

## Вопросы гигиены учащихся и организация школьно-санитарного контроля в народных школах Пермской губернии в конце XIX – начале XX в.

А. А. Кальсина

В статье исследуется тема гигиены школьников, учащихся народных школ Пермской губернии. Хронологические рамки исследования охватывают период конца XIX – начала XX в. Именно на данном этапе активизируется деятельность Пермского губернского земства по санитарному контролю земских школ. Созываются съезды санитарных врачей Пермской губернии. Следует отметить, что Пермская губерния явилась родиной санитарного дела в России, поскольку, первый санитарный врач в России Иван Иванович Молессон (1842–1920) начал свою деятельность в Пермской губернской больнице и первым предложил провести санитарное обследование губернии. Вопросы школьной гигиены детей сразу же были поставлены на повестку дня в деятельности земства. Рассматриваются следующие аспекты школьной гигиены детей: санитарное состояние школ в уездах Пермской губернии, гигиена учебного процесса, вопросы питания и физического развития школьников; причины школьных болезней и меры по организации школьно-санитарного контроля, проводимые санитарными врачами, совместно с учителями народных школ Пермской губернии.

**Ключевые слова:** гигиена детей, Пермское губернское земство, народные школы, школьно-санитарный контроль, Пермская губерния.

**Для цитирования:** Кальсина А. А. Вопросы гигиены учащихся и организация школьно-санитарного контроля в народных школах Пермской губернии в конце XIX – начале XX века // История повседневности. – 2025. – № 4. – С. 231–247. DOI: 10.35231/25422375\_2025\_4\_231. EDN: UGXXAC

## **Введение**

Волна интереса в мире к школьной гигиене началась с развитием всеобщего обучения. Известны труды немецких исследователей, в частности М. Лоринзера «В защиту здоровья учащихся» (1836 г.), в котором автор впервые отмечает, что школьные занятия ведут к переутомлению детей, что нарушение гигиены школьной жизни вызывает развитие заболеваний, таких как близорукость, искривление позвоночника, а также способствует распространению инфекционных заболеваний и заразных болезней детского возраста. Основоположником школьной гигиены называют венского врача Иоганна Петера Франка (1745–1821). В Российской империи первым, кто поставил на повестку дня вопросы гигиены школьников, был врач-окулист, профессор московского университета Федор Федорович Эрисман (1842–1915). Федор Федорович обследовал более четырех тысяч школьников и доказал, что развитие близорукости происходит из-за слабой освещенности помещений во время учебных занятий.

В медицине появилось направление «школьные болезни», так как вслед за Ф. Ф. Эрисманом, врачи А. С Вирениус, А. П. Доброславин, В. В. Гориневский, а также известные российские педагоги П. Ф. Лесгафт, В. П. Вахтеров, П. Ф. Каптерев доказали, что неправильное устройство школ, перегрузки, недостаток свежего воздуха, состояние освещенности и санитарных условий учебных классов могут повлиять на здоровье детей и привести к различным заболеваниям [1, с. 13].

В конце XIX в. вопросам школьной гигиены уделяло внимание Общество русских врачей имени Н. И. Пирогова, были изданы наглядные пособия по школьной гигиене [2, с. 158].

Большую роль в становлении и развитии школьной гигиены в конце XIX – начале XX в. сыграли земства, сначала они развивали сеть земских школ, но вскоре пришло понимание, что необходимо заняться вопросами школьной гигиены. Многие земства начали активную деятельность в данном направлении, созывая съезды санитарных врачей. Врачи вели проверку школьных помещений на соответствие гигиеническим требованиям, проводили обследования школьников, разрабатывали типовые проекты школьных зданий.

К вопросам школьной гигиены Пермское губернское земство обратилось в 1880-х гг. XIX в. Здоровье детей и подрост-

ков, обсуждалось на съездах врачей Пермской губернии. Всего в конце XIX – начале XX в. состоялось 11 таких съездов, материалы которых содержат отчеты санитарных врачей, статистику, требования к санитарным условиям содержания школ и гигиене школьников по каждому уезду Пермской губернии. Также информация по гигиене школьников публиковалась в периодическом издании, выходившем в Перми в начале XX в. «Врачебно-санитарная хроника Пермской губернии».

В дореволюционный период проблемы детской гигиены и школьно-санитарного контроля освещались в работах санитарных врачей Пермской губернии. Так, санитарный врач и педагог Р. Н. Рума провел в 1881 г. антропологическое исследование детей Пермской губернии [3], врачи Н. А. Русских и А. И. Смородинцев в 1897 г. написали труд «Физическая организация школьных детей в Пермской губернии» [4]. Работы санитарных врачей Пермской губернии легли в основу данного исследования.

Современная историография проблемы гигиены детей школьного возраста в рассматриваемый период, довольно разнообразна. На общероссийском уровне выделяется группа петербургских исследователей чьи труды касаются гигиены детей дошкольного и школьного возраста [5–6].

Развитие элементов школьной гигиены в земских школах в конце XIX в. в Рязанской области показала в своем исследовании О. А. Белова<sup>1</sup>. Вопросы истории становления в России школьной гигиены раскрыты в трудах действующих врачей (В. Р. Кучма, А. В. Фадеев и др.) [1–2].

Среди уральских историков тема школьного санитарного контроля и гигиены школьников, несмотря на наличие серьезных диссертационных работ о земской медицине в Пермской губернии (В. Т. Селезневой, Т. Ю. Шестовой, Д. Э. Черноухова)<sup>2</sup>, исследована недостаточно. В настоящее время нет обобщающих трудов по проблемам школьной гигиены детей и подростков в Пермской губернии в рассматриваемый период. Однако косвенно данную тему затрагивали в своих статьях исследователи А. А. Кальсина

<sup>1</sup> Белова О. А. Развитие элементов школьной гигиены в сельских земских школах Рязанской губернии: Вторая половина XIX века: автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 1999. 26 с.

