



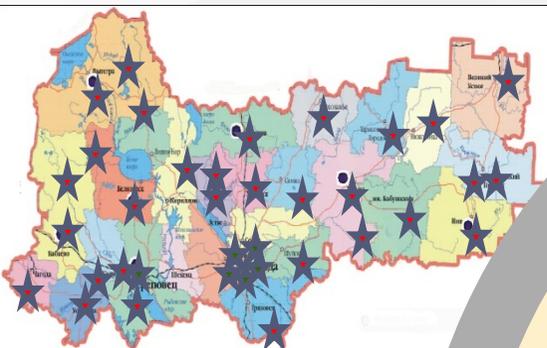
ЧГУ как научно-методический центр развития инклюзивного образования Вологодской области: от рождения до трудоустройства

***Денисова Ольга Александровна,**
д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой дефектологического
образования, директор РУМЦ СЗФО
ЧГУ, ФГБОУ ВО «Череповецкий
государственный университет»*



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра дефектологического образования ЧГУ: опыт и разработки



Опыт подготовки кадров для системы специального и инклюзивного образования
(с 1990 г.)

Профильные специалисты по всем отраслям дефектологии
(с 1990 г.)



Опыт реализации НИР и проектов по разным аспектам помощи инвалидам
(с 2001 г.)

Научные и методические разработки по дефектологии
(с 1990 г.)





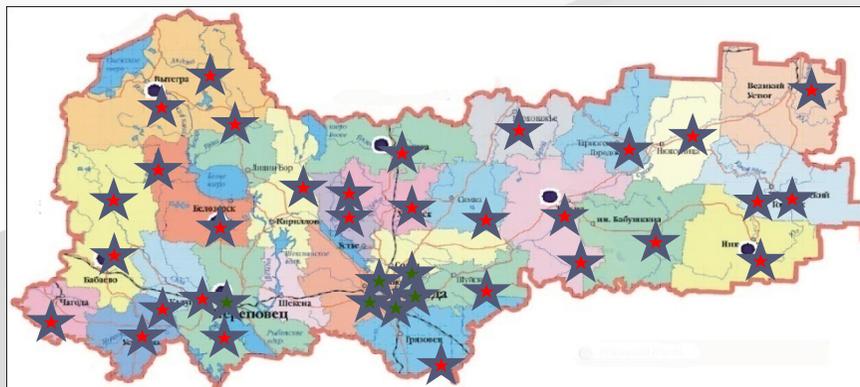
Кафедра дефектологического образования ЧГУ: профессиональное признание

- Кафедра ДефО ЧГУ – представлена в экспертном совете по специальному образованию при Государственной Думе РФ
- Кафедра ДефО ЧГУ – представлена в Диссертационных советах по защите диссертаций по специальности 13.00.03 «Коррекционная педагогика» в ИКП РАО и ФГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в ОС БПО стран СНГ
- Кафедра ДефО ЧГУ – представлена в координационном совете по делам инвалидов Вологодской области и г. Череповца, рабочей группе по общему и профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ г. Череповца, рабочей группе по трудоустройству инвалидов г. Череповца



Кафедра дефектологического образования ЧГУ: ключевые достижения в сфере инклюзивного образования

