой компании «Роскартография». Экскурсию провел советник по научной работе и развитию предприятия, кандидат технических наук Алексей Юрьевич Матвеев. Студенты и преподаватели посетили различные отделы и музей предприятия, а также познакомились с современной приборной базой для проведения работ.

27 апреля и 22 мая студенты III курса факультета физической культуры ЛГУ им. А.С. Пушкина посетили Приозерскую спортивную школу «Корела», где познакомились с русской народной спортивной игрой городки и городошным спортом.

13 сентября состоялась выездная экскурсия в палеонтологический парк «Путилово» для студентов-первокурсников факультета естествознания, географии и туризма.

После инструктажа по технике безопасности и получения необходимого оборудования обучающиеся почувствовали себя настоящими геологами и отправились на поиски трилобитов и других ископаемых животных. Кроме того, студенты узнали геологическую историю развития Ленинградской области, откуда появились известняки Русской платформы, познакомились с окаменелостями – ископаемыми остатками живых организмов, обитавших

миллионы лет назад и сохранившихся до наших дней.

28 сентября студенты II курса факультета естествознания, географии и туризма в рамках выездного занятия посетили природный заказник «Западный Котлин».

Обучающиеся изучили маршрут, который пролегал от Кронштадтского шоссе до форта «Риф»: комплекс косных мортирных батарей, береговую батарею «Демидов», бронепоезд №9, южную мортирную батарею, форт «Шанец», орнитологические вышку и южный берег острова.

17 октября, на территории Кронштадта состоялось практическое выездное занятие по дисциплинам «Картография», «Геодезия» и «Прикладная геодезия» для студентов I и III курсов направления Землеустройство и кадастры факультета математики и информатики. Студенты увидели на местности исходный пункт государственной нивелирной сети Российской Федерации – нуль Кронштадтского футштока, пункты государственной геодезической сети и пункт спутниковой геодезической сети 1 класса, а также наглядно увидели на местности Государственные геодезические и спутниковые сети России.

23 октября состоялась промышленная экскурсия от проекта «Индустриальные маршруты Ленобласти» на фабрику АО «КО «Любимый край» в Ломоносовском районе. В экскурсии приняли участие студенты факультета естествознания, географии и туризма под руководством кандидата экономических наук.

5 ноября студенты I курса филологического факультета посетили встречу с представителями редакции портала «Русская культура» в Доме журналиста.

На встрече прошла презентация портала «Русская культура» и альманаха «Русский Миръ». Редактор Дмитрий Ивашинцов, члены редакционной коллегии Татьяна Ковалькова и Ольга Никитина рассказали будущим журналистам о процессе создания альманаха и перспективах развития проекта. В завершение встречи прозвучало предложение о сотрудничестве,

которое студенты приняли с воодушевлением.

Участие студентов в профессиональных конкурсах, форумах и акселераторах способствуют развитию их профессиональных навыков и повышению мотивации к дальнейшему развитию и углублению знаний по своей специальности. Обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина в течение 2024 года приняли участие в следующих мероприятиях:

22 февраля студенты филологического факультета приняли участие в VIII Санкт-Петербургском международном форуме труда.

Студенты III курса направления Журналистика стали участниками круглого стола «Работа и молодежь: какое будущее российскому рынку труда готовит искусственный интеллект», организатором которого стала медиагруппа «Комсомольская правда в Санкт-Петербурге».

Эксперты обсудили, какие профессии выбирает молодежь, какие специалисты востребованы на рынке труда и какое будущее российскому рынку труда готовит искусственный интеллект.

с 28 октября по 5 декабря студенты кафедры экономики и управления и кафедры государственного и муниципального управления принимали участие в IV Экономической универсиаде для студентов, посвященной вопросам денежно-кредитной политики центральных банков, проводимой Северо-Западным главным управлением Центрального банка Российской Федерации.

10 ноября в Санкт-Петербурге состоялся карьерный форум «Future Wave», организованный для начинающих специалистов в области маркетинга, менеджмента и креативных индустрий. Форум посетили студенты II курса филологического факультета.

На одной площадке собрались студенты, молодые специалисты, эксперты и представители ведущих компаний. Программа мероприятия включала лекций и практики, которые вели приглашенные спикеры, также прошла ярмарка вакансий и насыщенный нетворкинг.

6 ноября в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли Политехнического университета Петра Великого прошел круглый

стол «На службе городу: новое качество подготовки кадров для органов власти». В мероприятии приняли участие кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Марина Анатольевна Татарникова и магистрант I курса экономического факультета Карина Киносян.

Целью обсуждения стал поиск эффективных форм и методов привлечения молодых специалистов к государственной гражданской службе. Эксперты обсудили необходимость модернизации программ подготовки кадров, создание привлекательных условий труда в госучреждениях и развитие механизмов стажировок для студентов и выпускников.

19 ноября студенты I и II курсов экономического факультета направлений подготовки Экономика, Менеджмент и Государственное и муниципальное управление приняли участие в деловой игре «LAV ЯВД ЛГУ», являющейся этапом федеральной образовательной программы по развитию молодежного предпринимательства Ленинградской области «Я в деле».

Программа призвана повысить уровень предпринимательской грамотности, дать дополнительные возможности для самореализации и сформировать сообщество молодых наставников в России.

21 ноября студенты I и II курсов экономического факультета приняли участие в Зональном форуме по поддержке и развитию молодежного предпринимательства на площадке Ломоносовского районного Дворца культуры им. Ш.В.Меликидзе Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. Мероприятие – реализация проекта «47 – Территория Возможностей».

Цель форума – популяризация молодежного и социального предпринимательства, развитие молодежных инициатив в среде студентов

Особое внимание в ЛГУ им. А.С. Пушкина уделяет адаптации на рынке труда и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В центре карьеры сформирован банк данных обучающихся и выпускников данной категории. В работе с ними применяется индивидуальный, личностно-ориентированный подход. В течение года с обучающимися проводятся консультации и

информирование о специализированных мероприятиях, курсах и конкурсах.

Выпускникам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении, в мае 2024 года были вручены информационные письма, напоминающие об обязанности трудоустройства в организации, с которыми были заключены договоры.

Центр карьеры в индивидуальном и групповом порядке проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Студенты получают полную информацию по интересующим их вопросам, каждому студенту оказывается помощь в составлении резюме и сопроводительного письма.

Групповые консультации для обучающихся проводятся в рамках организационных встреч и собраний, карьерных мероприятий.

В Университете создана внутренняя система мониторинга трудоустройства выпускников. Сбор данных производится два раза в год. В апреле осуществляется анкетирование студентов выпускных курсов по вопросам их профессиональных намерений с целью определения лиц, испытывающих трудности при трудоустройстве, для осуществления своевременной адресной помощи.

В сентябре производится сбор данных о фактическом трудоустройстве выпускников с целью осуществления контроля показателей трудоустройства.

2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических

работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить

основой для принятия управленческих решений.

2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой ВОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в

значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в

деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

В рамках ВОКО проводилась экспертиза образовательных программ.

Результаты экспертизы представлены на сайте.

2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров

Система дополнительного профессионального образования в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина включает в себя следующие структурные подразделения:

- факультет дополнительного образования, который действует на площадке в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- отдел повышения квалификации в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», курирующий восточные районы Ленинградской области (Бокситогорский, Волховский, Киришский, Тихвинский, г. Пикалево);
- филиалы Университета, реализующие на своих площадках дополнительные профессиональные программы переподготовки, повышения квалификации и основные образовательная программа профессионального обучения.

Координирующим центром в системе дополнительного профессионального образования выступает факультет дополнительного образования.

Основным заказчиком образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, который их финансирует.

Цели:

- реализация в системе непрерывного образования программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки для ведения нового вида профессиональной деятельности), основных образовательных программ профессионального обучения;
- создание условий и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Ленинградской области, преподавателей и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- осуществление профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения для жителей Санкт-Петербурга,

Ленинградской области и других регионов России для получения новой специальности.

Реализация этих целей достигается через решение следующих *задач*:

1) изучение заявок на обучение от методических отделов комитетов образования и образовательных учреждений Ленинградской области;

2) разработка и внедрение инновационных дополнительных профессиональных программ переподготовки, повышения квалификации, основных образовательных программ профессионального обучения;

3) организация и проведение занятий по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения для педагогов и руководителей системы образования Ленинградской области, профессорско-преподавательского состава и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

4) подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения.

Для достижения обозначенных целей и поставленных задач осуществляется комплекс взаимосвязанных направлений деятельности факультета дополнительного образования:

I направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки;

II направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

III направление – разработка и реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

IV направление – разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

V направление – подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения.

Количество реализуемых программ ДПО – 115 программ (12 программ по профессиональной переподготовке и 103 программы по повышению квалификации).

Категории обучающихся:

- воспитатели и руководители дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- учителя и руководители образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- преподаватели и учителя коррекционных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- преподаватели, сотрудники и обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина и его филиалов;
- учителя, преподаватели, сотрудники и руководители средних и высших образовательных учреждений России и ближнего зарубежья;
- государственные гражданские служащие Ленинградской области.

Программы профессиональной переподготовки

Реализуются с 2003 года. Содержание программ профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

За 2024 год разработаны две новые дополнительные профессиональные программы переподготовки: «Педагогика и психология», «Юрисконсульт государственной, муниципальной службы».

В 2024 году были запланированы и реализованы следующие программы

профессиональной переподготовки: «Коррекционная педагогика», «Управление образованием», «Иностранный язык (английский)», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования», «Педагогика и методика дополнительного образования», «Психологическое консультирование», «Педагогика и психология», «Английский язык и методика преподавания в образовательной организации», «Юрисконсульт государственной, муниципальной службы». По результатам обучения получили дипломы о профессиональной переподготовке **268** обучающихся.

В 2024 году с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области реализовано Соглашение о предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидии на обучение соотечественников, проживающих в ближнем зарубежье по образовательной программе переподготовки «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» (15 чел., объем финансирования 437 000 руб.).

Программы повышения квалификации

Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации от 16 до 250 часов.

Содержание программ повышения квалификации соответствует требованиям заказчиков.

За 2024 год разработано 5 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС – 36 ч.
2. Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования (обновленный ФГОС НОО) – 72 ч.
3. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 32 ч.

4. Электронный документооборот в программе 1С: Документооборот – 36 ч.

5. Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде – 36 ч.

За 2024 год прошли повышение квалификации **6249** обучающихся, из них 956 сотрудников университета.

Программы профессионального обучения

В 2024 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения (ранее лицензия была только в Ломоносовском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»).

В 2024 году выпущены **156** обучающихся (договорная основа).

Таблица 8

<i>База проведения</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Выпуск, человек</i>
Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Вожатый	62
Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Вожатый	67
	Младший воспитатель	15
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Младший воспитатель	12

В 2024 году в Государственное задание внесен раздел профессиональное обучение для обучающихся 10 классов. Все программы рассчитаны на 144 часа. Окончание обучения для зачисленных в 2024 году до конца 2025 года.

Таблица 9

<i>База проведения</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Зачислено, человек</i>
Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Вожатый	30
	Ассистент экскурсовода (гида)	36
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	10
Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Вожатый	48
Волховский ресурсный центр	Вожатый	15

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Вожатый	20
Институт экономической безопасности	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	32
	Ассистент экскурсовода (гида)	32
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	23

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2024 г. были заключены и реализованы государственные контракты с Комитетом по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области:

- на оказание услуг по проведению курсов языков коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области (160 чел., объем финансирования 700 000 руб.);
- на проведение обучающих мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию мигрантов Ленинградской области (объем финансирования 1 200 000 руб.).

Обучение государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Еще одним важным направлением является организация обучения и профессионального развития государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Университет состоит в:

- реестре исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Администрации Ленинградской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование;

- реестре исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих Санкт-Петербурга.

С 2023 года в Государственное задание включены мероприятия по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Ленинградской области, это позволило без прохождения конкурсных процедур реализовывать программы ДПО для государственных служащих за счет субсидий.

В рамках государственного задания в 2024 году было обучено 786 человек, из них по программе профессиональной переподготовки 3 человека, по программам повышения квалификации 783 человека.

В 2024 г. был заключен и реализован государственный контракт с Контрольно-счетной палатой Ленинградской области на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования по повышению квалификации государственных гражданских служащих Ленинградской области, замещающих должности государственной гражданской службы Ленинградской области в Контрольно-счетной палате Ленинградской области (объем финансирования 46 295 руб.).

В 2024 г. был заключен и реализован договор с Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Ленинградской области на Оказание образовательных услуги в сфере дополнительного профессионального образования по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (объем финансирования 7 560 руб.).

В 2024 году с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области реализовано Соглашение о предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидии на совершенствование порядка назначения на должности государственной гражданской службы граждан Российской Федерации, государственных гражданских служащих

Ленинградской области (иные субсидии): Тестирование кандидатов на включение в резерв управленческих кадров Ленинградской области (100 чел., объем финансирования 200 000 руб.).

В 2024 году с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области реализовано Соглашение о предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидии на совершенствование порядка назначения на должности государственной гражданской службы граждан Российской Федерации, государственных гражданских служащих Ленинградской области (иные субсидии): Повышение квалификации лиц, включенных в резерв управленческих кадров, не являющихся государственными гражданскими служащими Ленинградской области (20 чел., объем финансирования 200 000 руб.).

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является научно-исследовательская работа, ведущаяся в рамках основных приоритетов и мероприятий Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145, и Плана реализации мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологий, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р.

Научно-исследовательская деятельность в ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2024 году осуществлялась в рамках **83 тем научно-исследовательских работ по 11 отраслям наук**: биологические науки, агрономия, право, экономика, психология, социология, исторические науки, философия, педагогика, филология, искусствоведение и культурология.

Подразделения Университета, занятые научно-исследовательской деятельностью.

В 2024 году научно-исследовательская структура университета включала 31 кафедру, 6 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ), 6 научно-

образовательных центров (НОЦ), а также научно-исследовательский центр (НИЦ), среди которых:

1. НИЛ инклюзивного и специального образования;
2. НИЛ клеточной биотехнологии;
3. НИЛ отечественной словесности и публицистики;
4. НИЛ по исследованию гражданско-правовой и уголовно-правовой защиты прав предпринимательства;
5. НИЛ по изучению интегрированных коммуникаций в рекламе и связях с общественностью;
6. НИЛ исследования проблем управления социально-экономическими системами и процессами;
7. НОЦ инновационного растениеводства «Зимний сад»;
8. НОЦ исторических исследований и анализа;
9. НОЦ краеведческих исследований;
10. НОЦ русского языка и литературы;
11. НОЦ «Детский музей открытки»;
12. НОЦ «Центр компетенций государственных и муниципальных служащих Ленинградской области «Онега».
13. НИЦ религиоведческих и этнополитических исследований;

В структуре Университета имеется технопарк – имущественный комплекс, созданный с целью формирования благоприятных условий для научной и образовательной деятельности в Университете.

На основании решения Ученого совета ЛГУ им. А.С Пушкина (протокол от 01.08.2024 №1/296) и Соглашения о научном сотрудничестве ЛГУ им. А.С Пушкина и ФГБОУ «Российская академия образования» (от 27 августа 2024 года № 19-08) приказом ректора ЛГУ им. А.С Пушкина (от 27 августа 2024 года №100/06-04) был создан *Ленинградский научный центр Российской академии образования* с целью интеграции научного потенциала обеих организаций в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере подготовки кадров в области образования, модернизации

профессионального образования и формирования гражданско-патриотической позиции будущих специалистов, готовых к решению стратегических национальных задач Российской Федерации, укрепления традиционных российских ценностей, а также разработки научно-методических основ развития национальной системы высшего педагогического образования в условиях цифровой трансформации высшего образования с учетом региональных особенностей.

В Университете научная деятельность велась также в рамках *федеральной инновационной площадки (ФИП) «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации»*, образованной согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2023 года №1056.

Задачами работы указанной площадки выступили:

- повышение готовности профессорского-преподавательского состава, обеспечивающего дополнительное профессиональное образование, к применению технологий формирования и реализации персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации;
- обеспечение готовности педагогических работников, обучающихся в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к дополнительному профессиональному образованию в режиме персонифицированных образовательных маршрутов в условиях цифровой трансформации;
- разработка, апробация, оценка продуктивности технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников в контексте задач проекта.

В 2024 году ФИП включена в реестр лучших эффективных проектов федеральных инновационных площадок и результативных практик инновационной деятельности (ссылка на реестр: <https://fip-edu.ru/maprf>).

Затраты на научные исследования и грантовая деятельность.

За 2024 год затраты на научные исследования и разработки составили **124 159,5 тыс. руб. (из них затраты на оплату 56 817,4 тыс. руб.).**

Российским научным фондом (РНФ) в 2024 году поддержаны научные проекты Университета на сумму **12 900 тыс. руб.**, объемы финансирования за 2022-2024 годы приведены на рисунке 1.

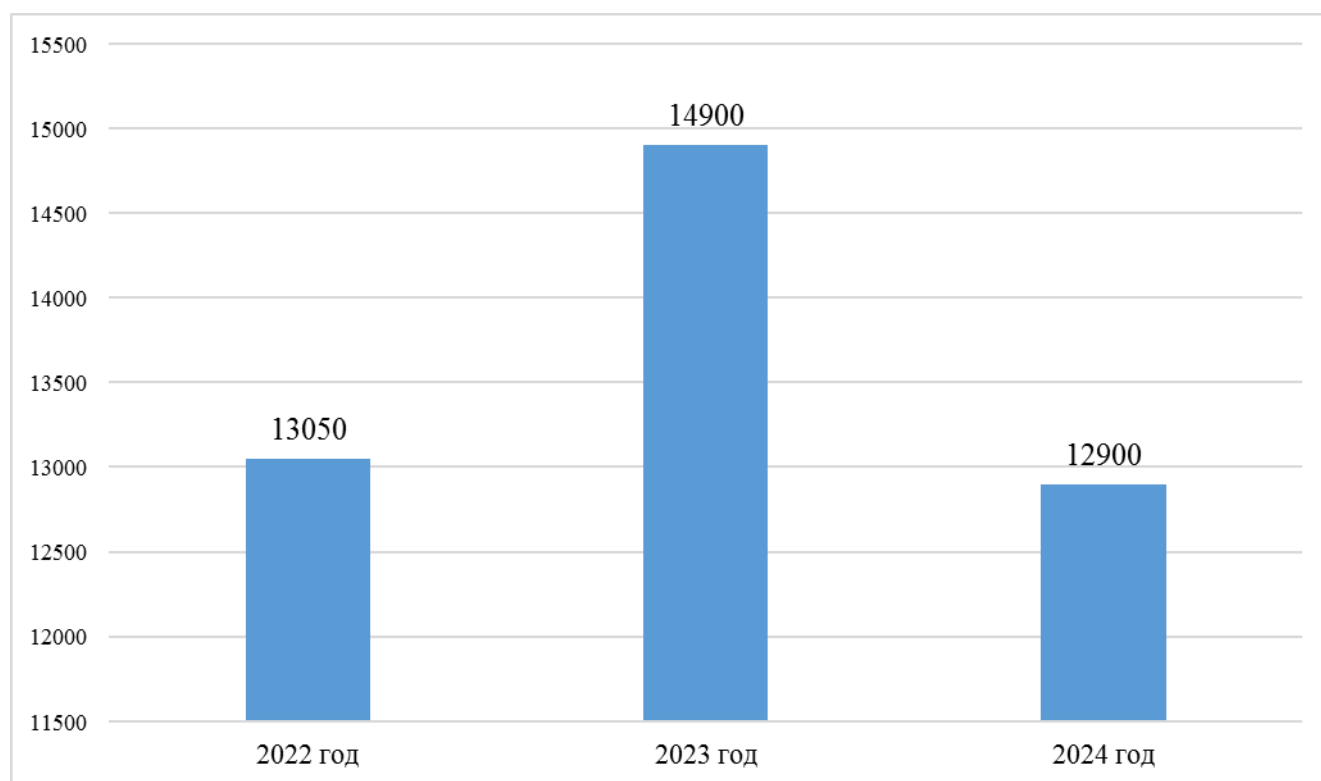


Рисунок 1 – Объем финансирования грантов, реализуемых в Университета за 2022-2024 годы, тыс. руб.