<sup>2</sup> Селезнева В. Т. Очерки по развитию медицины и здравоохранения на Среднем Урале (XVIII век – 1945 г.); автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Томск, 1965. 39 с.; Шестова Т. Ю. Становление и развитие здравоохранения на Урале в XVIII – начале XX вв.: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Курган, 2004. 54 с.; Черноухов Д. Э. Земская медицина Пермской губернии в последней трети XIX – начале XX вв.: автореф. дис. ... канд. ист. наук, Екатеринбург, 2021. 28 с.

и Л. В. Архангельская [7–8]. Зарубежных работ, по анализу состояния гигиены школьников и школьно-санитарному контролю в Пермской губернии в настоящее время нет.

Цель данного исследования – рассмотреть процесс становления и развития школьной гигиены детей и организацию школьно-санитарного контроля со стороны земства в народных школах Пермской губернии в конце XIX – начале XX в.

Задачи работы публикуются с вопросом санитарного врача земства А. П. Печуркина, заданном им на одном из заседаний съезда врачей: каким санитарно-гигиеническим требованиям должна соответствовать земская школа Пермской губернии? По мнению А. П. Печуркина, школьная гигиена должна охватывать все, что так или иначе соприкасается с детьми. Исходя из этого большое значение имеет место, где расположена школа, в том числе и по отношению к частям света, глубина и площадь классов, наличие рекреационного зала и раздевалки, школьная мебель, система отопления, вентиляция и отхожие места. Серьезное влияние на здоровье детей оказывают такие факторы, как продолжительность учебных занятий, наличие общежития, а также питание школьников [9, с. 2].

Таким образом, в данной статье вопросы гигиены школьников и школьно-санитарного контроля в Пермской губернии рассматриваются в следующих аспектах: санитарное состояние школ и местности, в которых они расположены, гигиена учебного процесса, состояние здоровья и бытовых условий учащихся народных школ Пермской губернии.

## **Результаты**

Для понимания масштаба деятельности санитарных врачей следует подчеркнуть географические особенности Пермской губернии, территория которой в конце XIX – начале XX в. была сопоставима с территорией Франции, население Пермской губернии составляло 3 780 588 чел., территория губернии была разделена на 12 уездов, в каждом уезде работал один санитарный врач [10, с. 2].

По вопросу санитарного состояния школ и местности, где они расположены, в 1892 г. в обобщающем докладе Пермскому губернскому земству было отмечено, что в 1886 и 1887 гг. было произведено крупное обследование 516 земских школ с трехго-

дичным курсом обучения, что составило 80 % школ всей Пермской губернии. В земских школах Пермской губернии существовало три типа школьных зданий: специально построенные для помещения школы – земством или обществом (во многих случаях на пособие земства), таковых было примерно 40 %; приобретенные земством в собственность – 38 %; нанимаемые под помещения школ у частных лиц – 22 %. Часто школа могла быть соединена с другими помещениями. Самостоятельные здания имели лишь 39 % школ, а 61 % совмещались либо с учительскими квартирами (32 %) и с волостными правлениями (15 %), либо с частными помещениями от хозяев и лавками. В большинстве своем школьные здания в Пермской губернии были одноэтажные – (61 %), двухэтажных зданий было 37 %, а трехэтажных только 1 %. Поимущественно здания были деревянные – (83 %), каменных только 12 %, а полукаменных – 5 % [11, с. 308].

Очень важным правилом школьной гигиены являлось расположение школы на возвышенном месте, на сухом и крепком грунте [12, с. 4]. Ориентируясь на новейшие исследования в области школьной гигиены, санитарные врачи отмечали, что постоянно следят за выбором местоположения новой школы и регулярно осматривают действующие школы уезда. Так, санитарный врач Н. М. Воскресенский в 1912 г. из 140 земских и 44 церковно-приходских школ Чердынского уезда осмотрел лично 60 школ, однако отметил, что не все школы уезда по своему местоположению соответствуют санитарным требованиям [13, с. 68]. Санитарный врач Соликамского уезда А. П. Печуркин осматривая уездные земские школы пришел к выводу, что выбор места для школы часто никто не согласовывал с санитарным врачом. Школы строились либо в низине, либо на косогоре и очень редко на возвышенном месте. Обычно постройка школы заканчивалась осенью. Из-за чего в школе сохранялись сырость и низкая температура, что в итоге негативно влияло на здоровье детей [14, с. 58].

Рассмотрим гигиену учебного процесса. Как правило, школьные занятия начинались в 9 утра и продолжались до 14–15 часов дня, с небольшими перерывами между уроками. Например, в школах Чердынского уезда продолжительность урока варьировалась от 45 до 60 мин. Перемены составляли 15–20 мин. Не все дети получали домашнее задание. В 112 школах

уезда выполнение домашнего задания было обязательным, в остальных школах – это не требовалось [15, с. 56]. В 11 часов утра в школьном распорядке дня был 30-минутный перерыв на завтрак, и по окончании занятий в некоторых школах начиналась вторая смена.

В ряде школ занятия продолжались сразу по окончании первой смены. Как правило, вторая смена была инициативой заведующих школ. Санитарные врачи ставили на вид нарушение режима дня и докладывали об этом инспектору народных училищ. Поскольку классные помещения не убирались и не проветривались, и дети продолжали заниматься до вечера при искусственном освещении, копоть ламп и продукты горения отправляли воздух [9, с. 7].