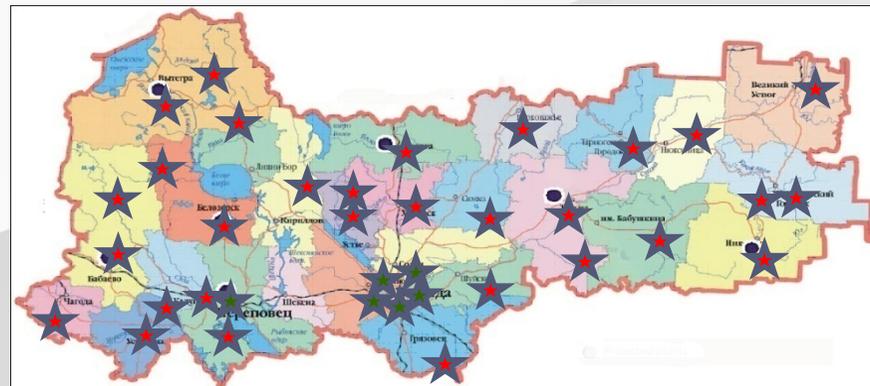
- Кафедра ДефО ЧГУ – является методическим центром инклюзивного образования для учреждений всех уровней образования в Вологодской области
- Кафедра ДефО ЧГУ с 2018 г. провела обучение по программе «Инклюзивное образование в дошкольных, школьных образовательных организациях, учреждениях СПО и ВО» – более 1500 человек
- Кафедра ДефО ЧГУ имеет опыт создания системы сопровождения инклюзивного образования в вузе лиц с ОВЗ и инвалидностью





Кафедра дефектологического образования ЧГУ: ключевые достижения в сфере инклюзивного образования

- Высокий уровень качества подготовки студентов
- Наличие высококвалифицированных оstepененных кадров
- Установление партнерских отношений с ведущими кафедрами вузов страны
- Установление партнерских отношений с ведущими кафедрами вузов зарубежных коллег
- Взаимодействие кафедры с региональными субъектами
- Научные достижения
- Сложившаяся система воспитательной работы со студентами
- Опыт взаимодействия с образовательными организациями, управлениями образования муниципальных районов Вологодской области, управлением образования г. Череповца, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».





Кафедра дефектологического образования ЧГУ: ключевые достижения в сфере инклюзивного образования

- Реализация образовательных программ повышения квалификации
- Реализация образовательных программ профессиональной переподготовки
- Вхождение в состав экспертных советов, членства, руководства, научного консультирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
- Участие в федеральных проектах
- Участие в имиджевых мероприятиях ЧГУ
- Руководство и обеспечение работы трех ресурсных учебно-методических центров по вопросам инклюзивного образования
- Участие в создании единого информационно-образовательного и методического фонда материалов по различным аспектам обучения детей и молодежи с ОВЗ с различными нозологиями на всех уровнях образования
- Опыт включения в реестр прошедших экспертизу, одобренных и рекомендованных для реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
- Выстроенная система межведомственного взаимодействия





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧГУ:
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РЕГИОНА
В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РУМЦ
СЗФО ЧГУ



РЦ Вологодской области
по сопровождению
инклюзивного образования лиц
с ОВЗ и инвалидностью



РЦ поддержки обучающихся
с ОВЗ и работающих с этой
категорией лиц в ЧГУ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ
ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРУДОУСТРОЙСТВА»



**«РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
И ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**«ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОУ»**



**«ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ШКОЛЫ»**



**«ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СПО»**



**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**



**«СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СОДЕРЖАНИЕ, ПРИЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»**

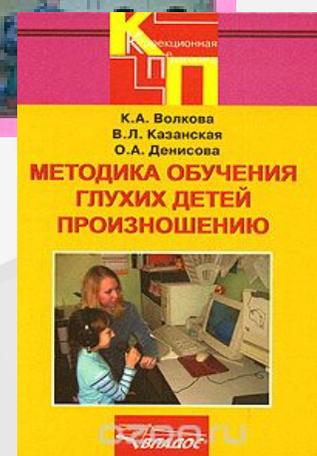


РАННЯЯ ПОМОЩЬ

детям с ОВЗ и инвалидностью:

лучшие практики и опыт подготовки кадров

- Магистерская программа «Абилитационная работа с детьми с ОВЗ» (направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование
- Программы КПК «Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью»
- Учебные пособия для подготовки специалистов, обеспечивающих раннюю помощь детям с ОВЗ и инвалидностью
- Проект «С первых дней» при поддержке БФ «Дорога к дому»





Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ

- Обучение по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»: программы бакалавриата «Дошкольная дефектология», «Логопедия»; магистерская программа «Инклюзивное образование»
- Программы КПК в сфере дошкольного инклюзивного образования
- Учебные пособия для подготовки специалистов, обеспечивающих дошкольное образование детей с ОВЗ и инвалидностью
- Экспериментальные площадки на базе ДОУ





Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ



- Требования и подходы к структуре и содержанию АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ различных нозологических групп:
 - нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие, дети после кохlearной имплантации),
 - нарушения зрения (слепые, слабовидящие),
 - нарушения речи
 - нарушения опорно-двигательного аппарата,
 - нарушения интеллекта (задержка психического развития, умственная отсталость),
 - расстройства аутистического спектра,
 - сложные и множественные нарушения.
- Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, к применению образовательных и медицинских технологий, к организации взаимодействия специалистов ДОО с родителями и организации семейных форм дошкольного образования, к написанию рабочей программы педагога, к проведению мониторинга развития детей и достижений



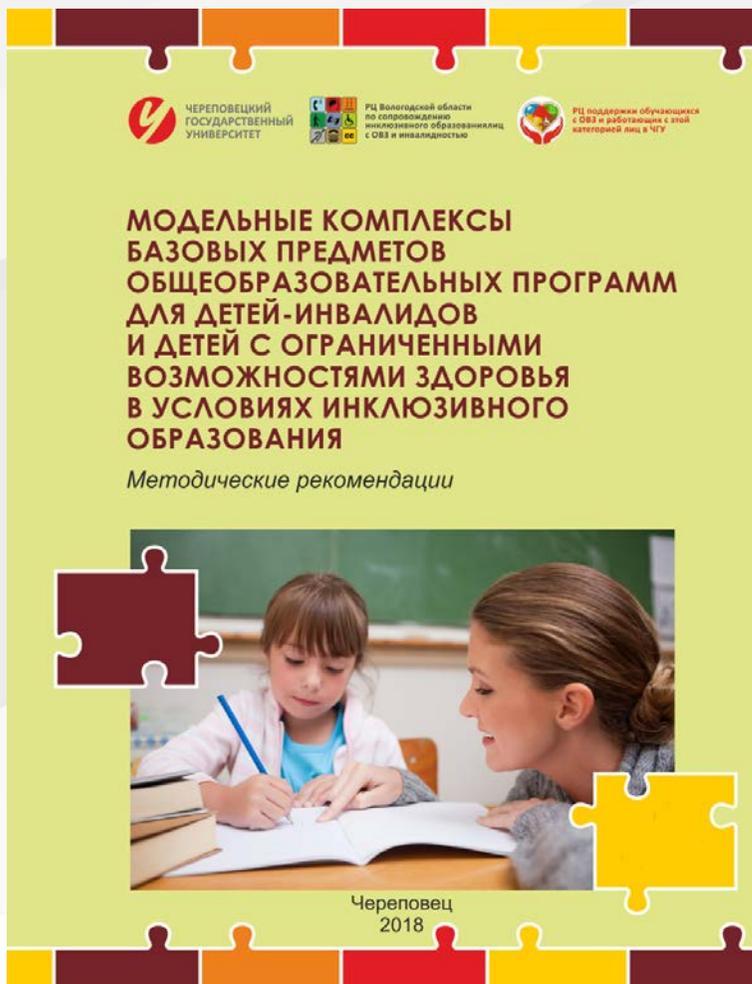
Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в среднем звене школы

- Магистерские программы «Инклюзивное образование», «Специальная психология» (направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»)
- Программы КПК в сфере школьного инклюзивного образования
- Учебное пособие для подготовки специалистов, обеспечивающих школьное образование детей с ОВЗ и инвалидностью
- Межведомственная реализация проектов «Радуга успеха», «Паровоз», сотрудничество с ресурсными центрами школьного инклюзивного образования





Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в среднем звене школы



- Обоснование логики и содержания проектирования модельных комплексов базовых предметов общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (9 нозологических групп) в условиях инклюзивного образования.
- Материалы для оценки планируемых результатов (метапредметных, предметных) освоения АОП ООО обучающимися с ОВЗ (9 нозологических групп) по учебным предметам: русский язык, математика (алгебра, геометрия), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, физическая культура.
- Методические рекомендации по подготовке обучающихся с ОВЗ (9 нозологических групп) и инвалидов, осваивающих ФГОС ООО, к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)



Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в СПО

- Магистерская программа «Инклюзивное образование» (направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»)
- Программы КПК по темам «Инклюзивное образование в СПО», «Профориентация и трудоустройство инвалидов»
- Учебные пособия для подготовки специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Сотрудничество с базовыми профессиональными образовательными организациями Вологодской области



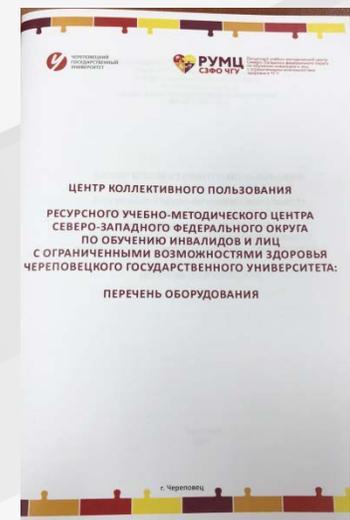
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РУМЦ
СЗФО ЧГУ

СПЕЦИФИКА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДАптиРОВАННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

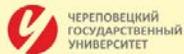


Череповец
2018





Внедрение методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ в СПО



РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ТОП-50 И ТОП-60

Методические рекомендации



Череповец
2018

- Макеты примерных адаптированных профессиональных основных образовательных программ СПО для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью по профессиям /специальностям,
- Рабочие программы адаптационных дисциплин "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Адаптивная физическая культура».
- Макет индивидуального учебного плана с рекомендациями по его заполнению,
- Методические рекомендации к основным структурным компонентам макета адаптированной образовательной программы по специальностям:
 - 09.02.06. Сетевое и системное администрирование для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах для студентов с нарушениями зрения
 - 09.12.2016 Повар, кондитер для студентов с нарушениями слуха.



Научно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

■ РУМЦ СЗФО ЧГУ

- Адаптированные учебно-методические материалы
- Адаптированные образовательные технологии
- Адаптированные учебные пособия
- Программы КПК по теме «Инклюзивное образование в вузе»
- 4 вида мониторинга абитуриентов, студентов, выпускников и вузов по вопросам доступности инклюзивного высшего образования
- Мероприятия по профориентации и трудоустройству молодых инвалидов
- Взаимодействие с субъектами инклюзивного высшего образования
- Сеть вузов – партнёров Северо-Западного федерального округа





Система комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образования: содержание, приёмы, технологии

- **Ресурсный центр поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц**
- Алгоритм сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве
- Технологии разработки адаптированных образовательных программ
- Технологии разработки адаптированных учебно-методических материалов
- Приёмы преодоления коммуникативных и академических трудностей лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Алгоритмы и технологии взаимодействия с субъектами инклюзивного образования
- Партнёрская сеть субъектов инклюзивного образования





Система комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образования: содержание, приёмы, технологии



*учебно-
методическое
сопровождение*



*информационно-
коммуникационное
сопровождение*



*психолого-
педагогическое и
консультативное
сопровождение*



*информационно-
аналитическое и
консалтинговое
сопровождение*



*профориентация,
внеучебная
занятость и
содействие
трудоустройству*



Система комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образования: содержание, приёмы, технологии



- Разработки, содержащие материалы комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образования
- Содержание, приемы, технологии формирования и поддержания готовности педагогов различных образовательных ступеней к осуществлению инклюзивного образования
- Результаты проектной и опытно-экспериментальной работы



Взаимодействие субъектов сопровождения инклюзивного образования

Решаемые задачи: - формирование компетенций по сопровождению инклюзивного образования;
- профориентация, сопровождение образования, содействие в трудоустройстве и постдипломное сопровождение молодых инвалидов и лиц с ОВЗ