Сведения о реализуемых в ЛГУ им. А.С. Пушкина 2024 году грантах с

объемами финансирования представлены в таблице 1.

Таблица 10

Сведения о реализуемых в ЛГУ им. А.С. Пушкина 2024 году грантах

Тема гранта	Руководитель	Ссылка на грант на сайте РНФ	Объем финансирования, тыс. руб.	
			РНФ	Санкт-Петербургский научный фонд
Грант РНФ «Немцы Санкт-Петербурга: история формирования и эволюции этнического сообщества»	Шайдуров В.Н.	https://rscf.ru/project/23-18-20025/	2 200	2 200
Грант РНФ «Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII - начале XX в.»	Веремenco В.А.	https://rscf.ru/project/22-18-00421/	7 000	-
Грант РНФ «Религия как фактор адаптации и интеграции (им)мигрантов на примере стран Балтийского региона»	Пронина Т.С.	https://rscf.ru/project/23-28-00374/	1 500	-
ИТОГО			10 700	2200

В 2024 году Университет также выступил партнером по реализации проекта «Военно-автомобильная дорога (ВАД) 102. Начало Дороги Жизни» в рамках Фонда Президентских грантов (Договор о партнерстве, совместной деятельности и софинансировании расходов по реализации проекта от 1 августа 2024 года), проводя организационную и информационно-просветительскую работу с молодым поколением (без финансового обеспечения).

В 2024 году Университет принял участие в реализации **4 государственных контрактов**, направленных на:

- поддержку экологического воспитания, образования и просвещения школьников Ленинградской области;
- оказание услуг по проведению курсов языков коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области;
- проведение обучающих мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию мигрантов Ленинградской области;
- проведение сбора и анализа информации по ценным природным комплексам и объектам Ленинградской области в части планируемой к

созданию особо охраняемой природной территории регионального значения «Приграничный».

Сведения о заявках на гранты, поданных в 2024 году, приведены в таблице 2.

Заявки на конкурсы РНФ в 2024 году

№	Факультет, направивший заявку	Руководитель	Тема	Регистрационный номер	Объем финансирования, тыс. руб.	Статус
Конкурс РНФ «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными						
1.	Факультет истории и социальных наук	Семенова О.А.	Социальная поддержка семьи государством и обществом в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургской губернии в XIX – начале XX в.	24-78-10115	18 000	Не поддержана
Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) № 100						
2.	Естествознания, географии и туризма	Цыплакова Е.Г.	Проблема воздействия автотранспорта на окружающую среду северного мегаполиса: анализ и поиск решения	25-24-20056	3 000	На рассмотрении
3.	Математики и информатики	Нечай А.А.	Разработка требований к кибербезопасности цифровой сети при проектировании, строительстве и эксплуатации подстанций.	25-21-20062	3 000	На рассмотрении
4.	Естествознания, географии и туризма	Терлецкий В.П.	Однонуклеотидные полиморфизмы (SNP) в экзонах гена TBC1D24 и их частоты в зависимости от пола племенных индеек	25-26-20041	3 000	На рассмотрении
5.	Естествознания, географии и туризма	Межевич Н.М.	Определение границы Санкт-Петербургской агломерации посредством выработки четких критериев и порядка отнесения территорий муниципальных образований к категории городской агломерации	25-28-20233	3 000	На рассмотрении
6.	Философии, культурологии и искусства	Пронина Т.С.	Культурная и территориальная сегрегация (им)мигрантских сообществ в Санкт-Петербурге	25-28-20117	3 000	На рассмотрении
Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) № 101						
7.	Математики и информатики	Бороненко Т.А.	Повышение качества подготовки педагогических кадров для системы образования Санкт-Петербурга	25-18-20108	16 000	На рассмотрении

Конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» № 102						
8.	Экономический	Широков С. Н.	Актуализация подходов к определению направления продовольственного обеспечения населения страны для достижения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации	25-28-00716	3 000	Не поддержана
Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» № 104						
9.	Истории и социальных наук	Ерохина О.Д.	Экономическая модернизация в российской провинции во второй половине XIX - начале XX в.: место и роль этнических меньшинств	25-18-00066	21 000	На рассмотрении
10.	Истории и социальных наук	Кротова М.В.	На пересечении Запада и Востока: культура питания как отражение изменений санитарно-гигиенического состояния столичных городов Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.	25-18-00305	21 000	На рассмотрении
11.	Экономический	Винничек Л.Б.	Технология системного анализа социально-экономических механизмов взаимовлияния сельских и городских территорий в целях построения модели устойчивого развития регионов России	25-18-00438	8 000	На рассмотрении
12.	Философии, культурологии и искусства	Пронина Т.С.	Религиоведение и теология в образовательном пространстве России: религия как учебный предмет и ценностный этос воспитания	25-18-00481	18 000	На рассмотрении
13.	Естествознания, географии и туризма	Тыщенко В.И.	Связь молекулярно-генетического полиморфизма E. coli как элемента резидентной микрофлоры с аллелями генов кур, вовлеченных в формирование продуктивных признаков	25-16-00218	21 000	На рассмотрении
Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» № 68						
14.	Истории и социальных наук	Веременко В.А.	Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII - начале XX в.	22-18-00421	14 000	Продление 2025-2026
Конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Реализация мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ образовательных организаций высшего образования»						
15	Научный отдел		Онлайн-школа «Ростки науки»	24-075-64781-1-0037	1 000	Не поддержана

Научные школы.

Сегодня в университете действуют 14 научных школ под руководством ведущих российских ученых (таблица 3). Решением Ученого совета от 28 ноября 2024 года (протокол №3/309) научная школа «История повседневности населения России XIX–XX веков» была выдвинута для отбора для включения в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

Таблица 12

Научные школы ЛГУ им. А.С. Пушкина

	Название научной школы	Руководитель научной школы
1	Региональная экономика	Двас Григорий Викторович, доктор экономических наук, профессор
2	Управление социально-экономическими системами и процессами	Космачева Надежда Михайловна, доктор экономических наук, профессор
3	Жанровые системы русской литературы	Мальцева Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор
4	Инклюзивная система образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки	Кобрина Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор
5	История повседневности населения России XIX–XX вв.	Веременко Валентина Александровна, доктор исторических наук, профессор
6	Культурно-историческая дефектология	Малофеев Николай Николаевич, доктор педагогических наук, академик РАО, Кукушкина Ольга Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
7	Научное исследование религий в истории и современности	Смирнов Михаил Юрьевич, доктор социологических наук, профессор
8	Непрерывное образование как фактор развития региона	Руководитель школы: Левченко Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент
9	Психологическое обеспечение деятельности человека	Маклаков Анатолий Геннадьевич, доктор психологических наук, профессор
10	Психофизиология и клиническая психология	Чермянин Сергей Викторович, доктор медицинских наук, профессор
11	Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России	Коновалова Людмила Викторовна, доктор педагогических наук, доцент
12	Теоретические основы информационно-картографического концепта визуализации информации	Комиссарова Татьяна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор
13	Управление знаниями в системе образования – современная методология подготовки педагогических кадров в регионе	Жилина Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор
14	Формирование цифровой грамотности учащихся в условиях трансформации системы образования	Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор

Соглашения о научном сотрудничестве.

Научные исследования в ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществлялись во взаимодействии с ведущими научными институтами Российской академии наук

и Российской академии образования, образовательными организациями Российской Федерации, зарубежными учебными и научными центрами по **72 темам** в рамках **89 договоров** о сотрудничестве. Направления и результаты научно-исследовательской деятельности соотнесены с реализуемыми образовательными программами.

В 2024 году научные контакты экспертов из ЛГУ им. А.С. Пушкина и иных организаций были расширены за счет заключения следующих соглашений:

- Соглашение между ГАОУ ВО ЛО «Ленинградской государственный университет им. А.С. Пушкина» и ФГБОУН «Институт проблем региональной экономики Российской академии наук» от 26 февраля 2024 года;
- Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО ЛО «Ленинградской государственный университет им. А.С. Пушкина» и Архивным Комитетом Санкт-Петербурга от 12 сентября 2024 года.

В 2024 году ЛГУ им. А.С. Пушкина принял участие в реализации мероприятий в рамках Соглашения между Правительством Ленинградской области и Правительством Республики Дагестан о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах на 2024-2028 годы от 6 июня 2024 года (по направлениям организации сетевого научно-образовательного межвузовского взаимодействия, участия в региональных научно-практических конференциях и форумах, проведения совместных научных исследований).

Публикационная активность: наукометрические показатели 2020-2024 годов

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Университета активно публикуют результаты проведенных научных исследований, что отражено в положительной динамике публикационной активности в целом по вузу за 5 лет (рисунок 2).

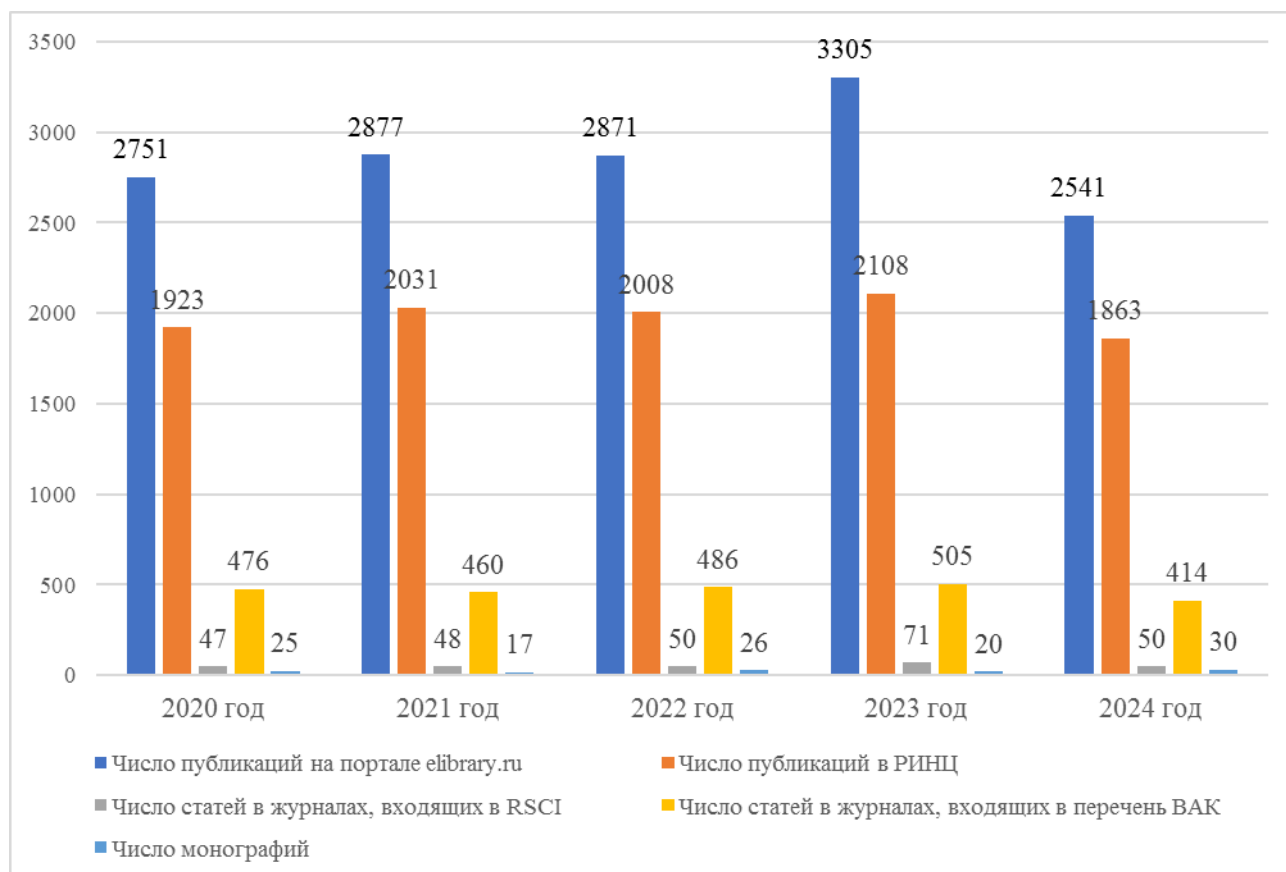


Рисунок 2 – Показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЛГУ им. А.С. Пушкина за 2020-2024 годы, всего, единиц

Источник: Показатели по годам ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=2149#a2. Дата обращения: 17.02.2025

На 2024 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Университета было опубликовано 2541 научная статья, что составило 92,4% от уровня 2020 года (из них 1863 статьи вошли в РИНЦ – 96,9% от уровня 2020 года, 50 статей вошли в RSCI – 106,4% от уровня 2020 года).

В 2024 году 16,3% статей из публикаций РИНЦ были опубликованы в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень ВАК), что свидетельствует о достаточном уровне публикационной активности в Университете.

Сведения о научных статьях, индексируемых в базах данных, включая Перечень ВАК, распределенные по областям знаний приведены в таблице 4.

Научные статьи профессорско-преподавательского состава и научных работников ЛГУ им. А.С. Пушкина, индексируемые в наиболее авторитетных базах данных, за 2023 год¹

Таблица 13

Область знаний	Ядро РИНЦ	WOS	SCOP US	RSCI	BAK	Всего по областям знаний
Естественные науки	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	28
Технические науки	<u>2</u>	1	<u>2</u>	1	<u>3</u>	9
Медицинские (биологические) науки	<u>5</u>	0	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>19</u>	33
Сельскохозяйственные (биологические) науки	<u>27</u>	1	<u>4</u>	<u>25</u>	<u>39</u>	96
Общественные науки	<u>23</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>284</u>	352
Гуманитарные науки	<u>26</u>	<u>18</u>	<u>21</u>	<u>13</u>	<u>134</u>	212
Всего статей организации за год	<u>91</u>	<u>34</u>	<u>51</u>	<u>66</u>	<u>488</u>	730

Источник: Публикации за 2023 год по областям знаний ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=2149#a2. Дата обращения: 17.02.2025

Наибольшую долю (48%) среди индексируемых в наиболее авторитетных базах данных статей сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина составили статьи по общественным наукам (рисунок 3), также значительна доля публикаций по гуманитарным наукам (29%).

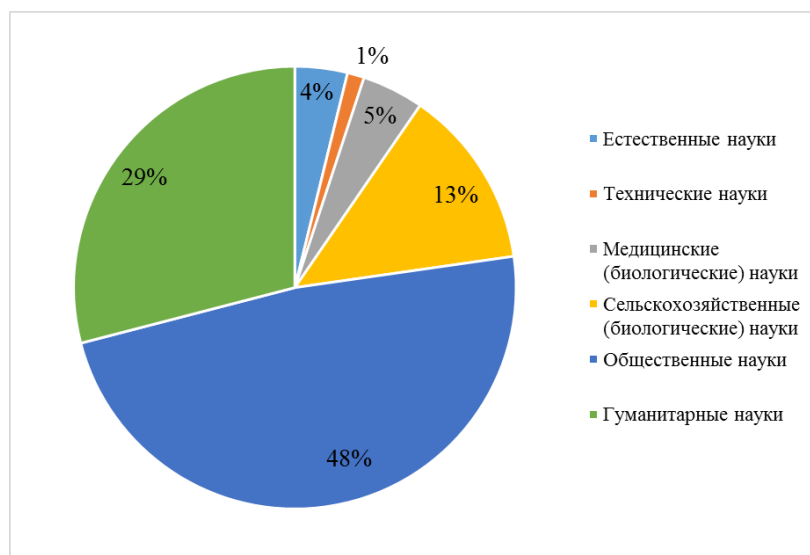


Рисунок 3 – Удельный вес индексируемых научных статей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЛГУ им. А.С. Пушкина за 2023 год по областям знаний, %

Источник: Публикации за 2023 год по областям знаний ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=2149#a2 Дата обращения: 17.02.2025

67% из индексируемых публикаций вуза приходилось на публикации из

¹ По имеющимся данным на момент составления отчета.

Перечня ВАК, 12% индексируемых в наиболее авторитетных базах данных публикаций вошли в Ядро РИНЦ (рисунок 4).