Вопрос о необходимости свежего воздуха был едва ли не главной темой многих отчетов санитарных врачей. В частности, проводились замеры воздуха в расчете на одного учащегося. По мнению санитарного врача Д. П. Никольского, на одного учащегося народной школы Пермской губернии должно приходиться 1/3 кубической сажени воздуха (в современном исчислении чуть более трех кубических метров), и если это правило не соблюдалось, то рекомендовалось принимать детей в школу только с 9 лет, восьмилетних детей рекомендовали принимать только в том случае, если в школе будет достаточно воздуха [16, с. 6].

По поводу нормативов воздуха в учебных заведениях интересную статистику европейского опыта представил санитарный врач П. Н. Серебренников. К примеру, в Баварии закон 1873 г. предписывал, чтобы в учебных заведениях количество воздуха на одного человека приходилось не менее 20 кубических метров (две сажени), в Берлине в кадетских корпусах полагалось 25 кубических метров на человека, во Франции в лицеях – 15 кубических метров на каждого учащегося. По мнению доктора, в Европе уделялось серьезное внимание устройству вентиляции в учебных заведениях, однако он считал, что такие стандарты выполнить в России невозможно. Было бы прекрасно, если бы в средних учебных заведениях России выполнялась норма 1 куб. сажени на человека. Однако для народных школ русские гигиенисты и врачи определили норму 1/2 куб. сажени на человека. Но даже и этому скромному требованию соответствовало очень малое количество школ. В большинстве народ-

ных школ Пермской губернии количество воздуха составляло до 1/2 и даже 1/4 этой величины [17, с. 8], в 11 % земских школ вентиляционных систем не было вообще [11, с. 306].

Важным фактором, влияющим на здоровье детей, является освещение школьных классов. По правилам гигиены, окна класса должны были быть обращены на юг или юго-восток, и свет должен подать на учащегося с левой стороны. Даже в пасмурные дни темные уголки класса должны были быть освещены. Санитарные нормы того времени определяли следующее соотношение: площадь окна классной комнаты должна равняться 1/5 площади пола [17, с. 11].

Профessor Ф. Ф. Эрисман рекомендовал соотношение 1:4,5 площади пола, Санитарная норма в Пермской губернии устанавливала этот коэффициент в 1:5, 1:6. Заявлялось, что свет, идущий в классной комнате справа и слева, недопустим. Для того чтобы свет равномерно распределялся по классной комнате, требовалось прорубать окна на расстоянии один аршин и четыре вершка (88 см) (норма Пермской губернии) от пола с простенками не менее одного аршина [15, с. 29].

По санитарным нормам Пермской губернии длина классных комнат в земских школах должна была составлять 14 аршин (9,96 м), ширина 9,5 аршин (6,76 м), а высота шесть аршин (4,27 м), размеры такого класса были рассчитаны на 50 учащихся. Утверждалось, что если размеры класса будут больше, то сидящие на задней парте не будут слышать голос учителя, им также не будет видно, что написано на доске. Полы должны были быть хорошо сбиты и окрашены краской, стены оштукатурены. Рекомендовалось отказаться от оклейки стен обоями, так как в школах, где есть обои, они, как правило, ободраны, висели клочьями, собирая пыль, к тому же, обои мешали дизинфекции, если она была необходима.

Проблемой для многих школ было отсутствие прихожих, где бы раздевались школьники. В ходе обследования земских школ Чердынского уезда было выявлено, что в лучшем случае верхняя одежда помещается на вешалки в классе, в худшем – ее бросали прямо на пол. При этом одежда издавала специфический запах, усилившийся в случае отсутствия вентиляции. Все это вызывало у детей головокружение, носовые кровотечения, снижение сообразительности и даже обмороки [15, с. 25].

Важным фактором сохранения здоровья школьников является школьная мебель. В 1905 г. Министерство народного просвещения утвердило «Наставления для снабжения учебных заведений правильно устроенной мебелью», которые были изучены пермскими санитарными врачами и директорами средних и начальных учебных заведений. В наставлениях также были даны конкретные рекомендации, какие нужны парты для сбережения детского здоровья и каким требованиям они должны отвечать.

Российские гигиенисты предложили разделить детей по росту на четыре группы: типы парт разделить на номера, например парты 7–8 типа могли быть использованы в средних учебных заведениях, а парты 3–4 типа – в начальных школах. Конструкции парт рекомендовались разные: двухместные парты Ф. Ф. Эрисмана использовались в основном в московских школах, но можно было использовать и одноместные английские или американские модели парты Шенка, либо модели парт Либреиха, Лакрота. Хотя указом Александра II во всей Российской империи должны были использоваться парты Ф. Ф. Эрисмана. Главное требование к школьной мебели – она должна быть, по возможности, дешевой, прочной, не требующей ремонта [18, с. 6].

В народных школах Пермской губернии было отмечено огромное разнообразие парт и столов всевозможных типов, и не было ни одной школы, где бы мебель была однотипной. Часто школьная мебель была очень ветхой, поскольку в некоторых школах обновления мебели не происходило с момента учреждения в губернии земства.

Школьная гигиена требовала, чтобы школьные доски были выкрашены в черный матовый цвет, желательно было использовать черный линолеум, что важно для сохранения зрения школьников. Однако в школах доски в хорошем состоянии практически не встречались, многие из них были стерты, и не покрашены.