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РЦ поддержки обучающихся
с ОВЗ и работающих с этой
категорией лиц в ЧГУ



Образовательный портал Череповецкого государственного университета

← → ↻ Защищено | <https://edu.chsu.ru/portal/site/6084a467-075d-4831-afeb-ec673e8cf19c> ☆

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Личный кабинет ▾ **Высшее инклюзивное** ▾ Издано в ЧГУ 2010 ▾ Издано в ЧГУ 2001-2005 ▾ [Вход access](#) [Просмотр](#) [Выход из системы](#)

Издано в ЧГУ 2006 ▾ - больше - ▾

Главная **Высшее инклюзивное: Настройка сайта**

Календарь Сайт содержит *учебно-методические материалы* виртуального *учебно-методического кабинета* по вопросам инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах Северо-Западного федерального округа.

Ресурсы

Задания На сайте представлены:

Тесты и экзамены - Учебно-методические комплексы по сопровождению курсовой подготовки педагогов к решению профессиональных задач в сфере инклюзивного образования в вузе.

Зачетная книжка - Рекомендации по учебно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного высшего образования.

Настройки - Материалы для самообразования и работы педагогов в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе.

Список участников

Статистика

Email

Модули

Справка

Высшее инклюзивное: Календарь

[Настройки](#)

Февраль 2018 [<](#) [Сегодня](#) [>](#)

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

Вход в систему | Сайт ЧГУ



Внедрение технологий и методик инклюзивного образования в процесс подготовки кадров

Обсуждение проблемы доступности образовательных ресурсов в будущем

Результаты исследования предпосылок рефлексии в общении у детей с дошкольного возраста

Результаты исследования творческого мышления	
Уровни	Высокий Средний
Факт	1,07 1,859*

Исследования межличностного общения, способности к эмпатии

Уровни	
Уровни	Высокий Средний
Факт	4,98* 4,20*

Диагностика речевого развития

Уровни	
Уровни	Высокий Средний
Факт	3,23* 3,83*

Результаты исследования коммуникативной самосознания

Уровни	
Уровни	Высокий Средний
Факт	3,23* 3,83*

Категория детей Количество ответов (средний показатель)

Категория детей	Количество ответов (средний показатель)
Дети с нарушениями зрения	4





Опыт сопровождения и руководства инновационными проектами в сфере образовательной и социальной инклюзии

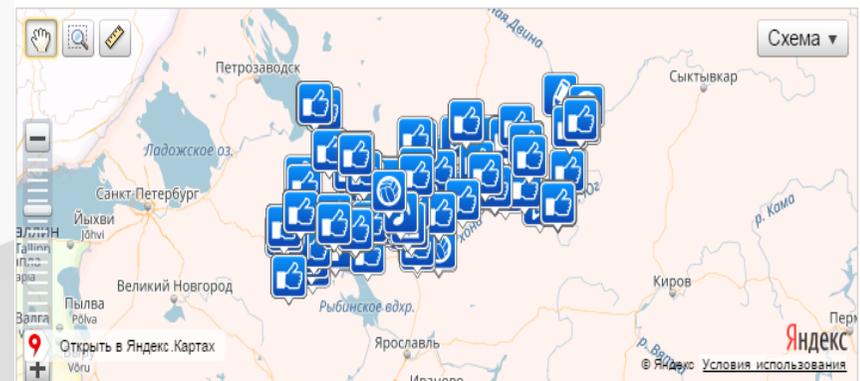




- Образ социально-ориентированного университета со сформированной инклюзивной средой и инклюзивной культурой, как инновационной площадки для инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе
- Содействие реализации Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года в части приоритета "Формирование пространства для развития", в т.ч. удовлетворения потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью, подготовки кадров, готовых к профессиональной деятельности в сфере удовлетворения особых потребностей данной категории граждан и обеспечивающих формирование в регионе инклюзивной культуры



ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РУМЦ
СЗФО ЧГУ

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**Северо-Западного федерального округа
по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ЧГУ**



*Создан на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
по приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1021*

Закреплённая за РУМЦ СЗФО ЧГУ территория



- Архангельская область
- Вологодская область
- Калининградская область
- Мурманская область
- Новгородская область
- Псковская область
- Республика Карелия
- Республика Коми



Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ

Северо-Западный федеральный округ

1600 инвалидов -старшекласников

Цели РУМЦ

- Содействие оптимизации деятельности вузов на территории СЗФО по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов
- Организационное, учебно-методическое, консалтинговое и мониторинговое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования на территории СЗФО



РУМЦ
СЗФО ЧГУ



34 преподавателя и сотрудника



4 функциональных подразделения

более 30 наименований специального оборудования

- для лиц с нарушениями зрения
- для лиц с нарушениями слуха
- для лиц с нарушениями движения
- для лиц с нарушениями речи

Call-центр

Центр коллективного
использования
специальных
технических средств
обучения

Специальный
коллективный центр
доступа к
библиотечным
ресурсам

Лаборатория
функциональной
диагностики и
реабилитации



- База кейсов лучших практик РУМЦ
- Библиотека видеоматериалов и записей тематических вебинаров
- Библиотека видеолекций, курсов по инклюзивному образованию



25 вузов СЗФО:

- Все подведомственные Министерству образования и науки РФ головные вузы (10 ОО ВО).

- Все подведомственные Минсельхоз РФ вузы Вологодской области (1 ОО ВО)

- Все филиалы головных вузов, подведомственных Министерству образования и науки РФ и правительству РФ, расположенных на территории Вологодской области (2 ОО ВО)

- Более 70% филиалов головных вузов, подведомственных Министерству образования и науки РФ и правительству РФ, расположенных на территории СЗФО

более 350 студента с инвалидностью

Мурманский
государственный
технический
университет 9

Мурманский
арктический
государственный
университет 21

Сыктывкарский
государственный
университет
им.П.Сорокина 35

Ухтинский
государственный
технический
университет 24

Петрозаводский
государственный
университет 37

Вологодская
государственная
молочнохозяйственная
академия имени
В.В. Верещагина 5

Новгородский
государственный
университет им.
Ярослава Мудрого 31

Вологодский
государственный
университет 28

Псковский
государственный
университет 14

Северный
(Арктический)
федеральный
университет
имени М. В.
Ломоносова 54

Балтийский
федеральный
университет
им. И. Канта 68



Система комплексного сопровождения субъектов высшего инклюзивного образования

консалтинг

- консалтинговое сопровождение ОО ВО на закреплённой территории

поддержка

- организационно-методическое поддержка процесса сопровождения профориентации, обучения и трудоустройства в ОО ВО на закреплённой территории

мониторинг

- мониторинг высшего инклюзивного образования в ОО ВО на закреплённой территории

повышение квалификации

- повышение квалификации сотрудников ОО ВО на закреплённой территории

сопровождение

- методическое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства в ОО ВО на закреплённой территории.



Партнёрство в профориентации, трудоустройстве и постдипломном сопровождении инвалидов

Подготовка волонтёров, масштабирование волонёрских практик

Инструктаж и ПК по вопросам обеспечения доступности услуг инвалидам и подбора специальных условий труда и обучения

Развитие партнёрства

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

ОБРАЗОВАНИЕ

дети, подростки и молодые люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ВОЛОНТЁРСТВО И
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО



ИНКЛЮЗИВНАЯ
КУЛЬТУРА

ОБЩЕСТВО

ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ
СПЕЦИАЛИСТОВ

ЭКСПЕРТИЗА и
ОЦЕНКА
РАЗРАБОТОК

НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ и НИР

Специалисты служб и ведомств, работодатели



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Ждём вас в гости!

<https://www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu>

Телефон:

8 (8202) 518-123

Call-центр:

8-800-550-19-35

E-mail:

rumts_szfo_chgu@mail.ru