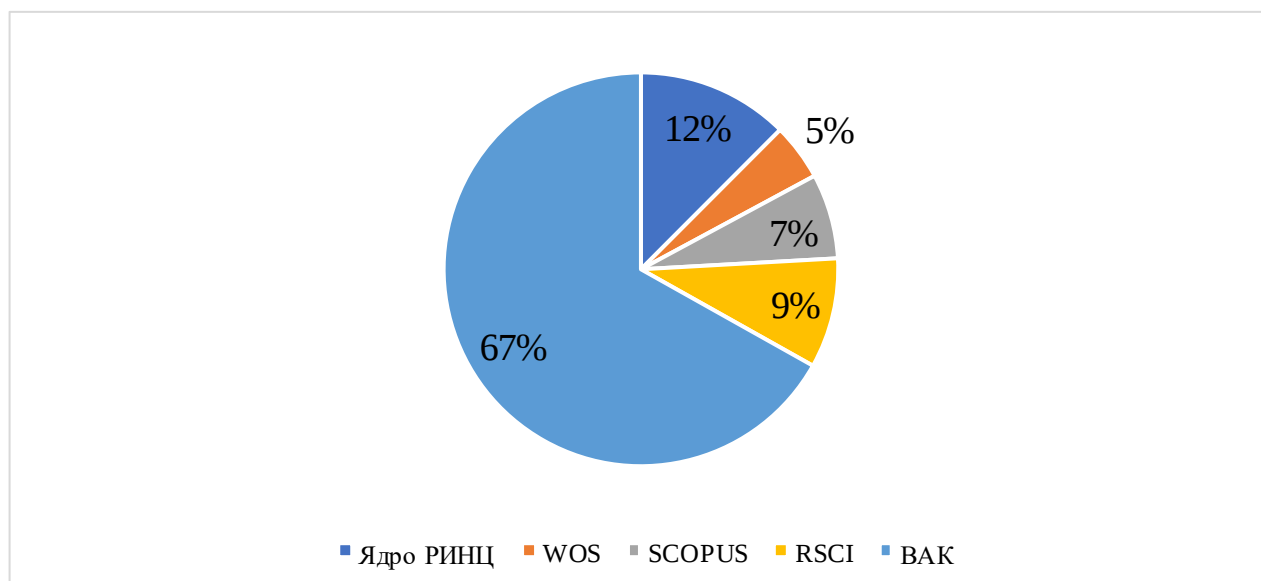


Рисунок 4 – Удельный вес индексируемых научных статей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЛГУ им. А.С. Пушкина за 2023 год по базам данных, %

Сведения о цитировании публикаций за 2024 год приведены в таблице 5.

Таблица 14

Предварительные данные о публикационной активности сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина за 2024 год

	Показатели публикационной активности	Всего
1	Число цитирований на elibrary.ru	8350
2	Число цитирований в РИНЦ	5384
3	Число цитирований в ядре РИНЦ	239

В 2024 году сотрудниками Университета было издано **30 монографий**, среди которых 1 монография по естественным наукам, 3 монографии по экономическим наукам, 2 – по историческим, 6 – по философским, 3 – по психологическим, 4 – по педагогическим, 3 – по юридическим, 1 – по лингвистике и др. В 2024 году было издано 44 учебных издания, по экологии, таможенному делу, менеджменту, лингвистике, педагогике и др.

Сотрудниками ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2024 году было зарегистрировано 19 результатов интеллектуальной деятельности в формате электронных изданий и 1 программа для ЭВМ (таблица 6).

Сведения о электронных изданиях и программах для ЭВМ,
зарегистрированных в 2024 году

№	Номер и дата свидетельств а	Автор, наименование издания или программы
Электронные издания		
1	№ 79921 от 11.06.2024	Грамматические категории французского языка
2	№ 79920 от 11.06.2024	Абрашина И.В., Титовец С.В. Русские народные подвижные игры на занятиях по физической культуре со студентами вузов: учебно-методическое пособие
3	№ 79919 от 11.06.2024	Физическая культура и спорт в пост-индустриальную эпоху: проблемы и пути их решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 16 декабря 2022 года
4	№ 79918 от 11.06.2024	Хайдарпашич М.Р. Феноменология развития представлений о мире у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития
5	№ 799174 от 11.06.2024	Малофеев Н.Н. Погодин-ская 8: метаморфозы: монография: тестовое электронное издание. Часть 1
6	№ 79914 от 11.06.2024	Здоровьесбережение в повседневной жизни: история и современность: в двух томах: материалы международной научной конференции, 4-6 апреля 2024 года. Том 1
7	№ 79915 от 11.06.2024	Здоровьесбережение в повседневной жизни: история и современность: в двух томах: материалы международной научной конференции, 4-6 апреля 2024 года. Том 2
8	№ 79913 от 11.06.2024	Научное наследие Раисы Ивановны Лалаевой в отечественной логопедии: материалы Всероссийской научной конференции, 30 ноября 2023 года
9	№ 76049 от 26.07.2023	Семья и детство в повседневной жизни: история и современность. Том 2
10	№ 79912 от 11.06.2024	Биотехнология выращивания лекартсвенных и эфиромасличных культур: материалы всероссийской научной конференции, 20 ноября 2023 года
11	№ 79911 от 11.06.2024	Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы: материалы III Всероссийской научной конференции (с международным участием), 22 ноября 2023 года
12	№ 81919 от 02.12.2024	Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: материалы III Всероссийской с международным участием студенческой конференции, 18 января 2024 года
13	№ 81918 от 02.12.2024	Голанова А.В., Голикова Е.И. Основы программирования на языке Python: практикум. Часть 5.

14	№ 81917 от 02.12.2024	Специальное образование: материалы международного научно-образовательного форума, 3-4 апреля 2024 года
15	№ 81916 от 02.12.2024	Практический курс английского языка (грамматика): учебное пособие
16	№ 81915 от 02.12.2024	Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России. Выпуск 15. Материалы XV Всероссийской конференции, 15 марта 2024 года
17	№ 81914 от 02.12.2024	XXVIII Царскосельские чтения: в двух томах: материалы международной научной конференции, 23-24 апреля 2024 года
18	№ 81913 от 02.12.2024	XXVIII Царскосельские чтения: в двух томах: материалы международной научной конференции, 23-24 апреля 2024 года. Том 2.
19	№ 81912 от 02.12.2024	Проблема и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 30-31 мая 2024XXVIII Царскосельские чтения: в двух томах: материалы международной научной конференции, 23-24 апреля 2024 года. Том 2.
Программы для ЭВМ		
20	№2024669033 от 22.07.2024	Лоскутов С.В., Воробьев Н.И., Пухальский Я.В. Нейросетевая программа для экологической экспертизы условий развития цветочно-декоративных растений «Нейроцвет Н1» Кунаева Е. П. Подготовка кадастровых документов средствами ГИС «Панорама»: практикум

В 2024 года преподаватели и сотрудники университета приняли участие в **319 конференциях** международного, всероссийского и регионального уровней как в России (в Санкт-Петербурге, Москве, Казани, Махачкале, Самаре, Грозном, Чебоксарах, Архангельске, Череповце, Старом Осколе, Пскове, Гатчине), так и в зарубежных странах (в Могилеве – Республика Беларусь, Астане – Республика Казахстан и др.), среди которых:

- Международная научная конференция «Детская литература на современном этапе», 17-18 апреля 2024 года (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», Астана, Казахстан);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания

- языков», 21 марта 2024 года (Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова, Грозный);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях», 31.10 – 01.11.2024 года (Чебоксары);
 - II международная научно-практическая конференция «Азиатские философии: история, методология, межкультурный подход», 28–30 октября 2024 года (Сектор восточных философий Института философии РАН, Москва)
 - LII Международная научная конференция имени Л. А. Вербицкой, 24 марта 2024 года (Санкт-Петербург, СПбГУ);
 - XVII Международная научная конференция «Женское наследие в культурах народов России и мира». 26-29 сентября 2024 года (Республика Дагестан, г. Махачкала);
 - XVIII Международная научно-практическая конференция «Религия и общество», 19 апреля 2024 года (Могилев, МГУ имени А. А. Кулешова);
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Женщина в тюркско-мусульманском мире: от прошлого к настоящему. К вопросу духовно-нравственных и семейных традиций народов России», 21 ноября 2024 года (Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, г. Казань);
 - Всероссийская научная конференция с международным участием «Колпаковские чтения», 25 октября 2024 года (СГТУ, Самара);
 - Всероссийская научная конференция с международным участием. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. «Душа в заветной лире. Пушкин в XXI веке: литература, культура, язык», 27-28 ноября 2024 года (Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. Архангельск);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Вторые Новиковские чтения: Содержание и смысл как результат понимания текста», 7-8 ноября 2024 года (ИНИОН РАН, г. Москва);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Семья и традиционные духовно-нравственные ценности: история и современность», 21 ноября 2024 года (Старооскольский технологический институт имени А.А. Угарова, филиал НИТУ МИСИС, г. Старый Оскол);
- Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Феномен родства, родственных и дружеских связей в исторической динамике: междисциплинарные аспекты», 4-6 июля 2024 года (г. Череповец);
- XVII районная конференция старшеклассников «Многоликая и безграничная страна моя Россия» Гатчинская районная конференция «История родной земли глазами молодых», 17 февраля 2024 года (г. Гатчина, Ленинградская область) и др.

В университете при активном участии факультетов, филиалов и научно-исследовательских подразделений прошло **50 конференций** международного, всероссийского и регионального уровня с общим количеством участников **более 5,5 тыс. человек**.

Стабильно высокий интерес у международной и российской научной общественности вызывают международные конференции, организуемые ЛГУ им. А.С. Пушкина. Центральной конференцией вуза в 2024 году явилась Международная конференция **XXVII Царскосельские чтения**, которая привлекла более 1,5 тыс. участников. В 2024 году, объявленном Президентом России Годом семьи, темой пленарного заседания Царскосельских чтений стала тема «Семья и традиционные ценности в парадигме современного междисциплинарного знания», с вопросами семьи были связаны и 17 секций конференции.

В Университете в 2024 году были проведены и иные международные конференции, среди которых:

- Специальное образование XXI века (организатор – кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);

- Семья и детство в повседневной жизни: история и современность (кафедра истории, кафедра истории России, НОЦ исторических исследований и анализа);
- XII Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика (Лужский институт (филиал));
- Профессиональное образование: проблемы и перспективы (Выборгский институт);
- Проблемы защиты прав: история и современность (юридический факультет);
- Этнические меньшинства в истории России (факультет истории и социальных наук);
- Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества (факультет психологии);
- Десятые Научные чтения «Религиоведение в Царском Селе» (факультет философии, культурологии и искусства) и др.

ЛГУ выступил площадкой и для проведения всероссийских научных конференций, среди которых:

- Столица и провинции: проблемы взаимоотношений центра и регионов в истории России (факультет истории и социальных наук);
- XXVII Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона (Бокситогорский институт);
- Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты (факультет иностранных языков);
- Теория и практика современной юридической науки (юридический факультет);
- Коворкинг молодежных инициатив – 2024 (факультет философии, культурологии и искусства);

- Сервису и туризму – инновационное развитие (факультет естествознания, географии и туризма);
- Перевод. Язык. Культура (факультет иностранных языков);
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (кафедра экономики и управления);
- Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика (Факультет психологии);
- Дифференциальные уравнения, их методология и приложения (Факультет математики и информатики);
- Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы (Факультет дополнительного образования);
- Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (Факультет естествознания, географии и туризма) и др.

В Университете проводились конференции, участниками которых выступили молодые ученые и студенты. Ключевой для Университета конференцией молодых ученых стала **III Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов»**, организованная студенческим научным обществом и советом молодых учёных Университета, которая собрала более 80 участников. Среди иных конференций, проведенных в Университете для молодых ученых, можно отметить:

- Восхождение к науке (кафедра педагогики и педагогических технологий);
- Актуальные вопросы филологии (кафедра русского языка и филологического образования, кафедра журналистики и литературного образования, НИЛ отечественной словесности и публицистики);
- Ашмаринские чтения-2024 (кафедра физической культуры и спорта);

- Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики; кафедра лингвистики и перевода);
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (экономический факультет);
- Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (кафедра естествознания и географии, кафедра социально-культурного сервиса и туризма).

В ЛГУ им. А.С. Пушкина регулярно проходят научные круглые столы. В частности, кафедрой уголовного права и процесса был организован круглый стол «Российское уголовное судопроизводство: проблемы и перспективы развития (к 23-летию Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации)» (кафедра уголовного права и процесса).

Университет также стал в 2024 году площадкой и соорганизатором для проведения конференций, организованных ГКУ ЛО «Дом дружбы Ленинградской области» (Межрегиональная конференция «Роль русского языка в диалоге цивилизаций и межкультурном сотрудничестве») и Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена (Межвузовская конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании»).

Партнерами университета в проведении конференций выступили **более 50 научных и образовательных организаций:**

- *зарубежных стран* (Академия образования Таджикистана, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Республиканский педагого-психологический центр Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т.Н. Кары-Ниязи, Кыргызский государственный университет имени И.

- Арабаева, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, НОУ «Университет Маъмуна» – Узбекистан и др.);
- *России* (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Казанский федеральный университет, Кемеровский государственный университет, Крымский университет культуры, искусств и туризма, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук, Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Сочинский государственный университет, Тверской государственный университет, Союз дизайнеров России и др.);
 - *включая научные и образовательные организации Ленинградской области и Санкт-Петербурга* (ГБОУ СОШ №225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и др.).

Конференции проводились в очном и смешанном форматах с использованием дистанционных технологий (Контур.Толк, Mirapolis Virtual Room, Вконтакте и др.)

Издание научных трудов.

Редакционно-издательским отделом ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2024 году было издано **24 сборника** трудов научных конференций, **14 монографий**, **10 учебных пособий**, **16 учебно-методических пособий**, **5 практикумов**.

Все четыре журнала, издаваемые в Университете, включены в Перечень ВАК. Журналы имеют право принимать научные статьи по следующим научным специальностям (таблица 7).

Таблица 16

Перечень научных специальностей, по которым журналы ЛГУ им. А.С.

Пушкина имеют право публиковать научные статьи

№	Название журнала	Научные специальности, по которым журнал имеет право публиковать научные статьи
1	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина	5.7.1. Онтология и теория познания 5.7.2. История философии 5.7.5. Логика 5.7.6. Философия науки и техники 5.7.7. Социальная и политическая философия 5.7.8. Философская антропология, философия культуры 5.7.9. Философия религии и религиоведение 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания 5.8.3. Коррекционная педагогика 5.8.7. Методология и технология профессионального образования 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии 5.3.7. Возрастная психология 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
2	Ленинградский юридический журнал:	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки 5.1.4. Уголовно-правовые науки
3	История повседневности	5.6.1 Отечественная история 5.6.4. Этнология, антропология и этнография 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
4	Art Logos («Искусство слова»)	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.3. Теория литературы 5.9.5. Русский язык. Языки народов России 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Распределение журналов по категориям, рейтингу SCIENCE INDEX приведено в таблице 8.

Таблица 17

Наукометрические показатели научных журналов ЛГУ им. А.С. Пушкина.

№	Название журнала	Категория журнала	Место в рейтинге SCIENCE INDEX (за 2023 год)	
			общем	по тематике
1	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина	K1	1992	100
2	Ленинградский юридический журнал	K2		
3	История повседневности	K3		
4	Art Logos («Искусство слова»)	K3		

Сведения о количестве изданных статей в журналах ЛГУ им. А.С. Пушкина приведено в таблице 9.

Таблица 18

Сведения об количестве изданных статей в журналах ЛГУ им. А.С.

Пушкина

Журналы	№1	№2	№3	№4	Всего
Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина	17	18	20	22	77
Ленинградский юридический журнал:	14	12	9	11	46
История повседневности	12	15	16	13	56
Art Logos («Искусство слова»)	14	15	13	14	56
Итого	57	60	58	60	235

Диссертационные советы.

В университете действует пять диссертационных советов (таблица 10). В 2024 году Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2024 года №1049/нк «О выдаче разрешения на создание объединенного совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» было дано разрешение на создание объединенного диссертационного совета 99.2.154.02 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Таблица 19

Диссертационные советы, созданные на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина

№	Шифр совета	Научные специальности
1	72.2.005.01	5.7.8. Философская антропология, философия культуры 5.7.9. Философия религии и религиоведение
2	72.2.005.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7 Методология и технология профессионального образования 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств
3	72.2.005.03	5.6.1. Отечественная история
4	72.2.005.04	5.3.7. Возрастная психология 5.8.3.Коррекционная педагогика
5	99.2.154.02	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

В 2024 году в рамках работы диссертационных советов ЛГУ им. А.С. Пушкина были осуществлены защиты следующих диссертаций:

- **Шиженский Роман Витальевич** «Современное русское язычество: религиоведческая концептуализация» (диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук);

- **Колотушкин Валерий Геннадьевич** «Повседневная жизнь партизан в Ленинградской области в 1941-1944 годах» (диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук);
- **Пружинин Константин Николаевич** «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников» (диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук).

В 2024 году сотрудниками ЛГУ им. А.С. Пушкина были защищены диссертации во внешних диссертационных советах:

- **Калинина Светлана Валентиновна** «Структурно-семантические и функциональные особенности англоязычной терминологии нефтегазовой сферы» (диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук), защищена в диссертационном совете 33.3.018.08, созданном на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (научный руководитель Коцюбинская Л.В.);
- **Белов Валерий Игоревич** «Региональные программы повышения энергоэффективности субъектов Российской Федерации как механизм реализации региональной социально-экономической политики устойчивого развития» (диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук), защищена в диссертационном совете 24.2.386.06, созданном на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (научный консультант Г.В. Двас).

Научные награды и благодарности.

В 2024 году преподавателям и сотрудникам университета были вручены государственные награды и грамоты за заслуги в научно-педагогической деятельности:

- **Седлецкая Тамара Валерьевна**, директор Лужского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина, была награждена нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ;

- ***Василевскому Дмитрию Константиновичу***, кандидату педагогических наук, доценту кафедры физической культуры и спорта, было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- ***Голикову Роману Александровичу***, начальнику отдела информационных технологий, ***Алёшкину Николаю Ивановичу***, кандидату психологических наук, доценту кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, и ***Яхудиной Елене Николаевне***, кандидату психологических наук, доценту кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, были вручены почетные грамоты Министерства образования и науки РФ;
- ***Софошину Дмитрию Сергеевичу***, старшему преподавателю кафедры физической культуры и спорта, ***Новикову Александру Сергеевичу***, старшему преподавателю кафедры истории, и Квасковой Светлане Викторовне, главному библиотекарю библиотеки университета, были объявлены благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- ***Бар Наталья Сергеевна***, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии, и ***Скакун Анатолий Александрович***, доцент кафедры культурологии и искусства, стали обладателями почетных грамот Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- ***Максимова Наталья Сергеевна***, заместитель директора колледжа по учебной работе, была награждена почетной грамотой Министерства просвещения;
- ***Шубин Юрий Павлович***, преподаватель колледжа, был награжден почетной грамотой Министерства просвещения;
- ***Бушенёва Юлия Ивановна***, доцент кафедры экономики и управления, заведующая научным отделом, получила благодарственное письмо Законодательного собрания Ленинградской области;

- *Хасановой Инне Владимировне*, специалисту отдела кадров, была вручена благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Участие в научных конкурсах.