Анализируя гигиену учебного процесса, важно отметить некоторые санитарные условия содержания школ, в частности устройство туалетов, или ретирад (так они именовались в отчетах). В сельской местности содержание туалетов было большой проблемой. Правила устройства требовали, чтобы туалеты находились на некотором расстоянии от школьных зданий и были теплыми. Запрещалось располагать туалет близ-

ко к колодцам. В смешанной школе, где могли учиться дети до 11 лет, должны были быть отдельные туалеты для мальчиков и для девочек. Школьные туалеты должны были быть светлыми, оборудованы вытяжкой и вентиляцией, либо форточкой. Реальная картина была совершенно иной: в Соликамском уезде в некоторых земских школах не было вообще отхожих мест, дети были вынуждены пользоваться сарайем для дров [19, с. 28].

В Чердынском уезде, по данным обследования, из 139 школ только в девяти имелись теплые туалеты. Но общей проблемой было их плохое содержание, убирались туалеты крайне редко, из-за недобросовестного надзора со стороны заведующего школой или владельцев школьных помещений. Безусловно, несоблюдение элементарных правил гигиены могло привести к распространению таких болезней, как дизентерия и тиф [15, с. 44]. В школах Оханского уезда обязанности по мытью полов возлагались на родителей учащихся. По разнарядке сельского старосты поселения женщины соглашались вымыть полы в школе, но происходило это нечасто. Санитарные же правила для школ Пермского земства предписывали проводить влажную уборку помещений еженедельно [20, с. 168].

Завершая тему гигиены учебного процесса, остановимся на характеристике питания школьников.

Санитарные врачи при характеристике школьной жизни тему питания не комментировали, поскольку долгое время организованных завтраков в школе не было, дети приносили еду из дома. Основными продуктами были черный хлеб, печеный картофель, каша, иногда просто вода и хлеб, а в ряде уездов Пермской губернии, где проживало большое количество старообрядцев, родители давали детям в школу брагу. К чаю у крестьянского населения было негативное отношение, считалось, что это очень возбуждающий напиток. А брагу они считали сытым напитком. Брага усыпляла чувство голода, но влияла на учебный процесс, дети были заторможенными и плохо усваивали учебный материал. Практика употребления браги с малых лет была широко распространенной в селах Пермской губернии, некоторые крестьянки иногда даже давали брагу младенцам, чтобы они не кричали.

Рацион крестьянского школьника был довольно скучным, не хватало овощей и фруктов и соответственно, такой рацион

часто приводил к болезням – цинге, малокровию, куриной слепоте [20, с. 45].

Вопрос о необходимости в школе горячих завтраков периодически поднимался на съездах санитарных врачей и на заседаниях Пермского губернского земства. Только в 1912 г. вопрос о горячем приварке школьникам был поставлен на повестку дня в Пермском уезде Пермской губернии [21, с. 50].

В 1912 г. Шадринскому уезду земским губернским собранием было выделено 500 р. на устройство горячего приварка в школах, но при условии участия родителей, которые должны были обеспечивать овощами и хлебом, большей частью эти средства были направлены на жалование прислуги, которая готовила завтраки и кухонный инвентарь [22, с. 76]. В Пермском уезде на горячий приварок земство выделило земским и церковно-приходским школам 8 тыс. рублей. [21, с. 50].

Многие санитарные врачи отмечали, что причиной болезней часто становилась сырая вода, которую школьники пили, находясь в школе. Рекомендовалось настоятельно использовать только кипяченую воду, но это правило постоянно нарушалось. Для обеспечения питьевой водой санитарный врач Ирбитского уезда К. А. Бирюков предложил использовать в школах фильтр питьевой воды, состоящий из мелкого гравия, песка и березового угля. Рисунки такого фильтра были отгектографированы и направлены в школы [23, с. 20].

Что касается школьных болезней, то врачи отмечали, что преобладает малокровие детей, особенно во время длительных постов [24, с. 74]. Серьезной проблемой в школах была чесотка и мокнущий лишай (экзема). Эти болезни дети приносили из дома, лечить их было сложно, ввиду высокой заразности. Доктор П. Н. Серебренников рекомендовал учителям по возможности вести наблюдения за состоянием здоровья детей, выявлять отсутствующих по болезни. Если ребенок отсутствовал более трех дней, просить, чтобы он предоставлял записку от родителей [25, с. 21].

Бытовые условия учащихся народной школы были не самые лучшие, болезни в школу дети могли принести из ночлежных приютов и общежитий, поскольку многие дети из отдаленных деревень, как правило мальчики, вынуждены были оставаться в них на ночлег, а иногда ночевать и в здании самой школы.

лы. Бытовые условия были ужасными. Дети спали на нарах или на полу, подстелив свою верхнюю одежду, умывальников не было. Присмотр за детьми был очень поверхностный. На съезде учителей Екатеринбургского уезда отмечали дурные привычки таких школьников. Были случаи, когда беспризорные дети из отдаленных деревень покупали вино «в сельских шинках» и распивали его [26, с. 55].

П. Н. Серебренников предлагал вести санитарную работу в тесной связке с учителством, поскольку учителя, в большинстве своем не владели информацией по гигиене школьника и сами нуждались в обучении. Учительский съезд Екатеринбургского уезда в 1911 г. рекомендовал учителям ознакомиться с трудами врачей гигиенистов: В. Фармаковского «Школьная диетика. Учение о сбережении здоровья детей, посещающих школу по Г. Кленке» и Н. И. Тезякова «Беседы по гигиене в применении ее к народной школе» [27, с. 27].

### **Обсуждение и выводы**

Вопросы школьной гигиены в народных школах Пермской губернии встали на повестку дня в 1880-х гг. XIX в. Деятели Пермского земства, санитарные врачи, начали вести наблюдение за здоровьем детей, проводились антропометрические исследования физических данных школьников (работы О. Н. Рума, А. И. Смородинцев, Н. А. Русских). Исследования показали, что физическое здоровье школьников Пермской губернии оставляло желать лучшего, дети страдали заболеваниями, которые были вызваны плохими санитарными условиями учебных заведений.

