

**ПАСПОРТ**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ»**

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для профессиональной деятельности – сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся различных категорий.

Категория обучающихся: педагогические работники, занятые в сфере профориентации и самоопределения школьников.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№ п/п	Наименование модулей (тем)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Сам. работа	
	Введение					тест
<b>1</b>	<b>Теоретические и нормативно-правовые основы профориентации в школе</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
1.1.	Становление и развитие профориентации в России	3	1	2		
1.2.	Теоретико- концептуальные основы профориентации, проблемное поле.	3	2	1		
1.3.	Нормативно-правовые основы, требования законодательства в сфере профориентации	6	2	4		
<b>2.</b>	<b>Организационно- управленческие условия профориентационной работы в школе</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		
2.1.	Ресурсное обеспечение системы профориентации	6	2	4		
2.2.	Управление профориентационной деятельностью	6	2	4		тест
2.3.	Проектирование системы профориентации	6	1	5		
<b>3</b>	<b>Организационно- педагогические условия профориентационной работы в школе</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

3.1.	Гибкие навыки как компонент функциональной грамотности и универсальный механизм готовности к профессиональной деятельности	3	2	1		
3.2.	Профилизация обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования	6	2	4		
3.3.	Организационно-педагогические механизмы, методы, инструменты профориентационной работы	9	3	6		практическая работа
3.4.	Инструменты профориентации в условиях цифровой трансформации	6	1	5		
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия профориентационной работы в школе</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
4.1.	Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	6	4	2		
4.2.	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в контексте профориентации	6	3	3		
4.3.	Психометрия и профориентация	6	1	5		
5.	Итоговая аттестация					проект
	<b>Итого:</b>	72	26	46		