В 2024 году **67** преподавателей и сотрудников университета, в том числе в качестве научных руководителей студенческих научных работ, приняли участие в следующих конкурсах научных работ международного, всероссийского и регионального уровня:

- Конкурсный отбор на право получения в 2024 году субсидий на проведение исследований в области сельского хозяйства. Участник – *Лоскутов Святослав Игоревич*, заведующий научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад», кандидат сельскохозяйственных наук;
- Конкурс на соискание премий Губернатора Ленинградской области за вклад в развитие науки и техники в Ленинградской области. Соискатель в номинации «Естественные и технические науки» – *Лоскутов Святослав Игоревич*, заведующий научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад», кандидат сельскохозяйственных наук, с исследованием «Фиторемедиация городских почв (агроурбаноземов) с помощью цветочно-декоративных растений»;
- Молодежная премия Санкт-Петербурга. Соискатели: *Яшунькина Александра Сергеевна* (старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и лингводидактики) – премия в номинации наставник молодого поколения;

В 2024 году **5326** студента университета приняли участие в **78** научных мероприятиях, в том числе:

в 21 международном мероприятии (1981 участник), в том числе:

- Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search;
- Международный молодежный конкурс проектных инициатив «Территория решений»;
- II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»;
- Санкт-Петербургского международного конкурса творческих и методических работ «Педагогическое мастерство»;
- II Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2024»;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства»;
- XIV Международная научно-практическая конференция (памяти Н.Л. Шадрина и к 30-летию факультета иностранных языков), Санкт-Петербург, 19–20 мая 2023 год и др.

в 35 всероссийских мероприятиях (2346 участников), в том числе:

- XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и технологических проектов «ЗЕМЛЯ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»;
- LIII и LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»;
- XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»;
- Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Экология, туризм, безопасность, профессионализм»;
- Всероссийский конкурс научных работ студентов «Таможенные органы России на страже экономической безопасности государства»;

- VII Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничной деятельности;
- VII Всероссийский конкурс письменных работ «А.Ф. Кони как высокий нравственный идеал и наставник будущих поколений юристов»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
- XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»;
- XVII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»;
- LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»;
- XVII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»;
- Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;
- Всероссийского конкурса «Росмолодежь.Гранты» и др.

в 4 региональных мероприятиях (103 участника), в том числе:

- районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь»;
- Международная научно-практическая конференция «МЕСМАХЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2024» (Санкт-Петербург, СПГХПА им. А. Л. Штиглица) (21-22 марта 2024 года) и др.

в 18 университетских мероприятиях (896 участников), в том числе:

- Студенческая неделя науки;
- Конкурс на лучшую студенческую научную работу ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в 2023-2024 учебном году;
- Творческий конкурс «Мой университет. Зимний сад»;
- Летняя онлайн-школа юного ученого «РОСТКИ НАУКИ» (17–19 июня);

- Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты. VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием. ЛГУ имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, 05 апреля 2024 года и др.

Дипломантами XVIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» стали: Белолипецкий Никита Витальевич (факультет естествознания, географии и туризма, II курс, диплом I степени); Клочихина Инна Николаевна (факультет естествознания, географии и туризма, II курс, диплом I степени); Комлева Вероника Викторовна (факультет естествознания, географии и туризма, II курс, диплом I степени); Снарора Кристина Николаевна (факультет психологии, V курс, диплом I степени); Тюко Татьяна Геннадьевна (факультет психологии, V курс, диплом I степени); Чепчугова Елизавета Николаевна (факультет психологии, V курс, диплом I степени); Шабалина Софья Олеговна (факультет естествознания, географии и туризма, II курс, диплом I степени); Полина Игоревна Маскаева (факультет психологии, IV курс, диплом II степени).

Дипломантами LIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» стали следующие студенты IV курса факультета естествознания, географии и туризма: Ловецкая Нина Дмитриевна – диплом I степени и медаль «Обретенное поколение» в направлении «Экология живых систем»; Романенко Марина Валерьевна и Синельщиков Кирилл Романович – диплом II степени в номинации «Туризм» направления «Краеведение».

Студентка IV курса факультета естествознания, географии и туризма Ловецкая Нина Дмитриевна стала призером **VIII сезона Открытой международной олимпиады среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search.**

Дипломантами Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» стали следующие студенты I–IV курса юридического факультета:

Романко Анна Алексеевна – диплом I степени и медаль «За лучшую научную студенческую работу»; Гриневич Алексей Юрьевич и Корсун Виктория Владимировна – диплом I степени; Антонова Антонина Антоновна – диплом II степени; Горбач София Владимировна – диплом I степени; Попова Алина Александровна – диплом II степени; Бычков Максим Александрович – диплом II степени.

Студентка V курса факультета философии, культурологии и искусств Копланова Таисия Андреевна стала победителем I степени в номинации «Воспитать человека» (подноминация – «Педагог-организатор») районного конкурса педагогических достижений **«Ижорский лебедь»**.

Студентка III курса факультета естествознания, географии и туризма Шабалина Софья Олеговна заняла 2-е место в номинации «Молодежный туризм» на международном молодежном конкурсе проектных инициатив «Территория решений» с проектом **«Ладога – героическое прошлое, экотуристическое настоящее, турпрорыв будущего»**. С этим же проектом Софья стала лауреатом Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Экология, туризм, безопасность, профессионализм». С ним же студентка победила во II Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты». Этот же проект принес Софье победу в XXI сезоне Всероссийского конкурса **«Моя страна – моя Россия»** в номинации «Моя гостеприимная Россия».

Призерами Всероссийского конкурса научных работ студентов **«Таможенные органы России на страже экономической безопасности государства»** стали: Гончарова Наталья Дмитриевна (студентка I курса юридического факультета Лужского института (филиала)) заняла 2-е место в номинации «За творческий подход и оригинальность»; Таран Маргарита Александровна (студентка III курса юридического факультета Лужского института (филиала)) заняла 3-е место в номинации «За лучшую научно-исследовательскую работу»; Мороз Виолетта Романовна (студентка I курса юридического факультета Лужского института (филиала)) заняла 3-е место в

номинации «За лучшую научно-исследовательскую работу»; Гептинг Эрнст Валерьевич (студент I курса юридического факультета Лужского института (филиала)) занял 3-е место в номинации «Приз организатора».

Магистрант II курса факультета естествознания, географии и туризма Федорова Елизавета Валерьевна заняла 1-е место в номинации «Туризм» на VII **Всероссийской олимпиаде (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничной деятельности**. Помимо этого Елизавета стала победителем **конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге** в номинации «Культурология» от КНВШ с работой «Формирование толерантной среды через развитие арктического туризма в Санкт-Петербурге».

Студент IV курса факультет истории и социальных наук Мацкевич Дмитрий Витальевич стал победителем **конкурса на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда** от КНВШ с работой «Повседневная жизнь населения Шлиссельбурга в период нацистской оккупации 1941-1944 гг.».

Студентка II курса юридического факультета Лужского института (филиала) Гончарова Наталья Дмитриевна заняла 3-е место в VII Всероссийском конкурсе письменных работ «**А.Ф. Кони как высокий нравственный идеал и наставник будущих поколений юристов**» в номинации «Высшая школа» с работой «Анатолий Федорович Кони. Нравственность наравне с законом».

Премия Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2024 году получил выпускник экономического факультета Сиверин Александр Сергеевич.

Призерами регионального этапа Российской национальной Премии «**Студент года – 2024**» стали: Беляева Ксения Андреевна (студентка II курса факультета психологии Ломоносовского (института) филиала) заняла 1-е место в номинации «Спортсмен года», Понкратова Майя Олеговна (студентка III курса факультета физической культуры) заняла 2-е место в номинации «Спортсмен

года»; Агафонова Милана Сергеевна, Мармузова Любовь Александровна и Примаков Дарья Вячеславовна (команда студентов филологического факультета) заняли 3-е место в номинации «Студенческое медиа года»; Шишелова Валерия Вячеславовна (студентка V курса факультета истории и социальных наук) заняла 1-е место в номинации «Интеллект».

Призерами (получили дипломы лауреатов 1-й степени) XXI Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** стали: Власова Ангелина Валерьевна и Дюкореева Дарья Сергеевна (студентки III курса факультета психологии, работа «Уровень адаптации студентов-первокурсников, проходивших и не проходивших ознакомительную практику»).

Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования присуждена следующим студентам: Мысочке Анне Эдуардовне (студентка V курса филологического факультета, стипендия в области языкознания и литературоведения имени Д.А. Гранина); Парталовой Алёне Максимовне (студентка V курса факультета иностранных языков); Степановой Полине Андреевне (студентка IV курса факультета естествознания, географии и туризма); Тарасенко Арина Олеговна (студентка IV курса экономического факультета); Чутаевой Анастасии Мирзобоевне (студентка IV курса колледжа, обучающаяся по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа).

Дипломантом I степени Санкт-Петербургского международного конкурса творческих и методических работ **«Педагогическое мастерство»** стала Шестакова Анна Сергеевна (магистрант I курса факультета философии, культурологии и искусства, программа «Занимательная классика»).

Призером (заняла 3-е место) конкурса **«Культурные сокровища глазами молодых: новые туристические магниты России»** в номинации «Поселения» стала Шкарупа Екатерина Вячеславовна (студентка IV курса факультета естествознания, географии и туризма, проект «Командорские острова и село

Никольское»).

Дипломантами **XVII Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»** стали: Федин Егор Сергеевич (факультет естествознания, географии и туризма, IV курс, получил диплом за победу в конкурсе и серебряный знак отличия «ЮНЭКО»); Харланова Анастасия Андреевна (факультет естествознания, географии и туризма, IV курс, получила диплом II степени).

Победителем **LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»** стала Лифанова Полина Александровна (факультет психологии, VI курс).

Победителем **XVII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»** стала Карбушева Полина Ивановна (факультет психологии, VI курс). Дипломантами конкурса стали: Зозуля Анастасия Андреевна (факультет психологии, VI курс) – дипломант II степени; Ермолаева Мария Александровна (факультет математики и информатики, V курс) – дипломант I степени.

Дипломантами **LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»** стали: Батина Екатерина Андреевна (факультет естествознания, географии и туризма, III курс) – диплом I степени; Белолипецкий Никита Витальевич (факультет естествознания, географии и туризма, III курс) – диплом I степени; Глинер Ася Владимировна (факультет психологии, VI курс) – диплом I-й степени; Клочихина Инна Николаевна (факультет естествознания, географии и туризма, III курс) – диплом I степени; Комарова Анастасия Сергеевна (факультет естествознания, географии и туризма, III курс) – диплом II степени; Комлева Вероника Викторовна (факультет естествознания, географии и туризма, III курс) – диплом I степени; Уламбат Номин (факультет

естествознания, географии и туризма, II курс) – диплом I степени.

Победителем **II Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2024»** в секции «Педагогические науки» стала Ермолаева Мария Александровна (студентка V курса факультета математики и информатики) с работой «Персонализация образовательного контента с помощью генеративного видео».

Дипломантами IX конкурса студенческих работ за разработку информационных материалов в сфере защиты прав и законных интересов предпринимателей **«Бизнес имеет право»** стали: Бойко Екатерина Андреевна (студентка III курса юридического факультета); Семукова Анастасия Андреевна (студентка III курса юридического факультета).

Дипломантами XIII Международной научно-практической конференции **«Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства»** стали: Герасимов Валентин Олегович (студент IV курса факультета естествознания, географии и туризма) – дипломант II степени в номинации «За лучшую научную публикацию»; Щукин Евгений Владимирович (студент IV курса факультета естествознания, географии и туризма) – дипломант III степени в номинации «За лучшую научную публикацию»; Герун Виталий Владимирович (студент III курса факультета естествознания, географии и туризма) – дипломант I степени в номинации «За лучшую научную публикацию».

Премии Губернатора талантливой молодежи Ленинградской области (в качестве победителей Отборочного этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» Ленинградской области профессиональных образовательных организаций в 2024 году) удостоены: Мехбалиев Тимур Русланович (студент III курса Выборгского института (филиала)) – первое место в номинации «Фотопроект» направления «Медиа»; Селифонтова София Каромотуллоевна (студентка I курса Лужского института (филиала)) – особый приз за индивидуальную работу «Концептуальная мода и мода мегаполисов» в направлении «Мода».

Грантополучателем Всероссийского конкурса «**Росмолодежь.Гранты**» на форуме «Ладога» стал Комиссаров Юрий Михайлович (студент III курса юридического факультета) с проектом Зеленые мастерские «Экологичность = практичность» на территории Выборгского района Ленинградской области.

Победителем конкурсного отбора на получение **стипендии им. А.А. Вознесенского** стала Лапина Екатерина Алексеевна, студентка III курса бакалавриата филологического факультета.

Победительницами конкурсного трека «Первопроходец» **Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»** стали: Тюрина Алина Юрьевна (студентка I курса экономического факультета) и Закирова Анита Ринатовна (студентка I курса факультета естествознания географии и туризма).

В университете активно ведется работа по поддержке молодых ученых (53 человека работают в университете на различных должностях, из них 6 человек имеют степень кандидата наук). Ежегодно аспиранты и молодые учёные публикуют статьи в сборниках всероссийских и международных конференций, научных журналах; участвуют в конкурсах, фестивалях и научных форумах.

В 2024 году молодые ученые университета приняли участие в следующих конкурсах:

- Конкурс грантов для аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победитель – аспирант, ассистент кафедры общей и прикладной психологии Кропотов Евгений Андреевич (проект «Школьная тревожность как фактор дезадаптации у учащихся младших классов»);
- Конкурс на право получения в 2024 году субсидий физическими лицами, являющимися молодыми учеными, молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Участник – аспирант, ассистент кафедры общей и прикладной психологии Кропотов Евгений Андреевич (проект «Школьная тревожность как фактор дезадаптации у учащихся младших классов»);

- XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ». Научный руководитель – аспирант, ассистент кафедры общей и прикладной психологии Кропотов Евгений Андреевич, получил дипломы за подготовку призеров и медаль «Лидер наставничества» за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся (студенты – Власова Ангелина Валерьевна и Дюкорева Дарья Сергеевна, III курс факультета психологии, работа «Уровень адаптации студентов-первокурсников, проходивших и не проходивших ознакомительную практику»);
- Молодежная премия Санкт-Петербурга. Соискатели: Семёнова Ольга Александровна (кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории, научный сотрудник НОЦ исторических исследований и анализа) – премия в номинации в области науки и техники; Станислав Вячеславович Степанов (кандидат филологических наук, доцент кафедры истории России, заведующий НОЦ краеведческих исследований) – премия в области науки и техники; Яшунькина Александра Сергеевна (старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и лингводидактики) – премия в номинации наставник молодого поколения;
- Грантовый конкурс «Спорт для всех 2025» от Благотворительного Фонда Владимира Потанина. Соискатель – факультет физической культуры с заявкой на проведение физкультурных мероприятий по функциональному многоборью для студентов Ленинградской области под руководством Ветова Павла Николаевича, аспиранта, старшего преподавателя кафедры физической культуры и спорта, заведующего учебно-тренировочным физкультурным спортивным комплексом, председателя студенческого спортивного клуба и др.

Школа аспиранта и молодого ученого.

В 2024 году в Университете активную деятельность вела Школа аспиранта и молодого ученого, задачей которой выступает развитие научного потенциала Университета, создание условий для получения аспирантами и молодыми

учеными необходимых компетенций в области планирования, проведения и анализа результатов научных исследований и выполнения научно-исследовательских проектов.

В 2024 году в рамках функционирования Школы было проведено **10 мероприятий (мастер-классов, лекций)**, среди которых «Практика написания научной статьи», «Синтаксис и компрессия научного текста», «Кандидатская диссертация: планирование, организация научного исследования» и др.

Научная онлайн-школа «Ростки» науки».

В Университете в 2024 году проходили очередные занятия в рамках летней онлайн-школы юного учёного «Ростки науки» – просветительского проекта, направленного на развитие молодежной науки и формирование русскоязычной академической среды в странах-участницах СНГ. Основные направления работы – обучение молодых ученых по направлениям:

- методология научного исследования: как выбрать нужный метод и добиться успеха;
- современное академическое письмо: от реферата до диссертации: как писать так, чтобы вас читали;
- научные журналы: найти свой и опубликовать статью;
- тайм-менеджмент для ученого: как успевать всё и не выгореть;
- современная наука: опыт ведущих ученых университета.

Научно-исследовательская деятельность студенческого научного общества и совета молодых ученых за 2024 год.

Студенческое научное общество ЛГУ им. А.С. Пушкина сформировано по инициативе обучающихся Университета, занимающихся научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью.

Основными целями студенческого научного общества является:

- создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся Университета;

- вовлечение обучающихся Университета и содействие организации процесса научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности;
- повышение качества подготовки обучающихся.

Студенческое научное общество имеет двухуровневую структуру. Первый уровень – студенческие научные общества структурных подразделений (факультетов, филиалов), члены которого организуют и координируют научную работу студентов на кафедрах, факультетах и в научно-педагогических коллективах факультетов и филиалов (общая численность членов студенческого научного общества на данном уровне – **288 человек**).

Второй уровень – объединенное студенческое научное общество Университета, включающее представителей и заместителей студенческих научных обществ структурных подразделений (общая численность **25 человека**).

По итогам Съезда студенческих научных обществ и советов молодых ученых и специалистов Северо-Западного федерального округа, который проходил с 1 по 3 ноября 2024 года, студенческое научное общество и совет молодых ученых ЛГУ им. А.С. Пушкина стали членами Ассоциации Советов молодых ученых и специалистов и Студенческих научных обществ Северо-Западного федерального округа.

В 2024 году студенческим научным обществом и советом молодых ученых было организовано и проведено **более 30 мероприятий**, среди которых III Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов», студенческая неделя науки, собрания представителей студенческих научных обществ факультетов и филиалов ЛГУ им. А.С. Пушкина, научный семинар «Молодежная наука 2024», конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу, I Студенческий научно-практический семинар «Первые шаги в науке», собрания студенческого научного общества на факультетах и в филиалах и др.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В университете осуществляется подготовка по 9 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО): 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика,

40.06.01 Юриспруденция, 44.06.01 Образование и педагогические науки,

45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 50.06.01 Искусствоведение. На очной форме обучения по направлениям подготовки обучаются 29 аспирантов, по заочной форме – 87 аспирантов.

По научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), ведется подготовка по 9 укрупненным группам научных специальностей: 1.5. Биологические науки,

5.3. Психология, 5.2. Экономика, 5.1. Право, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология,

5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.10 Искусствоведение и культурология. В настоящее время по 24 научным специальностям на очной форме обучается 121 аспирант.

Всего в аспирантуре по состоянию на 31.12.2023 г. обучается 237 аспирантов, из них 150 очной формы обучения и 87 – заочной формы.

Выпуск в 2024 году составил 52 человека (15 выпускников очной формы обучения и 37 выпускников заочной формы обучения);

В 2024 году 1 человек были прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего в 2024 году 8 человек продолжали работу над диссертацией как лица, прикрепленные для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры.