Земскими врачами осуществлялся контроль за санитарными состояниями народных школ, принимались меры по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Врачи публиковали статьи и брошюры по вопросам гигиены школьников. Органы местного самоуправления издавали нормативные акты по вопросам школьной гигиены, в частности в 1915 г. вышли: «Инструкции в отношении санитарного надзора школьным санитарным врачам», «Наставления для учащих в содержании школ в санитарном отношении», «Наставления по содержанию школ в санитарном отношении». В данных документах были определены основные функции школьно-санитарного контроля: 1) надзор над школьным зда-

нием; 2) надзор за санитарным состоянием школы; 3) надзор за индивидуальной гигиеной ученика [28, с. 690].

Следует отметить, что в Пермской губернии санитарные нормативы несколько отличались от принятых на общероссийском уровне. Санитарные врачи следили за передовыми явлениями в области школьной гигиены, сравнивали постановку дела школьной гигиены в западноевропейских странах и в Российской империи. При этом отмечали, что фронт работы врача огромный. В Пермской губернии в народных школах обучалось 200 986 учащихся, и почти 5 % населения губернии обеспечить санитарное просвещение в школах в полной мере было крайне затруднительно. Для усиления просветительской санитарно-гигиенической работы в школах предлагалась наладить тесную связь с учительством Пермской губернии. В 1912 г. врачи земства выступали с инициативой ввести в школе горячие завтраки, и это предложение в ряде уездов было осуществлено.

В целом работу земских врачей в народных школах Пермской губернии можно оценить как положительную, однако вопросы гигиены ребенка, школьника требовали постоянного внимания. В силу большой загруженности врачи не могли уделять данным проблемам много внимания. Следует отметить и несовершенство законодательной базы, поскольку для того времени не было единых требований со стороны государства к вопросам школьной гигиены, и на местах органы местного самоуправления многие вопросы решали самостоятельно.

#### Список литературы

1. Кучма В. Р. История гигиены и охраны детей в России // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013. № 3. С. 13–17. EDN: NIMMEW
2. Фадеев А. В. История развития школьного гигиены детей и подростков в дореволюционной России // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2012. № 6. С. 158–164. EDN: PGFCNX
3. Рума Р. Н. Антропометрические исследования: материалы для определения физ. развития учащихся. Пермь: Тип. П. Ф. Каменского, 1881. 69 с.
4. Смородинцев А. И. Физическая организация школьных детей в Пермской губернии: Антропологические материалы А. И. Смородинцева и Н. А. Русских, д. членов Урал. О-ва любителей естествознания. Екатеринбург: Тип. газ. «Урал», 1897. 255 с.
5. Веременко В. А. Гигиена школьника в дворянско-интеллигентских семьях России второй половины XIX – начала XX вв. // История повседневности. 2017. № 2(4). С. 79–106. EDN: ZRWGNV
6. Жукова А. Е., Семенова О. А., Шевелев В. Ю. Вопросы школьной гигиены во второй половине XIX – начале XX века в Санкт-Петербурге (на примере еврейских учебных заведений) // Вопросы истории. 2022. № 10–2. С. 66–75. EDN: LQXOVP

7. Кальсина А. А. Санитарно-гигиенические условия жизни учащихся народной школы в учебном заведении и дома (1870–1910) (Доклад санитарного врача Оханского земства Пермской губернии Н. Ф. Николаевского // Домашняя повседневность населения России: история и современность: материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 07–09 апреля 2022 г. / отв. ред. В. А. Веременко. Т. 2. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2022. С. 31–36. EDN: EJMCDZ

8. Архангельская Л. В. Забота о здоровье учащихся средних школ во второй половине XIX – начале XX в. (на примере женских гимназий Пермской губернии) // Здоровьесбережение в повседневной жизни: история и современность: Материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 04–06 апреля 2024 г. Т. 2. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2024. С. 196–201. EDN: WKOASP

9. Печуркин А. П. Санитарное состояние народных школ Соликамского уездного земства // Врачебно-санитарная хроника Пермской губернии. 1911. № 9–10. С. 1–17.

10. Всероссийская выставка гигиены. Пояснительный текст к экспонатам Пермского губернского земства. СПб.: Издания Пермского губернского земства, 1913. 107 с.

11. Кротова-Александрова Е. Н. Очерк санитарного состояния земских школ Пермской губернии // В съезд врачей Пермской губернии. Пермь: б. и., 1892. С. 308–316.

12. Заволжская Ю. И. Школьная гигиена. СПб.: Журн. «Соврем. медицина и гигиена», 1898. 178 с.

13. Воскресенский Н. М. Отчет о деятельности санитарного врача Чердынского уезда за 1912 г. // Отчеты о деятельности санитарных врачей Пермского губернского земства за 1912 г. Пермь: б. и., 1914. С. 63–72.

14. Печуркин А. П. Отчет санитарного врача по Соликамскому уезду за 1912 г. // Отчеты о деятельности санитарных врачей Пермского губернского земства за 1912 г. Пермь: б. и., 1914. С. 56–63.

15. Воскресенский Н. М. Санитарное состояние школ Чердынского уезда. Пермь, Электро-тигография уездного земства, 1914. 164 с.

16. Никольский Д. П. О съездах земских врачей Пермской губернии вообще и в частности о третьем съезде, бывшем 19 августа сего года // Отдельный оттиск. из «Русской Медицины». 1886. № 48. 10 с.

17. Серебренников П. Н. Материалы для характеристики духовно-учебных заведений Пермской епархии с точки зрения гигиены. Пермь: б. и., 1890. 36 с.