4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями деятельности международного отдела являются:

- развитие контактов с зарубежными партнерскими вузами, в том числе для осуществления академической мобильности, включая повышение квалификации;
- документальное и информационное сопровождение студентов ЛГУ, участвующих в стипендиальных программах и программах обмена в рамках двусторонних договоров;
- документальное и информационное сопровождение иностранных студентов и преподавателей, проходящих в ЛГУ обучение в рамках академической мобильности, краткосрочную или долгосрочную стажировку;
- ведение учета иностранных студентов и своевременная регистрация их в Управлении по вопросам миграции: оформление приглашения иностранным студентам из визовых стран; регистрация по месту пребывания и продление миграционного учёта иностранным студентам очной формы, проживающим в общежитиях Университета; продление миграционного учёта иностранным студентам очной и очно-заочной формы обучения; оформление и продление учебной визы иностранным студентам из визовых стран; постановка на миграционный учёт и продление миграционного учёта по общежитию иностранных студентов, пребывающих в РФ на обучение в рамках академической мобильности;
- информационная поддержка иностранных студентов ЛГУ, консультации по вопросам миграционного законодательства, бытовых вопросов и т.д.
- организация и информационное обеспечение проведения международных мероприятий в Университете, в том числе встреч делегаций;
- участие в организации международных научных и научно-практических конференций и семинаров (рассылка информационных материалов по зарубежным вузам, перевод информационных материалов на английский язык);

– сопровождение приемной кампании ЛГУ и привлечение иностранных абитуриентов.

В 2024 году деятельность международного отдела осуществлялась по следующим направлениям:

1. Академическая мобильность в рамках двусторонних партнерских договоров.

В 2024 году академическая мобильность осуществлялась в рамках двусторонних партнерских договоров, меморандумов и соглашений с зарубежными университетами. Обучение осуществлялось в очном формате по направлениям: иностранные языки (английский и китайский языки), педагогическое образование (английский и немецкий языки), начальное образование, психология, дефектология, русский язык и литература, туризм, биотехнология в следующих вузах:

- Полесский государственный университет (Беларусь);
- Университет Бергамо (Италия);
- Хэбейский университет иностранных языков (Китай);
- Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан);
- Университет Ыгдыр (Турция);
- Университет Мамуна (Узбекистан);
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).

В обменных программах в рамках двусторонних партнерских договоров, меморандумов и соглашений приняли участие 27 обучающихся и 1 докторант, из которых: 10 – по программам входящей мобильности, 18 – по программам исходящей мобильности.

2. Академическая мобильность научно-педагогических работников в 2024 году.

- Главный научный сотрудник НОЦ русского языка и литературы ЛГУ имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор Мещерякова

Ольга Александровна посещала Республику Беларусь для выступления с докладом «Цветовое слово в произведения русского фольклора» и модерации секции «Лингвопоэтика, стилистика и когнитивная этнолингвистика цвета» на XVII Международных Карских чтениях «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации» (6-17 мая 2024 г.) и выступления с докладом «Цветовое слово в русской пословице и поговорке» на Международной научной конференции «Актуальные проблемы славянской фразеологии и паремиологии» (25-26 ноября 2024 г.);

- Заведующий НОЦ исторических исследований и анализа Шайдуров Владимир Николаевич читал лекции по программе «Приглашенный профессор» в университете Мамуна в Республике Узбекистан (27 октября - 27 ноября 2024 г.).

3. Ведение международных договоров по вопросам образования.

В 2024 году была осуществлена подготовка следующих договоров и меморандумов о сотрудничестве:

– Соглашение о международном студенческом обмене к Меморандуму о сотрудничестве с Хэбэйским университетом иностранных языков (Китай);

– Меморандум о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Кыргызстан);

– Соглашение о сотрудничестве между Ошским государственным педагогическим университетом им. А. Мырсабекова (Кыргызстан);

– Меморандум о сотрудничестве с Кулябским государственным университетом им. Абуабдуллох Рудаки (Таджикистан);

– Дополнительное соглашение с Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами (Узбекистан);

– Договор с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Беларусь);

– Меморандум с Алматинским гуманитарно-педагогическим колледжем №2 (Казахстан);

- Договор с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджан);

- Договор с Казахской академией спорта и туризма (Казахстан).

К концу отчетного периода действующими являются 57 договоров, меморандума и соглашения о международном сотрудничестве с научными и образовательными организациями из 10 стран.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 "Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами" было организовано получение заключений на международные договоры: проведена инвентаризация международных договоров Университета, подготовлены заявления и необходимые документы для подачи соответствующих заявок на 6 новых международных договора между Университетом и иностранными организациями.

4. Поддержка приема иностранных абитуриентов.

- Было принято участие в очном формате в Казахстанской международной выставке «Образование и карьера 2024» (20-22 ноября 2024 г.) и осуществлена обработка заявок иностранных абитуриентов, полученных по итогам участия в образовательных выставках;

- осуществлена рекламная компания в социальной сети «Вконтакте» с 22 апреля по 9 августа 2024 г.;

- размещены информационные материалы об ЛГУ имени А.С. Пушкина в каталоге «Международное образование: высшее и дополнительное образование – 2024» на русском и узбекском языках;

- подготовлены информационные материалы о поступлении в ЛГУ имени А.С. Пушкина для размещения в журнале «Higher Educational Discovery» («HED») на китайском, арабском, французском, испанском, английском, русском языках;

- отправлены рекламные материалы ЛГУ имени А.С. Пушкина (буклеты для абитуриентов в количестве 100 шт.) в Генеральное консульство Российской Федерации в Алма-Ате (Республика Казахстан);

- организовано участие в приемной кампании в качестве технического персонала по приему документов и оформлению личных дел поступающих иностранных граждан в 2024 году (личное участие и курирование двух секретарей);

- осуществлялась консультационная поддержка иностранных абитуриентов на протяжении всей приемной кампании.

5. Работа с иностранными студентами.

- Ведение учета иностранных студентов и своевременная регистрация их в органах УФМС: оформление приглашения иностранным студентам из визовых стран; регистрация по месту пребывания и продление миграционного учёта иностранным студентам очной формы, проживающим в общежитиях Университета; продление миграционного учёта иностранным студентам очной и очно-заочной формы обучения; оформление и продление учебной визы иностранным студентам из визовых стран; постановка на миграционный учёт и продление миграционного учёта по общежитию иностранных студентов, пребывающих в РФ на время обучения в рамках академической мобильности;

- информационная поддержка иностранных студентов Университета, консультации по вопросам миграционного законодательства, бытовых вопросов и т.д.;

- организация мероприятий для иностранных студентов в Университете, организация посещения иностранными студентами встреч, проводимых представителями консульств, благотворительных фондов, комитетов, информирование иностранных студентов о мероприятиях, проводимых Центром «Молодежный», Ресурсным добровольческим центром и др. и помощь в организации их участия в данных мероприятиях.

6. Другие направления работы.

- Предоставление аналитических материалов, отчетов и ответов на

запросы контролирующих органов власти и внутри Университета;

– оформление Европейских приложений к диплому. В 2024 году оформлено и выдано 30 Европейских приложений к диплому.

– обновление материала в разделе «Международная деятельность» на сайте Университета и англоязычной версии сайта;

– ведение страницы международного отдела в социальной сети «ВКонтакте»;

– предоставление информации о международном сотрудничестве, академической мобильности и работы международного отдела для студенческой газеты Университета «Университетский обозреватель»;

– подготовка документов (в т.ч. на английском языке) по запросам студентов, выпускников, структурных подразделений Университета;

– организация приема делегаций из Кулябского государственного университета имени А. Рудаки (Республика Таджикистан) 24 мая 2024 г. и Ургенчского инновационного университета (Республика Узбекистан) 7 октября 2024 г.;

– заведующая международным отделом Матвеева М.В. проходила повышение квалификации по программам «Современные протокольные технологии и деловой этикет. Уровень 1» (32 ак.ч.) и «Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования» (72 ак.ч.).

Общие данные о количестве иностранных обучающихся (на 01.10.2024 г.)

Таблица 20

	Распределение иностранных обучающихся по ступеням обучения	Всего :
1.	Бакалавриат	168
2.	Магистратура	30
3.	Специалитет	2
4	Аспирантура	3
	Итого:	203

Таблица 11

№	Распределение иностранных обучающихся по формам обучения	Всего :
1.	Очное обучение	83
2.	Очно-заочное обучение	18
3.	Заочное обучение	102
Итого:		203

Количество иностранных граждан, закончивших обучение в 2024 г.

Таблица 22

Форма обучения	Всего закончило, чел.	Обучались, чел.	
		За счет ассигнований субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	12	8	4
Бакалавриат	10	8	2
Специалитет	0	0	0
Магистратура	1	0	1
Аспирантура	1	0	1
Очно-заочная	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0
Специалитет	0	0	0
Магистратура	0	0	0
Заочная	42	9	33
Бакалавриат	25	7	18
Специалитет	0	0	0
Магистратура	17	2	15
Аспирантура	0	0	0
Итого:	54		

Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2024 г.

Таблица 33

Форма обучения	Всего принято чел.	На обучение	
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	22	14	8
Бакалавриат	14	6	8
Специалитет	0	0	0
Магистратура	8	8	0
Аспирантура	0	0	0

Очно-заочная	5	0	5
Бакалавриат	5	0	0
Специалитет	0	0	0
Магистратура	0	0	0
Заочная	16	4	12
Бакалавриат	9	1	8
Специалитет	0	0	0
Магистратура	7	3	4
Аспирантура	0	0	0
Итого:	43		

Количество иностранных студентов и докторантов, принятых на обучение в рамках академической мобильности и стажировок в 2024 г.

Таблица 44

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организация за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Узбекистан, г. Ташкент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	1	Академическая мобильность на семестр	08.02 - 06.07.2024
2.	Китай, г. Шицзячжуан	Хэбэйский университет иностранных языков	3	Академическая мобильность на семестр	25.03-08.06.2024
3.	Китай, г. Шицзячжуан	Хэбэйский университет иностранных языков	3	Академическая мобильность на семестр	26.09.2024 – 31.01.2025
4.	Казахстан, г. Астана	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	1	Стажировка докторанта	01.04 – 01.05.2024
5.	Беларусь, г. Пинск	Полесский государственный университет	2	Стажировка студентов	11.09 – 10.10.2024
Всего:			10		

Количество студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», принявших участие в программах академической мобильности в 2024 г.

Таблица 55

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организация за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Италия, г. Бергамо	Университет Бергамо	4	Академическая мобильность на	10.02.-31.07.2024

				семестр	
2.	Италия, г. Бергамо	Университет Бергамо	2	Академическая мобильность на семестр	31.08.2024 – 14.02.2025
3.	Турция, г. Ыгдыр	Университет Ыгдыр	2	Академическая мобильность на семестр	12.02 – 07.06.2024
4.	Китай, г. Шицзячжуан	Хэбэйский университет иностранных языков	3	Академическая мобильность на семестр	19.03- 31.07.2024
5.	Китай, г. Шицзячжуан	Хэбэйский университет иностранных языков	6	Академическая мобильность на семестр	06.09- 23.12.2024
6.	Узбекистан, г. Ташкент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	1	Академическая мобильность на семестр	07.09.2024 - 25.12.2024
Всего:			18		

Количество иностранных преподавателей, принявших участие в программе академической мобильности в 2024 г.

Таблица 66

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организации за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Казахстан, г. Кокшетау	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	4	Чтение лекций	12.11- 04.12.2024

Количество преподавателей ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», принявших участие в программе академической мобильности в 2024 г.

Таблица 77

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организации за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Узбекистан, г. Хива	Университет Мамуна	1	Чтение лекций по программе «Приглашенный профессор»	27.10- 27.11.2024

5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная работа.

Уровень воспитательной деятельности в студенческой среде определяется ролью университета в формировании нового поколения молодых специалистов,

определении их жизненных целей и задач в новых условиях развития государства и мирового сообщества.

В процессе организации воспитательной работы отдел по работе с молодежью руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- Рабочей программой воспитания;
- Концепцией воспитательной работы университета;
- Календарным планом воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы определяет целевые установки воспитательной деятельности и ее основные направления. Важнейшей целью воспитательной работы в университете является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Общая цель воспитательной работы достигается через решение следующих задач:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;

- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;

- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в городских коммунально-хозяйственных мероприятиях, формирования навыков культуры быта;

- формирование опыта межнационального и межконфессионального общения,

- предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;

- привитие традиционных духовно-нравственных ценностей;

- формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование социокультурного пространства Университета:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, института (факультета), курса, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной/внеучебной деятельности;

- реализация в системе воспитательной/внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;

- обеспечение материальной и финансовой базы воспитательной/внеучебной деятельности;

- совершенствование системы управления воспитательной/внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы – преподавателей, штатных сотрудников-специалистов, студентов;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной/внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в Университете в качестве основных являются восемь интегрированных направлений:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и развитие российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- культурное воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Гражданское воспитание – создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Данное направление реализуется через проведение следующих мероприятий:

- цикл обучающих лекций для студентов университета по финансовой грамотности от преподавателей юридического и экономического факультетов, а также приглашенных специалистов: интерактивные лекции на тему «Финансовая грамотность: что это и как развить финансовое мышление», «Азартные игры и финансовые пирамиды: почему не стоит гнаться за быстрыми деньгами», «Финансовая мошенничество: как не стать жертвой», «Финансовая грамотность: как улучшить свое благосостояние и качество жизни», «Управление личными финансами: как сохранить деньги в условиях кризиса» (Ю.Н. Стецюнич), проведение представителями Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации деловой игры «Ключевая ставка» и лекции на тему «Инвестиционная грамотность для

студентов» от главного эксперта отдела финансовой грамотности Северо-Западного главного управления Центрального банка России Алексеева Якова Александровича, кроме того под руководством кандидата юридических наук, доцента кафедры государственного права Людмилы Сергеевны Сафоновой была проведена деловая игра «Бюджетный процесс»;

- Проведение мероприятий, индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России, а также мероприятия для всех студентов университета, таких как концерт «День народного единства», семинар «Вопросы этнографии: многообразие народов России», занятие на тему «Идеология терроризма. Основные принципы противодействия», просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»;

- участие в мероприятиях, посвященных воспитанию гражданской позиции: международная научная конференция в формате научных дебатов «Электоральные мониторинговые организации и их роль в развитии политической системы государства»;

- проведение групповых бесед по профилактике межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму на темы «Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности», «Наказание за осуществление экстремистской деятельности», «Профилактика воздействия на сознание через Интернет-контенты», «Профилактика и разрешение конфликтов»;

- участие в открытом конкурсе студенческих проектов среди обучающихся Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее», направленном стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного развития России;

- информационные акции в социальных сетях и на стендах университета на темы: «Как защититься от онлайн-мошенников», «Как защитить свои

гаджеты от вирусов», «Планирование финансов», «Уплата имущественных налогов физическими лицами».

Патриотическое воспитание и развитие российской идентичности – это развитие у студентов чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. В рамках данного направления совместно с факультетами проводится целый ряд мероприятий:

- автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто» под эгидой Законодательного собрания Ленинградской области;

- проведение тематических мероприятий, посвященных важным вопросам отечественной истории и государственности при поддержке Российского общества «Знание»: лекция «Достижения российской науки», участие в акции «День космонавтики» и мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией;

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню памяти жертв оккупации городов Пушкина и Павловска, Дню памяти жертв блокады Ленинграда;

- выездные мероприятия к культурно-историческим объектам Ленинградской области и Санкт-Петербурга: участие в торжественно-траурном мероприятии, посвященном Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области, у памятника «Погибшим деревням в Великой Отечественной войне» в Любани, участие в траурном митинге, посвященном захоронению останков 24 красноармейцев, погибших при обороне Ленинграда в ноябре 1941 г. на воинском кладбище «Кондакопшино», участие в проекте «Эстафета Поколений – Эстафета Памяти» (экскурсия по мемориальному парку «Строганов мост» с возложением цветов к памятнику жертв фашистского геноцида);

- акция «Ленточка Ленинградской Победы» проекта благотворительного фонда «Сила Искусства», приуроченная к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – студенты и сотрудники

университета написали на Ленточке имена родственников и сведения об их боевых и трудовых подвигах в годы Великой Отечественной войны;

- празднование важнейших событий истории России (День Победы, День прорыва блокады Ленинграда, День Неизвестного Солдата, День космонавтики, День Героев Отечества и т.д.). Студенты и преподаватели ЛГУ им. А.С. Пушкина традиционно участвуют в митингах, приуроченных к памятным датам (27 января, 9 мая, 22 июня, 8 сентября). В актовом зале университета проводятся кинолектории, лекции о важности и значении отдельных исторических событий;

- деятельность клуба исторической реконструкции «XIII век». В 2024 году клуб провёл 10 мероприятий. Представители клуба приняли участие в фестивалях военно-исторической реконструкции «Средневековые дни в Выборге», «Рекон – 2024», «Ледовое побоище», организованный в рамках реконструкции похода Александра Невского 1241-1242 гг. «Александрова дорога», участвовали в Молодёжном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога» в городе Луга в Ленинградской области. Клуб объединяет студентов факультета истории и социальных наук, юридического и иностранных языков, учителей школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, преподавателей и сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина. Клуб исторической реконструкции активно участвует в жизни университета, в ряде мероприятий разного рода как всем составом, так и отдельными участниками, а также регулярно проводит выставки в ЛГУ им. А.С. Пушкина, организовывая показ средневекового оружия, одеяния и мастерство Европы и Руси. Систематически выступают организаторами совместных тренировок клубов реконструкции XIII века из различных городов России, а также проводят воспитательно-просветительскую работу в рамках выездных мероприятий для школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга;

- деятельность клуба военно-исторической реконструкции «10-ая стрелковая дивизия». Основной целью исторического клуба является воссоздание облика пехотного отделения 10-ой стрелковой Краснознамённой

дивизии имени Северного края периода 1943 – 1945 годов. Клуб принял участие в реконструкциях операции «Январский гром» и встречи на р. Эльба в 1945 году, приняли участие в межрегиональной научной конференции «Карельский гром: к 80-летию Выборгско-Петрозаводской наступательной операции и полного освобождения Ленинградской области в 1944 году» и в международном круглом столе по сохранению памяти о трагических событиях во время Великой Отечественной войны, в фестивалях "Последний бой - Май 1945" в Красном селе, «Плацдарм «Невский Пятачок» и «Москва за нами. 1941 год», в ежегодном автопробеге «Никто не забыт, ничто не забыто», стали участниками «Ночи музеев» 2024 г. и Молодёжного форума «Ладога». Также клуб военно-исторической реконструкции участвует в жизни университета и проводит выставки в ЛГУ им. А.С. Пушкина, организовывая показ амуниции, макетов оружия, обмундирования Красной Армии периода Великой Отечественной войны. Систематически проводит воспитательно-патриотическую работу в рамках выездных мероприятий для школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга, а также принимают участие в траурных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне;

- организация и проведение на базе университета Всероссийских акций «Диктант. Великая Отечественная война», «Большого этнографического диктанта», «Географического диктанта», Всероссийского правового диктанта и Экодиктанта, круглого стола «Приоритеты национальной безопасности», встреч с представителями фонда «Защитники Отечества» и ветеранами специальной военной операции, а также «Стена памяти», «Окна Победы». В этом году общая численность студентов, написавших диктанты, составила более 800 человек;

- деятельность Первичного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» включает в себя участие в сборе подписей граждан в поддержку выдвижения Владимира Путина в качестве кандидата на пост Президента, а также участие в торжественно-траурных мероприятиях, приуроченных к памятным датам, таким как День Победы и День освобождения Ленинграда. Волонтёры активно участвуют в патриотических акциях, включая

Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб», акцию «Лента Ленинградской победы», Молодёжную акцию «Свеча памяти» и акцию «Георгиевская лента». Кроме того, они оказывают благотворительную помощь и проводят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помогают организовывать тематические концерты и выставки, ведут подкаст «Помнить о важном», реализуют VR-проект «Блокадный Ленинград» и проводят тематические лекции, например, для школьников о Сталинградской битве. Также они участвуют в Международном форуме Волонтёров Победы. Студент третьего курса факультета истории и социальных наук, Петриков Данила Сергеевич, станет соорганизатором Парада Победы на Красной Площади.