18. Наставление для снабжения учебных заведений правильно устроенной мебелью: Утв. г. министром нар. Просвещения 20 июля 1905 г. СПб.: Тип. В. Мильштейна, 1905. 8 с.

19. Постановления 41-го очередного Пермского губернского земского собрания // Врачебно-санитарная хроника Пермской губернии. 1910. № 11. С. 26–28.

20. Николаевский Н. Ф. Народная школа Оханского земства с точки зрения санитарного врача: докл. Охан. зем. управе сан. врача Николаевского. Оса: Тип. Уезд. земства, 1910. 229 с.

21. Удинцев Г. А. Отчет санитарного врача по Пермскому уезду за 1912 г. // Отчеты о деятельности санитарных врачей Пермского губернского земства за 1912 г. Пермь: б. и., 1914. С. 47–56.

22. Егоровская Р. А. Отчет санитарного врача о деятельности в Шадринском уезде в 1912 г. // Отчеты о деятельности санитарных врачей Пермского губернского земства за 1912 г. Пермь: б. и., 1914. С. 72–79.

23. Бирюков К. А. Отчет о деятельности санитарного врача по Ирбитскому уезду // Отчеты о деятельности санитарных врачей Пермского губернского земства за 1912 г. Пермь: б. и., 1914. С. 17–26.

24. Мышкун С. П. Отчет санитарного врача по Осинскому уезду за 1910 г. // Труды 10 съезда врачей и представителей земств Пермской губернии. Пермь: электронная типография губернского земства, 1910. С. 74–75.

25. Серебренников П. Н. Санитарно-педагогические задачи Пермского епархиального женского училища. Пермь: Тип. Каменского, 1981. 30 с.

26. Постановления совещания (31 марта – 3 апреля) по организационным санитарным и санитарно-статистическим вопросам // Врачебно-санитарная хроника Пермской губернии. 1912. № 4–5. С. 55–56.

27. Труды съезда учителей и учительниц земских народных училищ Екатеринбургского уезда Пермской губернии бывшего в Екатеринбурге с 8 по 14 июня 1911 г. Екатеринбург: Тип. газеты «Уральская жизнь», 1911. 64 с.

28. Инструкции в отношении санитарного надзора школьным санитарным врачам // Врачебно-санитарная хроника Пермского края. 1915. № 11–12. С. 689–702.

## Schoolchildren Hygiene Issues and School Sanitary Control Organization in Public Schools of the Perm Province in the Late 19th – Early 20th Century

Alla A. Kalsina

The article discusses the hygiene issues of schoolchildren and pupils of public schools in the Perm province. The chronological framework of the study covers the period of the late 19th – early 20th century. It was during this period that Perm Provincial Zemstvo activities for sanitary control of zemstvo schools became more active. Congresses of sanitary doctors of the Perm province were convened. It should be noted that Perm province was the birthplace of sanitary science in Russia, since the first Russian sanitary doctor Ivan Ivanovich Molesson (1842–1820) began his work at the Perm Provincial Hospital and was the first to propose the province sanitary examination. The issues of school hygiene of children immediately rose to the agenda in the zemstvo activities. The article examines the following aspects of school hygiene of children: the sanitary condition of schools in the counties of the Perm province, the hygiene of the educational process, nutrition and physical development of schoolchildren; the causes of school illnesses and measures for the organization of school sanitary control carried out by sanitary doctors, together with teachers of public schools of the Perm province.

**Key words:** hygiene of children, Perm provincial zemstvo, public schools, school sanitary control, Perm province.

**For citation:** Kalsina, A. A. (2025) Voprosy gigieny shkol'nikov i organizaciya shkol'no-sanitarnogo kontrolya v narodnyh shkolah Permskoj gubernii v konce XIX – nachale XX v. [Schoolchildren Hygiene Issues and School Sanitary Control Organization in Public Schools of the Perm Province in the Late 19th – Early 20th Century]. *Istoriya posednevnosti* [History of Everyday Life]. No. 4. Pp. 231–247. (In Russ.). DOI: 10.3523 1/25422375\_2025\_4\_231. EDN: UGXAC

### References

1. Kuchma, V. R. (2013) Istorija gigieny i ohrany detej v Rossii [History of hygiene and child protection in Russia]. *Voprosy shkol'noj i universitetskoj mediciny i zdorov'ja* [Issues of school and university medicine and health]. No. 3. Pp. 13–17. EDN: NIMMEW (In Russ.)
2. Fadeev, A. V. (2012) Istorija razvitiya shkol'nogo gigieny detej i podrostkov v dorevolucionnoj Rossii [History of the Development of School Hygiene for Children and Adolescents in Prerevolutionary Russia]. *Bulleten' Nacional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ja imeni N. A. Semashko* [Bulletin of the N. A. Semashko National Research Institute for Public Health]. No. 6. Pp. 158–164. EDN: PGFCNX (In Russ.)

3. Ruma, R. N. (1881) *Antropometricheskie issledovaniya. Materialy dlja opredelenija fiz. razvitija uchashhihsja* [Anthropometric Studies. Materials for Determining the Physical Development of Students]. Perm': Tip. P. F. Kamenskogo. (In Russ.)

4. Smorodincev, A. I. (1897) *Fizicheskaja organizacija shkol'nyh detej v Permskoj gubernii: Antropologicheskie materialy A. I. Smorodinceva i N. A. Russkikh, d. chlenov Ural. O-va ljubitelej estestvoznanija* [Physical organization of schoolchildren in Perm province: Anthropological materials of A. I. Smorodintsev and N. A. Russkikh, members of the Ural Society of Natural Science Lovers]. Ekaterinburg: tip.gaz. «Ural». (In Russ.)