Духовное и нравственное воспитание – воспитание у студентов нравственных чувств, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям. В рамках этого направления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальный турнир ЛГУ им. А.С. Пушкина «Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа» (в формате викторины);
- торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, с участием театральной и танцевальной студий ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академического хора ЛГУ;
- краеведческая игра «Путешествие по Ленинградской области», организованная молодежным клубом РГО «Геоцарскосел ЛГУ» как часть всероссийского проекта Русского географического общества «НЕурок географии»;
- проведение конкурсов и марафонов: конкурс авторской песни, рассказы о героях войны #ЛицаПобедыЛГУ;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Женщина в тюркско-мусульманском мире: от прошлого к настоящему. К вопросу духовно-нравственных ценностей и семейных традиций народов России»;

- организована встреча иностранных студентов с представителями Международного клуба дружбы Ленинградской области Юлией Васильевой и Никитой Бересневым, которая стала основой для плотного сотрудничества Университета с клубом;

- деятельность волонтерского движения. Студенты выступили в качестве волонтеров на Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ) 2024 и X Парламентский форум БРИКС состоялся 11–12 июля 2024 года в Санкт-Петербурге, а также принимали участие в молодежном форуме «ДОБРОФОРУМ». На слёте лидеров волонтерских движений «КОНТАКТ.Слёт» были подведены итоги, и проектом-победителем был признан «Маршрут перестроен», связанный с организацией баскетбольного матча команды «Зенит», разработанный нашими студентами-волонтерами. Также прошла стратегическая сессия для лидеров студенческих объединений, организованная Проектным офисом СПбГЛТУ при поддержке Росмолодёжи. Студенты участвовали в акции «Синяя птица — безопасная территория», оказывали помощь на хоккейном матче команды ДИНАМО, принимали участие в VI Балтийском международном марафоне в парке 300-летия, а также содействовали проведению XVI Саммита БРИКС и фестиваля школьных медиацентров. Кроме того, был запущен конкурс «Я – волонтер!».

В рамках гражданско-патриотического воспитания университет проводит работу среди студентов по поддержке специальной военной операции. Так для студентов были организованы встречи с участниками специальной военной операции, которые рассказали студентам об особенностях снабжения войск и технического прикрытия дорог и переправ и получили ответы на вопросы о финансовом, продовольственном и вещевом обеспечении военнослужащих, находящихся в зоне СВО. Гости также отметили роль патриотического духа наших бойцов и их вере в победу в борьбе за правое дело.

А также в течении года студенты и сотрудники университета поддерживают всероссийскую акцию «МыВместе». В 2024 году университет передал гуманитарную помощь для участников специальной военной операции:

спальные мешки, теплую одежду и обувь, медикаменты, квадрокоптер и многое другое, и особо важно, что груз удалось адресно направить в сформированные в Ленинградской области батальоны: именные артиллерийские дивизионы «Невский» и «Ладожский».

Кроме того, в 2024 году ЛГУ им. А.С. Пушкина стал площадкой для проведения регионального этапа конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Воспитание традиционных семейных ценностей предполагает повышение в сознании студентов значимости и ценности родительской семьи, расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и проблемам воспитания детей. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- деятельность бесплатной юридической клиники на базе университета;
- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп;
- проведение тематических конференций, например, XXVIII Международная научная конференция «Царскосельские чтения», посвящённая Году семьи в Российской Федерации, Межвузовская студенческая научная конференция «Восхождение к науке. Российская семья – духовная основа современного общества: сохранение семейных традиций, нравственных ценностей и социализации подрастающего поколения», Круглый стол на тему «Воспитание в образовании как фактор обеспечения качества жизни», участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Женщина в тюркско-мусульманском мире: от прошлого к настоящему. К вопросу духовно-нравственных ценностей и семейных традиций народов России»;
- Психологическая служба ЛГУ им. А.С. Пушкина проводит консультации, тренинги, сюжетно-ролевые игры. Занимается организацией научно-практических мероприятий, просветительских встреч. Организует

группу социализаторов ЛГУ имени А.С. Пушкина из студентов старших курсов для помощи первокурсникам;

- организация и участие в мероприятиях, направленных на психологическую поддержку и просвещение, например, участие в дискуссии «Проблемы подростков и юношества: правовая, психологическая и педагогическая помощь», VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика»;

- в 2024 году в ЛГУ им. А.С. Пушкина сложилась собственная дефектологическая научная школа «Инклюзивная система образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки».

Культурное воспитание направлено на популяризацию традиционных российских культурных ценностей и создание условий для доступности к культурным ценностям. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия:

- в 2024 году Академический хор ЛГУ им. А.С. Пушкина принял участие в различных концертных программах, включая праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню знаний, Дню рождения ЛГУ им. А.С. Пушкина и Дню народного единства. Хор также выступил на Галаконцерте фестиваля студенческих хоровых коллективов ВУЗов Санкт-Петербурга в Государственной академической капелле им. М.И. Глинки и участвовал в фестивалях и конкурсах регионального и всероссийского уровня (например, фестиваль «Российская студенческая весна», где Дарья Николаева заняла II МЕСТО в номинации «Академическое пение (соло)»). Кроме того, хор выступил на заключительной концертной программе форума «PRKIT–2024». Кроме того, был организован выездной концерт в честь 195-летия второй детской городской больницы имени Святой Марии Магдалины;

- посещение культурный мероприятий, например, первого русско-американского мюзикла «Петр I», спектакля «Собака. Цыгане. Бесы.» по мотивам рассказов Думбадзе, Государственного Эрмитажа;

- Всероссийская научная конференция с международным участием «Душа в заветной лире». Пушкин в XXI веке: литература, культура, язык», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; Международный форум «Языки. Культуры. Этносы»; межрегиональная научно-практическая конференция «Дни финно-угорских народов. Петербург. Гармония культур»; фестиваль «Нить культур»; Международная конференция «Этнические меньшинства в истории России»; организация «Дня турецкой культуры»; праздник Середины Осени (Чжунцюцзе) и встречи студентов университета с представителями Республики Коми; участие в XXXII Международном фестивале искусств «Мастер-класс»;

- воспитанники театральной студии стали победителями и лауреатами конкурсов, включая II СТЕПЕНЬ на фестивале «Российская Студенческая весна» (Климентий Золотарев, номинация «Эстрадный монолог (соло)») и выступили в различных концертных программах, включая праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню знаний, Дню рождения ЛГУ им. А.С. Пушкина и Дню народного единства;

- 2024 году участники танцевальной студии стали призерами конкурсов региональных и Всероссийских конкурсов (фестиваль «Glow Fest», I МЕСТО в номинациях «Уличный танец» и «Эстрадный танец, большие составы»; XIV Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском – 2024», ГРАН-ПРИ в направлении «Уличный танец»; Всероссийский хореографический фестиваль «Авансцена», г. Москва, II МЕСТО в номинации «Show Dance, большие составы»; Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», I МЕСТО направления «Танцевальное» в номинации «Современный танец, малый состав»; Международный конкурс хореографического искусства «Dance вызов», I МЕСТО в номинации

«Эстрадный танец» и II МЕСТО в номинации «Стилизованный народный танец»; творческий фестиваль «Молодежь! Дружба! Мир!», I МЕСТО), ежегодного праздника выпускников школ в Санкт-Петербурге «Алые Паруса», приняли участие в гала-концерте фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», а также выступили на Дне города Пушкина и являются участниками всех концертных программ нашего университета;

- проведение конкурсов и фестивалей «ПУШКИНЛЕНД». Деятельность Клуба интеллектуальных игр ЛГУ им. А. С. Пушкина (интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», шахматный клуб, вечера настольных игр). Онлайн конкурсы и розыгрыши, собрания студенческих клубов и объединений традиционно привлекают внимание со стороны студентов. В 2024 году суммарный охват участников составил более 3500 человек.

В течение года активно ведёт деятельность Студенческий совет ЛГУ им. А.С. Пушкина, который реализует различные проекты, осуществляет деятельность по выполнению своих обязанностей, предусмотренных в положении о Студенческом совете нашего университета, и проводит мероприятия разнообразной направленности.

За 2024 год было реализовано множество досуговых, образовательных и общественно-полезных мероприятий:

- Фестиваль студенчества в ЛГУ им. А.С. Пушкина, посвящённый к Дню российского студенчества;

- досуговые и образовательные мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Были организованы два вечера «Джентльменский клуб» и «Женский клуб», на которых проводились КВИЗы по теме соответствующего праздника, различные интерактивные зоны, а также завершающие лекции на психологические темы актуальные для мужской аудитории, в первом случае, и женской аудитории, во втором;

- организация таких мероприятий, как «Творческий вечер – студенческая ярмарка», где студенты могли продемонстрировать свои творческие способности в формате свободного микрофона или выставки работ,

литературные, музыкальные, кинематографические и тематические костюмированные вечера, а так же мастер-классы по росписи одежды и первой медицинской помощи;

- организовано несколько открытых психологических практикумов, совместно с Психологической службой ЛГУ им. А.С. Пушкина, на темы, связанные с коммуникацией, выгоранием и разрешением конфликтов;

- осуществлён выезд желающих на станцию переливания крови;

- реализована Школа студенческого актива для вовлечения заинтересованных студентов в общественную деятельность университета;

Также был запущен проект по созданию единой информационной площадки для старост учебных групп, где они могут получать актуальную информацию о студенческих мероприятиях как внутри университета, так и за его пределами, а также отправлять обратную связь по возникающим вопросам.

В течение года прошло 10 общих собраний Студенческого совета ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Физическое воспитание и культура здоровья направлена на развитие у студентов ответственного отношения к своему здоровью, создание для студентов условий для регулярных занятий физической культурой и спортом. Для реализации этого направления:

- в университете работает учебно-тренировочный физкультурно-спортивный комплекс, который проводит в течение всего года универсиады по различным видам спорта;

- в университете работают спортивные секции и команды университета по различным видам спорта. Результатом сборов и тренировок стали многочисленные победы студентов в соревнованиях разного уровня;

- в 2024 году прошла ежегодная лекция от специалистов Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, посвящённая самым распространённым ошибочным мнениям о ВИЧ, а также добровольное анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию с обязательным до-тестовым и пост-тестовым консультированием;

- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп.
- участие в форуме «Здоровье нации — основа процветания России».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на воспитание у студентов уважения к труду и развитие потребности трудиться, а также навыков совместной работы. В рамках этого направления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение встреч и лекций для студентов университета с представителями комитетов Ленинградской области, а также с профессионалами из различных сфер. Включены встречи с ветеранами специальной военной операции и представителями фонда «Защитники Отечества», а также с высококвалифицированными выпускниками факультета естествознания, географии и туризма ЛГУ им. А.С. Пушкина. Центр занятости населения Санкт-Петербурга организовал «Уроки трудоустройства» для студентов экономического и юридического факультетов. Также прошли встречи с военным комиссаром Ленинградской области Игорем Владимировичем Яниным, профориентационные мероприятия с работниками правоохранительных органов для студентов III курса юридического факультета, а также встречи с представителями различных государственных структур, включая прокуратуру, МВД и Федеральную службу исполнения наказаний;

- Приемная комиссия университета совместно с детской библиотекой «Орбита» запустила проект «Зову свою профессию». Цель проекта – помочь будущим абитуриентам выбрать профиль обучения и сферу будущей профессиональной деятельности. Старший администратор кафедры уголовного права и процесса, преподаватель колледжа Никита Германович Дашкевич рассказал школьникам о факультетах университета, процессе поступления в ЛГУ им. А.С. Пушкина и специальностях социально-гуманитарной направленности. Ребята также узнали о различных профессиях и их особенностях;

- Университет принял участие в выставке вузов и колледжей «Навигатор поступления»;

- Проведен профориентационный семинар для студентов кафедры уголовного права и процесса;

- Студенты посетили ведущие предприятия Ленинградской области, такие как торгово-производственное предприятие «Элком» в Сосновом Бору, Производственное объединение «Киришинефтеоргсинтез», РУСАЛ Бокситогорск, «Нефрит-Керамика» в Никольском, Выборгский судостроительный завод, «ЛАБ Индастриз» в Тосно и Птицефабрику «Роскар» в Выборгском районе;

- Участие студентов в межрайонной ярмарке вакансий «Территория труда», организованной ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» при поддержке Комитета по труду и занятости;

- Участие в образовательной выставке «Горизонты Образования», где представитель приемной комиссии ЛГУ им. А.С. Пушкина Юлия Валентиновна Зубарева и студентки факультета психологии Анна Емшанова и Алина Гагиева провели консультации и интерактивную викторину;

- Студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина успешно прошли профессиональный отбор в рамках проекта «Продюсерский центр Ленинградской области», организованного Комитетом по молодежной политике Ленинградской области совместно с Центром «Молодежный»;

- Участие в региональном фестивале профессионального мастерства «Добро пожаловать!», который является частью федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Студенты нашего университета рассказали о возможностях обучения на программах бакалавриата и магистратуры в ЛГУ им. А.С. Пушкина;

- студенты филологического факультета и сотрудники Медиацентра ЛГУ им. А.С. Пушкина приняли участие в VIII Санкт-Петербургском международном форуме труда;

- студенты экономического факультета (направления подготовки Государственное и муниципальное управление и Менеджмент) прошли

стажировку в Администрации Губернатора Санкт-Петербурга по проекту «День карьеры», трек «ГосСреда»;

- в университете открыт Центр карьеры ЛГУ им. А.С. Пушкина, который рассказывает где и как найти работу, предлагает вакансии, проводит карьерные мероприятия для студентов и профориентационные – для школьников (пр., экскурсия по Университету для учащихся Сланцевской школы №2) , помогает разобраться, как начать строить свою карьеру, делится историями успеха выпускников (встречи со студентами на тему «Открытый разговор о карьере», «Практика и стажировка – в чем различие?» и т.д.).

Экологическое воспитание направлено на развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- несколько раз в год собирается макулатуры для переработки во вторсырье. Так же студенты практикуют отдельный сбор пластика;

- участие студентов-активистов как представителей Экологического клуба ЛГУ им. А.С. Пушкина «Расцветающее поколение» в различных мероприятиях: Межвузовский слёт городской ассоциации молодежных экологических объединений; конкурс «Экология, туризм, безопасность, профессионализм» (Шабалина Софья Андреевна стала лауреатом конкурса с проектом ««Ладога – героическое прошлое, экотуристическое настоящее, турпрорыв будущего», XXIII Международный форум «Экология большого города», XI Международная молодежная экологическая акция «Чистый берег», экологический форум «Экодвиг»;

- Организация и проведения встреч, направленных на развитие экокультуры и ответственного отношения к окружающей среде: встреча «Зелёный четверг», в рамках которой представители экологических клубов «Расцветающее поколение» и Flora amatores продемонстрировали капсулы с переработанным сырьем. Гости могли обмениваться книгами и растениями. Сотрудники компании «Ресурс АТЭ» провели лекцию о современных

технологиях в обращении с отходами, включая онлайн-систему для отслеживания маршрутов мусоровозов и искусственный интеллект для автоматической заявки на сбор отходов. Талховк же была проведена встреча представителей университета с руководителем проекта «ЭкоМолодежка47» при общественном экологическом совете Ленинградской области Александром Трониным.

- участие в различных олимпиадах: Региональная студенческой олимпиаде по экологии, VIII сезона Открытой международной олимпиады среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search (призёром стала студентка IV курса факультета естествознания, географии и туризма (направление Экология) Нина Ловецка);

- традиционное проведение СВОП-вечеринок (встречи единомышленников, которые желают подарить вещам вторую жизнь в новых руках, обмен книгами, одеждой, пластинками и другими ненужными, но пригодными для использования вещами) – традиционно весной и перед новым годом.

Кроме того, по поручению губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко ЛГУ им. А.С. Пушкина станет базой для реализации проекта «ЭкоМолодежка47».

В 2024 году первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» активно участвовало в различных аспектах общественной жизни. Студенты принимали участие в федеральных и региональных мероприятиях Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», включая фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых», студенческий семинар в Москве, а также студенческий семинар Северо-Западного федерального округа (Ленинградская область), где более 12 активистов ЛГУ имени А.С. Пушкина стали волонтерами для ребят из других регионов страны. Также проводилась «Премия Первых», в рамках которой наши активисты выступали в роли наставников для школьников Ленинградской области в проекте «Школа актива Ленинградской области». В

мае первичное отделение Движения Первых стало победителем регионального конкурса «Конкурс первичных отделений Ленинградской области». Помимо участия в проектах, активисты также занимаются профориентационной работой и организуют мероприятия для школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Среди них — интеллектуальные игры, посвящённые 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, мероприятия, приуроченные к 10-й годовщине воссоединения полуострова Крым с Российской Федерацией, а также квест, посвящённый празднику «День народного единства».

В целях общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма среди молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, а также развития профессиональных и управленческих навыков, на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина функционируют пять студенческих отрядов: Студенческий педагогический отряд «Счастье», Студенческий педагогический отряд «Созвездие», Студенческий сельскохозяйственный отряд «Фруктоза» Ленинградского областного регионального отделения Молодежной Общероссийской Общественной организации «Российские Студенческие Отряды», новый Студенческий строительный отряд для удовлетворения хозяйственных нужд университета и Студенческий спасательный отряд «ВАЛДАЙСПАС».