5. Veremenko, V. A. (2017). *Gigiena shkol'nika v dvorjansko-intelligentskih sem'jah Rossii vtoroj poloviny XIX – nachale XX vv.* [Schoolchild Hygiene in Noble and Intelligentsia Families of Russia in the Second Half of the 19th – Early 20th Centuries]. *Istoriya povsednevnosti* [History of Everyday Life]. No. 2 (4). Pp. 79–106. EDN: ZRWGNV (In Russ.)

6. Zhukova, A. E., Semyonova, O. A., Shevelov, V. Ju. (2022) *Voprosy shkol'noj gigieny vo vtoroj polovine XIX – nachale XX veka v Sankt-Peterburge (na primere evrejskih uchebnyh zavedenij)* [Issues of school hygiene in the second half of the 19th – early 20th centuries in St. Petersburg (on the example of Jewish educational institutions)]. *Voprosy istorii* [Questions of History]. No. 10-2. Pp. 66–75. EDN: LQXOVP (In Russ.)

7. Kal'sina, A. A. (2022) *Sanitarno-gigienicheskie uslovija zhizni uchashhihsja narodnoj shkoly v uchebnom zavedenii i doma (1870–1910)* (Doklad sanitarnogo vracha Ohanskogo zemstva Permskoj gubernii N. F. Nikolaevskogo) [Sanitary and hygienic living conditions of public school students in the educational institution and at home (1870–1910) (Report of the sanitary doctor of the Ohansky zemstvo of the Perm province N.F. Nikolaevsky)]. *Domashnjaja povsednevnost' naselenija Rossii: Istoriya i sovremennost'* [Home Everyday life of the population of Russia at home: History and modernity]. Proceedings of the international scientific conference, St. Petersburg, April 7–9, 2022. Editor-in-chief V. A. Veremenko. Vol. 2. St. Peterburg. Pp. 31–36. EDN: EJMCDZ (In Russ.)

8. Arhangelskaja, L. V. (2024) *Zabota o zdorov'e uchashhihsja srednih shkol vo vtoroj polovine XIX – nachale XX v. (na primere zhenskih gimnazij Permskoj gubernii)* [Health Care of Secondary School Students in the Second Half of the 19th – Early 20th Centuries (Based on the Example of Girls' Gymnasiums in Perm Province)]. *Zdorov'iesberezhenie v povsednevnnoj zhizni: istorija i sovremenost'* [Health Saving in Everyday Life: History and Modernity]. Proceedings of the International Scientific Conference, St. Petersburg, April 4–6, 2024. Vol. 2. St. Petersburg. Pp. 196–201. EDN: WKOASP (In Russ.)

9. Pechurkin, A. P. (1911) *Sanitarnoe sostojanie narodnyh shkol Solikamskogo uezdnogo zemstva* [Sanitary Condition of Public Schools of the Solikamsk District Zemstvo]. *Vrachebno-sanitarnaja kronika Permskoj gubernii* [Medical and Sanitary Chronicle of Perm Province]. No. 9–10. Pp. 1–17. (In Russ.)

10. (1913) *Vserossijskaja vystavka gigiény. Pojasnitel'nyj tekst k jekspozitam Permskogo gubernskogo zemstva* [All-Russian Hygiene Exhibition. Explanatory Text for the Exhibits of the Perm Provincial Zemstvo]. St. Petersburg: Izdatiye Permskogo gubernskogo zemstva. (In Russ.)

11. Krotova-Aleksandrova, E. N. (1892) *Ocherk sanitarnogo sostojaniya zemskih shkol Permskoj gubernii* [Essay on the Sanitary Condition of Zemstvo Schools in Perm Province]. V "ezd vrachej Permskoj gubernii" [V Congress of Doctors of Perm Province]. Perm'. Pp. 308–316. (In Russ.)

12. Zavolzhskaja, Ju. I. (1898) *Shkol'naja gigiena* [School Hygiene]. St. Peterburg: zhurn. «Sovremennaja medicina i gigiena». (In Russ.)

13. Voskresenskij, N. M (1914) *Otchet o dejatel'nosti sanitarnogo vracha Cherdynskogo uezda za 1912 g.* [Report on the activities of the sanitary doctor of the Cherdyn district for 1912]. *Otchetы o dejatel'nosti sanitarnyh vrachej Permskogo gubernskogo zemstva za 1912 g.* [Reports on the activities of sanitary doctors of the Perm provincial zemstvo for 1912]. Perm'. Pp. 63–72. (In Russ.)

14. Pechurkin, A. P. (1914) *Otchet sanitarnogo vracha po Solikamskому uezdu za 1912 g.* [Report of the Sanitary Doctor for Solikamsk District for 1912]. *Otchetы o dejatel'nosti sanitarnyh vrachej Permskogo gubernskogo zemstva za 1912 g.* [Reports on the activities of sanitary doctors of the Perm provincial zemstvo for 1912]. Perm'. Pp. 56–63. (In Russ.)

15. Voskresenskij, N. M. (1914) *Sanitarnoe sostojanie shkol Cherdynskogo uezda* [Sanitary Condition of Schools in Cherdyn District]. Perm': Jelektro-tipografija uezdnogo zemstva. (In Russ.)