В 2024 году численность отрядов увеличилась более чем в два раза, и около 95% их членов — студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина. В настоящее время СПО «Счастье» является самым большим отрядом в Ленинградском областном Региональном отделении. За прошедший год была проведена значительная работа: отряды организовали обучение для новых участников по своим направлениям с выдачей свидетельств государственного образца о получении профессий «Вожатый», «Рабочий зеленого хозяйства» и «Штукатур». Они успешно отработали летний сезон в лагерях Ленинградской области.

В рамках трудового сезона по сельскохозяйственному направлению был запущен первый региональный трудовой проект — РСССХО «ЧистоЯгода»

(Региональный сводный студенческий сельскохозяйственный отряд «ЧистоЯгода») в Приозерском районе на базе Эко-Фермы, где руководителями стали студенты университета. Также был выигран и реализован грант на добровольческий выезд «На войне той незначимой» в музей Карельского перешейка в г. Выборг, участниками которого стали наши студенты.

Студенческие отряды активно участвовали в региональных и окружных мероприятиях. Лучшие бойцы посетили Окружной слет студенческих отрядов в Калининграде: Ия Ибатуллина, студент 4 курса факультета философии, культурологии и искусства, выступила в качестве члена экспертной комиссии на конкурсе студенческих отрядов и приняла участие в деловой программе для руководителей региональных отделений Северо-Западного федерального округа. Екатерина Францева, студент 3 курса факультета философии, культурологии и искусства, заняла 3 место в конкурсе на лучшего руководителя студенческого отряда в номинации «Командир». Также участники студенческих отрядов принимали участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в Москве, где студентка 2 курса представила сельскохозяйственное направление в составе сборной команды Северо-Западного федерального округа.

29 ноября, в здании Правительства Ленинградской области, состоялось подведение итогов года с участием Комитета по молодежной политике. Студенты ЛГУ были награждены благодарственными письмами от Губернатора Ленинградской области и комитета по молодежной политике. Кроме того, серебряных медалей удостоены: студентка IV курса факультета философии, культурологии и искусства Ия Ибатуллина и студентка IV курса факультета естествознания, географии и туризма Юлия Мегель. Бронзовой медалью награждена студентка II курса факультета философии, культурологии и искусства Олеся Осипова. По итогам 2024 года лучшим линейным студенческим отрядом Ленинградской области признан студенческий сельскохозяйственный отряд «Фруктоза».

В этом году шесть студентов нашего университета вошли в Региональный штаб студенческих отрядов, продолжая развивать движение на региональном

уровне. Деятельность студенческих отрядов способствует развитию навыков, формированию ценностей, трудоустройству студентов в свободное от учебы время и организации досуга. Также, студенческие отряды активно занимаются волонтерской деятельностью, что способствует развитию патриотизма и активной гражданской позиции молодежи нашего региона.

На достаточно высоком уровне находится организация информационного обеспечения студентов о внеучебной деятельности. В университете существует семь масштабных стендов отдела по работе с молодежью. На них размещается следующая информация: афиши мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих коллективов, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах. Существуют плазменные панели с информацией о мероприятиях в университете, памятных датах, конкурсах. С 2013 г. выпускается университетская корпоративная газета «Университетский обозреватель». Для студентов существует свободный доступ к интернет-ресурсам. Для информирования студентов о внеучебной жизни вуза активно используются социальные сети ВКонтакте и сайт университета.

В 2024 году студентка I курса экономического факультета Алина Тюрина и студентка I курса факультета естествознания географии и туризма Анита Закирова стали победительницами проекта «Твой ход».

В 2024 году ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования от Федерального агентства по делам молодежи.

10. Развитие физической культуры и спорта

Деятельность в области физической культуры и спорта осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка бакалавров по направлению педагогическое образование профиль физическая культура, магистров по направлению педагогическое образование, магистерская программа «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии», магистров по направлению физическая культура,

магистерская программа «Управление системой подготовки спортсменов», повышение профессиональной подготовленности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта;

- Мониторинг нормативно-правовой документации по переходу детско-юношеских спортивных школ с общепрофессиональных и предпрофессиональных программ подготовки на программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- совершенствование организации и проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» с учетом состояния здоровья занимающихся, а также в связи с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- развитие студенческого спорта: подготовка спортивного резерва, подготовка спортсменов высокого класса; участие сборных команд университета в соревнованиях различного уровня;

- разработка программ повышения квалификации для специалистов в сфере физической культуры и спорта, для учителей физической культуры.

Одной из главных задач своей работы, факультет физической культуры считает своевременное реагирование на спрос специалистов, отвечающих требованиям времени и их подготовку.

С 08.04.24 по 06.05.23 2023 году на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина было организовано обучение по программе повышения квалификации "Подготовка главных судей, судейских бригад ГТО" для учителей физической культуры Кировского района Ленинградской области Количество слушателей - 37 человек.

Физическая культура и спорт в университете рассматриваются и как средство организации студенческого коллектива, и как средство воспитания.

Согласно календарного плана спортивно - массовой работы, для привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и

формированию здорового образа жизни проводятся мероприятия на базе университета:

1. Универсиада ЛГУ им. А.С. Пушкина среди студентов, которая предусматривает участие студентов 10 факультетов в 7 видах спорта.
2. Кубок выпускника: соревнования в 4х видах спорта между студентами выпускного 4 курса факультета физической культуры и преподавателями;
3. Открытые фиджитал игры Ленинградской области по футболу, баскетболу
4. Отборочный этап чемпионата АССК (Ассоциации студенческих спортивных клубов) России среди образовательных организаций высшего образования, сезон 2023-2024 (баскетбол 3х3, дартс, настольный теннис, волейбол)
5. Студенческий забег в рамках всероссийской акции «СТУДзаБЕГ»
6. Фиджитал-баскетбол, фиджитал-футбол и фиджитал-тактическая стрельба в рамках Открытого кубка ЛГУ им. А.С. Пушкина
7. Соревнования Всероссийского проекта Баскетбол студентам в рамках федерального проекта Спорт Норма Жизни
8. Соревнования среди студентов по Силе удара
9. Народные игры ГТО
10. Открытое первенство ЛГУ им. А.С. Пушкина по шахматам – 2024

В 2024 году организован учебно-тренировочный процесс 16 сборных команд университета: по баскетболу (28 студентов, юноши/девушки), волейболу (39 студентов юноши/девушки), чир-спорту (40 студентов), футзалу (35 студентов, юноши/девушки), боксу (27 студентов), плаванию (19 студентов), легкой атлетике (35 студентов), силовым видам спорта (10 студентов), настольному теннису (10 студентов юноши/девушки), армрестлингу (5 студентов).

Работали 11 секций физкультурно-оздоровительной направленности:

В г. Пушкин фитнесу (18 студентов), пилатесу (15 студентов), функциональному тренингу (25 студентов),

В г. Павловск для студентов факультетов Естественного географии и туризма и специального (дефектологического) образования были организованы секции по волейболу (24 студентов), баскетболу (15 студентов), фитнеса (20 студентов) и секция бега (20 студентов).

В п. Горбунки для студентов факультета психологии были организованы секции по волейболу (20 студентов), по баскетболу (15 студентов) и настольному теннису (10 студентов), плавание (10 студентов), футзалу (12 студентов).

Университет плодотворно сотрудничает с Региональной общественной физкультурно-спортивной организацией инвалидов с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада» Ленинградской области. 21-22 октября 2024 года студенты нашего университета в количестве 10 человек, привлекались в качестве волонтеров к организации и судействе физкультурно-спортивного праздника «спорт для всех!» Соревнования проходили по бочке, юнифайд-бочке, дартсу, юнтфайд-дартс, пауэрлифтинг, жим гири, армрестлинг и бочке для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. 18-20 ноября 2024 года студенты нашего университета в количестве 13 человек, привлекались в качестве волонтеров в организации и судейства Всероссийской Специальной Олимпиады в рамках фестиваля «Спорт и творчество» к Международной декаде инвалидов.

19 апреля на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина состоялся спортивно-мотивационный фестиваль «Триумф духа», на котором прошла презентация адаптивного бокса как вида спорта Специальной олимпиады. Открыл фестиваль ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина Григорий Викторович Двас. С приветственным словом выступили заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области Оксана Леонидовна Лагода, декан факультета физической культуры Мария Александровна Солдатова и организатор фестиваля «Триумф духа», старший преподаватель факультета физической

культуры ЛГУ им. А.С. Пушкина Мария Владимировна Рейнгардт. Мероприятие собрало в стенах университета гостей со всей России.

Эффективное взаимодействие установилось между университетом СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село», студенты-волонтеры помогают в организации и судействе таких мероприятий как: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) среди учащихся школ Пушкинского района и детских садов; «Спортивная семья» в рамках ВФСК ГТО: спортивное ориентирование «Царскосельский азимут». Эта совместная работа способствует повышению интереса к занятиям физической культурой, овладению судейскими навыками и повышению качества профессиональной подготовки. В 2024 году Центр привлекал к участию в волонтерской работе более 200 студентов нашего университета.

Студенты университета работали в качестве волонтеров, помощников судей на таких спортивных мероприятиях как: Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти Владимира Михайловича Анисимова на дистанцию 2 км. и 6 км.; Царскосельском марафоне PUSHKIN RUN; Чемпионат России по баскетболу (спорт глухих), с 30 апреля по 6 мая 2024 года на площадке «Академии баскетбола имени В.А. Кондрашина»; 55-го зимнего марафона «Дорога жизни»; Забег РФ.

Общее количество студентов-волонтеров, принимающих участие в помощи и организации спортивных и физкультурных мероприятиях как внутри ВУЗа так и за его пределами составляет около 600 человек.

25 апреля в стенах университета при поддержке Регионального оператора ГТО, Центра тестирования Гатчинского района, проходил Областной фестиваль среди студентов образовательных организаций высшего образования Ленинградской области. В фестивале приняли участие студенты вузов Ленинградской области, по результатам фестиваля студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина завоевали все призовые места и прошли отбор на Всероссийский фестиваль среди студентов образовательных учреждений в Волгоградскую

область, где в финальной части соревнований студент Червонных А. выиграл состязания в прыжках в длину с места, установив рекорд фестиваля за все года его проведения.

16 мая 2024 г. в стенах университета прошёл фестиваль женской оздоровительной гимнастики. Спортивный зал университета собрал участниц из разных городов: Санкт-Петербурга, Пушкина, Ростова-на-Дону, Иваново и Белгорода. Энергичными танцами они доказали, что женщина остаётся прекрасной в любом возрасте. Это мероприятие стало настоящим триумфом силы воли и красоты женщин. Всего в фестивале приняли участие 17 команд, возраст участниц начинался от 55 лет

В университете постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база, так, в 2024 году приобретено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 904 550 рублей. Спортивной формы на сумму 477 540 рублей.

Лучшим средством популяризации физической культуры и спорта являются победы студентов на спортивных площадках:

Международные соревнования, Первенства и чемпионаты России, в которых участвовали студенты университета

Таблица 28

№ п/п	Фамилия участника	Наименование соревнований	Сроки	Занятое место
1.	Лучкин Ф.	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Кубок Москвы - "Рождественский кубок»	8 по 10 января в г. Москва	2 место бег 600 метров
2.	Жаровин Е. Чухненко Н.	Кубок России по волейболу на снегу.	26 по 28 января г. Москва	1 место в составе ВК «Зенит»
3.	Пшеничный Я.	Всероссийские соревнования РОФСО "Юность России" по боксу среди юниоров 19 – 22 года	9 января по 3 февраля в г. Каменка, Пензенской области	1 место
4.	Надежина Е.	Всероссийские соревнования "Памяти Анатолия Алексеевича Лунева"	6-7 февраля г. Сочи	1 место в метании копья

5.	Сергеева Д.	Международный турнир «Iron Gryphon VII» по силовым видам спорт	С 24 по 25 февраля в Санкт-Петербурге	1 место в дисциплине «Жим лёжа»
6.	Сборная ЛГУ им. А. С. Пушкина	Всероссийские студенческие баскетбольные соревнования, турнир АСБ высшего дивизиона «Центр».	Учебный год	2 место
7.	Тумаринсон А.	Всероссийских соревнованиях по джиу-джитсу «КУБОК КОСМОНАВТОВ»	2 марта г. Москва	3 место
8.	Никитин Тихон	Международные соревнования «Московские звёзды ушу»	28 февраля по 5 марта 2024 года г. Москва	3 место
9.	Жаровин Е. Чухненко Н.	Кубок России по волейболу на снегу	8-10 марта 2024 г. г. Красноярск	3 место в составе ВК Зенит
10.	Савельев М.	Чемпионат и первенство России по французскому боксу — савату	22-24 марта г. Санкт-Петербург	1 место
11.	Гребнев М.	Чемпионат России по настольному теннису	7-25 марта в Санкт-Петербурге	1 место
12.	Ильина А.	Чемпионат и Первенство России по горному бегу вверх	6 апреля г. Железноводск	2 место
13.	Пшеничный Я.	Всероссийские соревнования РОФСО «Юность России» по боксу памяти интерконтинентального чемпиона мира по версии IBF и WBC Ахмата Доттуева среди мужчин и женщин 19-40 лет.	г. Тырныауз	1 место
14.	Никитин Т.	Чемпионат России по ушу (таолу-дуйлянь цисе)	31 марта – 6 апреля	1 место
15.	Надежина Е.	Всероссийских соревнованиях по метаниям	Апрель Г. Сочи	3 место
16.	Ильина А.	Чемпионат и Первенство России по кроссу	апрель	1 место 5 км.
17.	Савельев М.	Чемпионат России по савату	25-29 апреля, г. Санкт-Петербург	1 место
18.	Никитин Т.	Чемпионате России по ушу(кунг-фу) в дисциплине «кунг-фу традиционное ушу дуйлянь	апрель	2место
19.	Сборная ЛГУ им.А.С. Пушкина	Первенство России по чир спорту среди студентов	12 мая г. Москва	2 место - партнерский стант 3 место - хип-хоп группа
20.	Жаровин	Чемпионат России по пляжному	23 по 26 мая г.	2 место в

	Чухненко	волейболу	Волгоград	составе ВК Зенит
21.	Ильина А.	Чемпионат России по горному бегу	Июнь, Ярославль	1 место
22.	Гребнев М.	игры БРИКС по настольному теннису	12-23 июня, г. Казань	1 место
23.	Сборная ЛГУ им. А. С. Пушкина Червонных А.	V финал Всероссийского Фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	Июль, г. Волгоград	Участие 1 место в прыжках в длину
24.	Никитин Т.	9-й Международный турнир по ушу	с 13 по 16 сентября в Гонконге.	1 место Таолу наньцюань; Наньдао; Наньгунь; 2 место Традиционный наньцюань; Дуйлянь.
25.	Улановский Д.	Чемпионат и Первенствах России по эстафетам	20-23 сентября, Жуковский	3,4 место
26.	Зданович М.	Кубок России по гольфу	23-28 сентября	1 место
27.	Пшеничный Я. Тюфяков А.	Чемпионат России по боксу	Октябрь, г. Иркутск	участие
28.	Быстров Н.	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука "Кубок Генерального прокурора Российской Федерации"	с 24 по 30 сентября, Крас- нодарский край	5 место
29.	Волгаев В.	XII всероссийские соревнования по армреслингу "КУБОК БАЛТИКИ"	Октябрь, г. Санкт-Петербург	2 место
30.	Ильина А.	Кубок России по горному бегу вверх	Октябрь, г. Сочи, ГЛК «Роза Хутор»	1 место
31.	Буланов В.	Чемпионате и Первенстве Федерации Кунг-фу России в рамках международного фестиваля китайских боевых искусств «Легенды кунг-фу»	Октябрь, г. Санкт-Петербург	1, 3 место
32.	Ильина А.	Кубок России по горному бегу вверх-вниз	Ноябрь, г. Москва	1 место
33.	Толстов И.	Чемпионате России по плаванию	21-26 ноября	1 место на дистанции и 4x100 м вольный стиль 1 место на дистанции

				и 4х50 м вольный стиль 2 место на дистанци и 4х50 м, вольный стиль
34.	Николаяев М.	Первенство по джиу-джитсу	ноябрь г. Санкт- Петербург	1 место
35.	Никитин Т.	Кубок России по ушу	Ноябрь, г. Москва	1 место
36.	Сборная ЛГУ им. А. С. Пушкина	Всероссийские соревнования по чир спорту "ЧИРМАНИЯ - ПИТЕР"	30 ноября, г .Санкт- Петербург	1 место - хип-хоп 2 место хип-хоп двойки 2 место – джаз- двойки 3 место – джазгруп па
37.	Тюфяков А. Пшеничный Я.	XXIX Всероссийские соревнования по боксу «Гран- При-Тулы» среди мужчин 19-40 лет	18 по 24 ноября в г.Тула	2 место
38.	Сборная ЛГУ им. А. С.Пушкина	Кубок СВА, финальный этап	1-8 декабря	6 место
39.	Буланов В.	Международный турнир по ушу	7-8 декабря	1 место «Традици онное цюаньшу 2 группа»; 3 место в разделе «Традици онное цюаньшу 3 группа»; 3 место в разделе «Традици онное парное оружие» .
40.	Малахов Г.	Всероссийские соревнования «Кубок Сибири» по киокушин карате	6-8 декабря	2 место в дисципли не кумите в

				категории мужчин до 95кг
41.	Савостин Е.	Кубок России по сноуборду	Декабрь	участие
42.	Николаев М. Анисимов Д.	Всероссийских соревнованиях по джиу-джитсу	22 декабря 2024 года в Санкт-Петербурге	2 место 69 кг 3 место 85 кг.
43.	Быстров Н.	Всероссийских соревнованиях «Памяти заслуженного тренера России Устинова-Иванова Л.Н.» по стрельбе из лука	6 по 22 декабря 2024 года в Рыбинске	2 место

В Санкт-Петербургских студенческих состязаниях, где участвуют 66 ВУЗов из Санкт-Петербурга, в общем зачете команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по предварительным подсчетам занимает 14 место в абсолютном зачете и борется за 2 место в общекомандном зачете среди ВУЗов Санкт-Петербурга с численностью обучающихся от 3000 до 5000 человек. Итоги 2024 года подводятся в январе 2025 года.

Призерами Санкт-Петербургских студенческих состязаний стали команды по баскетболу (мужская) – 3 место, волейболу (женская) 2 место, легкой атлетике – 3 место (в помещениях), плаванию – 2 место, настольному теннису – 2 место общекомандное, 1 место женская команда, пляжному волейболу 3 место (юноши), чир-спорту 3 место, Лёгкая атлетика «Приз первокурсника» - 3 место, Фестиваль ГТО – 3 место, Баскетбол 3 х 3 – 3 место,

В 2024 году прошла Зимняя и летняя Всероссийские Универсиады. Университет завоевал право участия в четырех видах спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, плавания и волейбол (женщины):

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2024 по лыжным гонкам	4 по 11 марта в г. Красноярск	участие
ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2024 по легкой атлетике	с 10 по 13 июля, г. Уфа	2 место - Надежина Екатерина в метании копья; 3 место Пичугина София в метании молота; 2 место - Ильина Анна в беге на 3000м
ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2024 по плаванию	Июль 2024, г. Уфа	Участие
ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2024 по волейболу	г. Салават, 1-7 июля 2024	5 место

Участие в региональных соревнованиях

Таблица 29

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки	Занятое место
1.	Чемпионат Санкт-Петербурга по многоборьям, (дисциплина 7-и борье) Лёгкая атлетика	С 4-6 января 2024 г., г. Санкт-Петербург	2 место
2.	Чемпионат Санкт-Петербурга по лыжным гонкам	5-6 января в Токсово	2 место гонка классическим стилем 2, 3 место гонка свободным стилем
3.	Первенство Санкт-Петербурга по лёгкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 и 23 лет	19 - 20 января г. Санкт-Петербург	3 место бег 800 метров
4.	Фестиваль «Ночь студенческого спорта»	25 января г. Гатчина	2 место
5.	Чемпионат северо-западного федерального округа по лыжным гонкам	24-28 января республика Коми	2 место эстафета 3 место гонка классическим стилем 15 км.
6.	Чемпионата Санкт-Петербурга по легкой атлетике	26-27 января 2024 г. г. Санкт-Петербург	1 место бег 3000 м. с препятствиями 1 место прыжок в длину 4 место тройной прыжок 4 место бег 800 метро
7.	Первенство Ленинградской области до 21 года по фехтованию	27 января г. Выборг	1 место 1 место 2 место
8.	Первенстве Ленинградской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	27-28 января 2024 г. Выборг	3 место в весовой категории до 81 кг.
9.	I этап Всероссийской зимней универсиады по лыжным гонкам	5-6 февраля Токсово	3 общекомандное место 1 место гонка свободным стилем 5 км. 2 место командная эстафета
10.	Соревнованиях по легкой атлетике «Кубок ШВСМ	6 февраля г. Санкт-Петербург	1 место в прыжках в длину 3 место бег 800 м.
11.	«Кубок Губернатора по зимнему триатлону»	11 февраля г. Санкт-Петербург	2 место в категории 18-29 лет 4 место в общем зачете

12.	42 лыжный марафон «Лыжня России»	10 февраля, автодрома «Игора Драйв» (Ленинградска я область)	1 место дистанция 10 км.
13.	"Рейтинг-турнире СФТС С.-Петербурга - 2024" по бальным танцам в категории ДОСРФ в латиноамериканской программе.	10 февраля 2024	Участие
14.	Чемпионат Ленинградской области по плаванию	февраль	1 место 100 м. вольный стиль 1 место 100 метро баттерфляй 1 место 200 метров вольный стиль 3 место 50 метров баттерфляй
15.	Чемпионат Санкт-Петербурга по французскому боксу в разделе "ассо"	16 по 17 февраля г. Санкт- Петербург	1 место
16.	Чемпионат СЗФО по фехтованию	17 и 18 февраля	1 место личные девушки 2,3 место командное мужское 1 место командные, девушки
17.	Чемпионат и Первенство Санкт- Петербурга по чир-спорту	25 февраля г. Санкт- Петербург	2 место
18.	«Кубок губернатора по лыжным гонкам»	24 февраля г. Санкт- Петербург	1 место
19.	Первенства Санкт-Петербурга по мас- рестлингу	24-го февраля 2024 года ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт- Петербурга	3 место
20.	Межвузовский турнир "Задание Героя" , в честь 80-летия со Дня полного освобождения города-героя Ленинграда.	23-24 февраля	Участие
21.	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, среди женских команд	1 марта 2024 года в г. Коммунар	1 место
22.	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, среди мужских команд	1 марта 2024 года в г. Коммунар	2 место
23.	Чемпионата Центрального федерального округа и Северо-Западного федерального	2-3 марта в Московской	1 место

	округа по савату.	области.	
24.	Первенство Ленинградской области до 23 лет по фехтованию	16 марта 2024 г. в г. Выборг	2 место юноши личное 1,2,3 место личное девушки
25.	Первенство Санкт-Петербурга среди молодёжи 19-22 лет	Марта г. Санкт-Петербург	1 место 3 место
26.	Кубок Пушкинского района по мини-футболу	Январь-марта	1 место
27.	Отборочный этап по волейболу к Всероссийской летней Универсиаде в Северо-Западном Федеральном округе	Апрель, Череповец	2 место юноши 2 место девушки
28.	Межрегиональные соревнования по чир-спорту "Чирмания-Питер 2024".	20 и 21 апреля г. Санкт-Петербург	1 место Хип-хоп группа 1 место Хип-хоп двойка 1 место Джаз группа 2 место Джаз двойка
29.	Областной фестиваль среди студентов образовательных организаций высшего образования Ленинградской области.	25 и 26 апреля г. Санкт-Петербург	1 общекомандное место
30.	Чемпионат КВЛ Санкт-Петербурга в Лиге В	Учебный год	1 место
31.	Чемпионате Ленинградской области по дзюдо	Апрель	1 место 2 место
32.	Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета»	1 мая г. Санкт-Петербург	3 место
33.	Гонка ГТО «Путь Победы», посвященная ко Дню Победы	3 мая, г. Санкт-Петербург	1 место
34.	Царскосельский марафон PushkinRun	Май, г. Санкт-Петербург	4 место
35.	Чемпионат Санкт-Петербурга по горному бегу	Май, г. Санкт-Петербург	1 место
36.	Чемпионат Санкт-Петербурга по боксу	Май, г. Санкт-Петербург	1 место
37.	Областная спартакиада профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области по лёгкой атлетике	Май, г. Санкт-Петербург	2 место
38.	11-ый забег «Зелёный марафон», на дистанции 10 км	Июнь, г. Санкт-Петербург	1 место
39.	Соревнования в конном спорте КСК «BEST»	Июнь, г. Санкт-Петербург	2 место

40.	Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике (многоборья)	Июнь, г. Санкт-Петербург	1 место
41.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	21 сентября, Сосновый бор	1, 1, 2, 2 место
42.	Фестивале студенческого спорта «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга»	19 сентября, г. Санкт-Петербург	Участие
43.	Студенческий футбольный фестиваль 2024	22 сентября, г. Санкт-Петербург	3 место – среди 1 студентов 1 курса 1 место в конкурсе болельщиков
44.	Кубок Санкт-Петербурга по стрельбе из лука	21-22 сентября, г. Санкт-Петербург	3 место
45.	Областной фестиваль «Международный день студенческого спорта» в дисциплине баскетбол 3х3	25 сентября, г. Санкт-Петербург	1 место
46.	Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике	28 сентября, г. Санкт-Петербург	1 место
47.	Открытый турнира MMA «OPEN RING»	29 сентября, г. Санкт-Петербург	1 место
48.	Первенство Северо-Западного федерального округа по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года.	С 5 по 6 октября в г. Велике Луки	1, 3 место
49.	Рейтинговые соревнования Санкт-Петербурга по капоэйре	Октябрь, г. Санкт-Петербург	3 место
50.	Кубок закрытия по футболу, Пушкинский район	Октябрь, г.Пушкин	3 место
51.	Спортивно-патриотическое мероприятие «Тонка ГТО: Путь Единства»	Октябрь, г. Санкт-Петербург	3 место
52.	Кубок Санкт-Петербурга по капоэйре	Октябрь, г. Санкт-Петербург	3 место
53.	Чемпионат СЗФО по плаванию	Октябрь, г. Санкт-Петербург	1, 2, 3 место р разных номинациях
54.	Кубок Тисленко по кикбоксингу	Октябрь, г. Санкт-Петербург	1 место
55.	Студенческий фестиваль «АРТ-СТУДиЯ.Траектория успеха»	Октябрь, Санкт-Петербург	Участие
56.	Чемпионат Ленинградской области по самбо и боевому самбо.	2 ноября, Гатчина	1, 3 место
57.	Межрегиональные соревнования по	2-3 ноября,	2 место

	стрельбе из лука «Надежды Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербург	
58.	Конкурс хореографического искусства «Dance вызов»	4 ноября, Санкт-Петербург	1 место
59.	Турнир по шведским шахматам, лига севера	Октябрь, г. Санкт-Петербург	3 место
60.	Чемпионат Санкт-Петербурга по рукопашному бою	ноябрь г. Санкт-Петербург	2 место
61.	Чемпионат Санкт-Петербурга по джиу-джитсу	ноябрь г. Санкт-Петербург	2 место
62.	Санкт-Петербургский фиджитал фестиваль по футболу	ноябрь г. Санкт-Петербург	1 место
63.	Чемпионата России по фоновой ходьбе	Сентябрь – ноябрь	участие
64.	Чемпионат Санкт-Петербурга по стрельбе из лука	ноябрь г. Санкт-Петербург	2 место
65.	Кубок Санкт-Петербурга по чир спорту	ноябрь г. Санкт-Петербург	2 место
66.	Студенческая лига Санкт-Петербурга по настольному теннису в Дивизионе А.	ноябрь г. Санкт-Петербург	4 место
67.	Третий сезон Лиги Севера Чемпионата среди вузов по шахматам	ноябрь г. Санкт-Петербург	4 место
68.	Фестиваль студенческого творчества вузов «АРТ-СТУДиЯ. Траектория успеха»	ноябрь г. Санкт-Петербург	2 место
69.	Открытый Кубок по фехтованию памяти Заслуженного мастера спорта К.Т. Булочко «Лесгафтовские старты»	ноябрь г. Санкт-Петербург	3 место
70.	Студенческий фестиваль уличных видов спорта, приуроченный к Международному дню студента категории скейтборд	15 декабря Санкт-Петербург	1 место
71.	Первенство Санкт-Петербурга по стрельбе из лука (в зале) возрастная категории юниоры в дисциплине КЛ-18 м.	14-15 декабря	1 место

6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база университета обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

реализуемым в университете образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

В университете имеются учебные аудитории для:

- проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием;
- для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оборудованные стационарным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»;
- лаборатория молекулярной биологии;
- лаборатория молекулярной генетики;
- лаборатория экологии и почвоведения;
- лаборатория химии;
- лаборатория исследования проблем взаимодействия со средствами массовой информации и механизмов общественного контроля;
- научно-исследовательская лаборатория "Региональные аспекты исследований языка, литературы, средств массовой информации";
- научно-исследовательская лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- лаборатория по изучению вопросов территориального развития и развития местного самоуправления и развития некоммерческого сектора и социально-ориентированных НКО;
- оборудование и инвентарь для подготовки к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- лаборатория по исследованиям в сфере общественного контроля и борьбы с коррупцией;
- юридическая клиника (бизнес-инкубатор);
- компьютерные классы с выходом в интернет;
- учебные аудитории для курсового проектирования;
- учебная теле-радиостудия;
- учебный зал судебных заседаний;
- научно-исследовательская лаборатория дистанционного обучения;
- зал видеоконференций;
- интернет-центр;
- психодиагностический кабинет;
- специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике;
- творческие мастерские;
- спортивные залы;
- зал бокса;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Все учебные курсы основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета обеспечены необходимой учебно-методической документацией и методическими материалами. Их содержание представлено также в информационно-образовательной среде университета.

Материально-техническая база кафедры естествознания и географии имеет специализированные учебные кабинеты, такие как:

- кабинет геологии с учебным геологическим музеем, коллекции которого ежегодно пополняются;
- кабинет химии, оснащенный соответствующим оборудованием, химическими реактивами, химической посудой и т.д.

- кабинеты географии, биологии, географии почв, ботаники и сельскохозяйственных дисциплин, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-исследовательская лаборатория клеточной биотехнологии, оснащенная необходимыми приборами и оборудованием.

Для ведения учебных практик по метеорологии и микроклиматологии, топографии, геологии, географии почв, географии растений, гидрологии и другим дисциплинам на кафедре имеется соответствующее оборудование. Для проведения полевых практик имеется инвентарь для организации полевого лагеря (палатки, спальные мешки, костровое оборудование и т.д.).

Для проведения научных исследований и занятий по биологическим дисциплинам используются коллекции Ботанического сада ЛГУ имени А.С. Пушкина: учебная лаборатория «Зимний сад» (более 800 видов растений).

Кафедра истории и социальных наук имеет собственную коллекцию видеозаписей, используемых при проведении учебных занятий, костюмы и реквизит для реконструкции исторических событий. Для проведения практик имеется инвентарь для организации археологических раскопок.

Факультет иностранных языков имеет лингафонный кабинет «Диалог Nibelung», оборудованный специальной аппаратурой, позволяющей, применяя аудиовизуальный метод, создавать оптимальные условия для работы студентов по овладению навыками устной речи иностранного языка; программная оболочка памяти переводов Transit NXT Professional, используемая для формирования практических профессиональных умений в области письменного перевода. Факультет располагает фондом литературы на иностранных языках (абонемент факультета иностранных языков). Библиотека факультета обслуживает кафедры факультета иностранных языков: кафедру английской филологии, кафедру немецкой/французской филологии и кафедру перевода и переводоведения; аспирантов и преподавателей университета.

Фонд библиотеки факультета иностранных языков включает в себя учебную и научную литературу:

- по английской, немецкой и французской филологии;
- по лингвистике и межкультурной коммуникации,
- по истории и культуре стран изучаемого языка;
- по методике преподавания иностранных языков;
- по теории и практике перевода;
- современные аутентичные учебные пособия;
- современные словари и энциклопедии, изданные как в России, так и за рубежом.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой для факультета иностранных языков осуществляется подписка на периодические зарубежные издания на иностранных языках.

Студенты по направлению подготовки Дизайн занимаются в творческих мастерских, оборудованных стеллажами и необходимым инвентарем, позволяющим профессионально организовать рабочее пространство будущих дизайнеров. В мастерских находятся мольберты, коллекции образцов для лепки и постановочных натюрмортов, коллекция драпировок. На факультете имеется компьютерный класс, оборудованный графическими станциями. Обучающимся по данному направлению подготовки доступно такое программное обеспечение как AutoCAD, 3ds Max, Maya, Adobe illustrator, Adobe Photoshop, CorelDraw. Ink Scape, Gimp. Также на факультете имеется кабинет с обширным методическим материалом, позволяющим студентам знакомиться с проектировочными образцами и образцами живописных произведений и декоративно-прикладного искусства. Мастерские по дизайн-проектированию оснащены инженерными наборами, чертежными инструментами, наборами инструментов для индивидуальной работы (валики, кисти, ножи, флейцы), наборами планшетов для графических работ. Для проведения лабораторных работ по «Технологии в дизайне», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются макеты зданий и жилых помещений для упражнений по прокладке коммуникаций. В распоряжении факультета имеются выставочные мобильные стенды для демонстрации учебных,

квалификационных и конкурсных творческих работ студентов.

Материально-техническая база кафедры музыкальных дисциплин достаточна для проведения музыкальных групповых и индивидуальных занятий и включает в себя 24 музыкальных инструмента (5 роялей, 12 пианино, 1 баян).

6.1. Социально-бытовые условия в вузе

Условия питания

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в вузе во время обучения. Университет располагает собственной столовой и буфетом для обеспечения необходимым количеством горячего питания студентов и сотрудников.

Информация об объектах питания

Таблица 30

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10, лит.А	1549	256
Столовая	196621, Санкт-Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	88	45

Медицинское обслуживание

Согласно лицензии на осуществление медицинской помощи №ЛО-78-01-007804 от 15 мая 2017 университет имеет право оказывать первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, которая доступна всем студентам университета, независимо от места их обучения. В задачи врачебного здравпункта входит проведение противоэпидемических и противопаразитных мероприятий по охране здоровья обучающихся, организация и проведение профилактических прививок и иных мероприятий, связанных с укреплением здоровья

обучающихся.

Информация об объектах охраны здоровья

Таблица 31

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Медицинский кабинет	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10	39,5	нет

Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Университет располагает спортивной базой, позволяющей проводить активную работу по популяризации физической культуры и спорта среди студентов.

Объекты спорта:

Таблица 32

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Санкт-Петербург, ул. Перекопская д.6- 8, лит.А, лит.К	7568,8	70
Тренажерный зал	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10 лит.А	232,4	30
Гимнастический зал	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	229,1	40
Специализированный зал бокса	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	584,4	100

Танцевальный зал	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10, лит.А	189,9	40
Игровой спортивный зал, зал лечебной физкультуры	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	764,1	80
Спортивный зал	196621, Санкт- Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	263	30

Университет полностью обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения учебного процесса и физкультурно-спортивных мероприятий.

Приложение 1. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

по программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	9600
1.1.1	По очной форме обучения	4447
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	715
1.1.3	По заочной форме обучения	4438
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	219
1.2.1	По очной форме обучения	175
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	44
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1422
1.3.1	По очной форме обучения	1349
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	73
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	71,96
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	77,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	0

	вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	32/ 3,70%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	16,36%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	65/ 35%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	2074
	Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	802
	Кингисеппский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	0
	Выборгский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	395
	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	557
	Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	320
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	68,97
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	154,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1888,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7,87

	работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	490,90
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	124 159,46
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	337,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	145,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	32/6,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	263/56,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	75/ 16,02
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
	Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	18/75%
	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	15/45,5%
	Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	0/ 0%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	12/0,12%
3.1.1	По очной форме обучения	6/0,06%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,01%
3.1.3	По заочной форме обучения	5/0,05%

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	142/1,48%
3.2.1	По очной форме обучения	70/0,73%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	13/0,14%
3.2.3	По заочной форме обучения	59/0,61%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	11/0,46/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	29/1,20%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	18/0,40%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/0,46%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3/1,37%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	14047,795 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 720 678,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4671,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2626,03

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	156,5
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,76
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	50%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	207
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1404/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	70/0,73%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	40/4,91%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	37/11,17%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	2/1,17%

Приложение 2. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1422
1.2.1	По очной форме обучения	1349
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	73
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	141
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	635/77,82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10/0,82%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293/21,72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115/95,83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115/95,83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/36,17%
1.11.1	Высшая	12 /25,53%
1.11.2	Первая	5 /10,63%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 /25,53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 /15,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	973
	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	194
	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	395
	Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	384
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 720678,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4671,94
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2626,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,93
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	5 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 /1,34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 /0%