16. Nikol'skij, D. P. (1886) O s"ezdah zemskih vrachej Permskoj gubernii voobshhe i v chastnosti o tret'em s"ezde, byvshem 19 avgusta sego goda [On the congresses of zemstvo doctors of the Perm province in general and, in particular, on the third congress, which took place on August 19 of this year]. *Otdel'nyj ottisk iz "Russkoj Mediciny"* [Separate reprint from "Russian Medicine"]. No. 48. (In Russ.)
17. Serebrennikov, P. N. (1890) *Materialy dlja harakteristiki duhovno-uchebnyh zavedenij Permskoj eparchii s tochki zrenija gigieny* [Materials for the characterization of theological educational institutions of the Perm diocese from the point of view of hygiene]. Perm'. (In Russ.)
18. (1905) *Nastavlenie dlja snabzhenija uchebnyh zavedenij pravil'no ustroennoj mebel'ju: Utr. g. ministrom nar. Prosveshchenija 20 iulija 1905 g.* [Instructions for Providing Educational Institutions with Properly Arranged Furniture: Approved by the Minister of National Education on July 20, 1905]. St. Peterburg: Tip. V. Ja. Mil'shajtina. (In Russ.)
19. (1910) Postanovlenija 41-go ocherednogo Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya [Resolutions of the 41st Regular Perm Provincial Zemstvo Assembly]. *Vrachebno-sanitarnaja hronika Permskoj gubernii* [Medical and Sanitary Chronicle of Perm Province]. No. 11. Pp. 26–28. (In Russ.)
20. Nikolaevskij, N. F. (1910) *Narodnaja shkola Ohanskogo zemstva s tochki zrenija sanitarnogo vracha: dokl. Ohan. zem. uprave san. vracha Nikolaevskogo* [The Ohansky Zemstvo People's School from the Sanitary Doctor's Point of View: Report of the Ohansky Zemstvo Sanitary Doctor Nikolaevsky to the Ohansky Zemstvo Council]. Osa: Tip. Uezd. zemstva. (In Russ.)
21. Udincev, G. A. (1914) Otchet sanitarnogo vracha po Permskomu uezdu za 1912 g. [Report of the sanitary doctor for Perm district for 1912]. *Otchetы o dejatel'nosti sanitarnyh vrachej Permskogo gubernskogo zemstva za 1912 g.* [Reports on the activities of sanitary doctors of the Perm provincial zemstvo for 1912]. Perm'. Pp. 47–56. (In Russ.)
22. Egorovskaja, R. A. (1914) Otchet sanitarnogo vracha o dejatel'nosti v Shadrinskem uezde v 1912 g. [Report of the sanitary doctor on his activities in Shadrinsk district in 1912]. *Otchetы o dejatel'nosti sanitarnyh vrachej Permskogo gubernskogo zemstva za 1912 g.* [Reports on the activities of sanitary doctors of the Perm provincial zemstvo for 1912]. Perm'. Pp. 72–79. (In Russ.)
23. Birjukov, K. A. (1914) Otchet o dejatel'nosti sanitarnogo vracha po Irbitskomu uezdu [Report on the Activities of the Sanitary Doctor for Irbitsky Uyezd]. *Otchetы o dejatel'nosti sanitarnyh vrachej Permskogo gubernskogo zemstva za 1912 g.* [Reports on the Activities of Sanitary Doctors of the Perm Provincial Zemstvo for 1912]. Perm'. Pp. 17–26. (In Russ.)
24. Myshkin, S. P. (1910) Otchet sanitarnogo vracha po Osinskому uezdu za 1910 g. [Report of the Sanitary Doctor for Osinsky District for 1910]. *Trudy 10 s"ezda vrachej i predstavitelej zemstva Permskoj gubernii* [Proceedings of the 10th Congress of Doctors and Representatives of the Zemstvos of Perm Province]. Perm': jelektronnaja tipografija gubernskogo zemstva. Pp. 74–75. (In Russ.)
25. Serebrennikov, P. N. (1981) *Sanitarno-pedagogicheskie zadachi Permskogo eparchial'nogo zhenskogo uchilishha* [Sanitary and Pedagogical Tasks of the Perm Diocesan Girls' School]. Perm': tipografija Kamenskogo. (In Russ.)
26. (1912) Postanovlenija soveshhanija (31 marta – 3 aprelja) po organizacionnym sanitarnym i sanitarno-statisticheskim voprosam [Resolutions of the meeting (March 31 – April 3) on organizational sanitary and sanitary-statistical issues]. *Vrachebno-sanitarnaja hronika Permskoj gubernii* [Medical and sanitary chronicle of Perm province]. No. 4–5. Pp. 55–56. (In Russ.)
27. 27.(1911) *Trudy s"ezda uchitel'nic zemskih narodnyh uchilishch Ekaterinburgskogo uezda Permskoj gubernii byvshego v Ekaterinburge s 8 po 14 iunija 1911 g.* [Proceedings of the Congress of Teachers of Zemstvo Public Schools of the Yekaterinburg District of Perm Province, Held in Yekaterinburg from June 8 to 14, 1911]. Ekaterinburg: Tip. gazety «Ural'skaja zhizn». (In Russ.)
28. (1915) Instrukcii v otnoshenii sanitarnogo nadzora shkol'nym sanitarnym vracham [Instructions for School Sanitary Doctors Regarding Sanitary Supervision]. *Vrachebno-sanitarnaja hronika Permskogo kraja* [Medical and Sanitary Chronicle of Perm Krai]. No. 11–12. Pp. 689–702. (In Russ.)

## Об авторе

**Кальсина Алла Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Пермский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Пермь, Российская Федерация; e-mail: kalsina.alla@mail.ru; ORCID ID: 0009-0009-2952-0011

## About the author

**Kalsina Alla A.**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration at the Perm Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Perm, Russian Federation; e-mail: kalsina.alla@mail.ru; ORCID ID: 0009-0009-2952-0011

*Статья поступила в редакцию 31.07.2025  
Одобрена после рецензирования 11.09.2025  
Принята к публикации 30.09.2025*