



Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№10(63) Декабрь 2019 года

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина



Дорогие друзья!

Совсем скоро наступит Новый год, а год 2019-й уйдет в историю. В нем были и радостные, и грустные моменты, из которых состоит жизнь каждого из нас. Мы встречаем Новый год с верой в добро, с надеждой на новые свершения. Пусть целеустремленность и трудолюбие наших преподавателей, студентов, сотрудников станут основой движения вперед, помогут достичь намеченных целей.

Мы участвуем в международных конференциях, соревнованиях, форумах, фестивалях, тем самым закрепляя за собой статус центра перспективного развития Ленинградской области. Самые большие надежды мы возлагаем на молодежь. Именно от знаний, энергии и целеустремленности молодых во многом зависят настоящее и будущее университета, региона, страны. В уходящем году мы прошли аккредитацию, а это значит, что ближайшие шесть лет мы уверенными шагами будем двигаться к главной цели — стать одним из ведущих университетов Северо-Запада России.

Новый 2020 год будет таким, каким мы сделаем его сами. Пусть свершится всё задуманное и долгожданное.

Я благодарю каждого из вас за нашу сплоченность, за всё, чего мы добились вместе. От всей души желаю вам успехов, счастья, крепкого здоровья и семейного благополучия!

С праздником!

**Станислав Еремеев,
ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина**

С НОВЫМ ГОДОМ!





Хорошее и доступное образование — неотъемлемая составляющая высокого качества жизни в регионе. О том, какие требования сегодня предъявляются к образовательной системе, и о том, как изменятся подходы к развитию образования в ближайшие пять лет, в интервью «Университетскому обозревателю» рассказал председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Сергей ТАРАСОВ.

Инновационное обучение — залог успешного будущего



**АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ**

— Сергей Валентинович, выступая на областном педагогическом совете в начале этого учебного года, вы сделали упор на реализацию в регионе национальных проектов «Образование» и «Наука». Расскажите, какие приоритетные направления заложены в эти программы?

— Действительно, в этом году особое внимание уделено задачам, которые сформулированы в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Сегодня национальные проекты «Образование» и «Наука», их цели и содержание отражают запросы и ожидания наших граждан. Национальные проекты реализуются для человека, ради достижения более высокого качества жизни.

Задачи национальных проектов носят долгосрочный характер и нацелены на получение системных социальных эффектов. Надо сказать, что в Ленинградской области уже заложен крепкий фундамент для мощного рывка вперед. Благодаря реализуемой в течение последних лет стратегической инициативе «От качества образования Ленинградской области к качеству жизни» уже сформирована организационная структура и регламенты проектной деятельности в образовании, сконцентрированы кадровые, материально-технические и информационные ресурсы, сформирована государственная система сопровождения муниципальных систем образования.

Что же предстоит сделать до 2024 года? Ключевыми задачами национальных проектов являются: формирование оптимальной для раз-



вития и становления человека образовательной среды, вовлечение детей и молодежи в преобразующую деятельность, обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи.

— **Масштабные цели. Какими средствами планируется их достигать?**

— Вероятно, вы заметили, как активно в последние годы в нашем регионе строятся новые образовательные учреждения. Помимо современных, хорошо оснащенных школ, детских садов, учреждений профессионального образования, в области создается новая инфраструктура дополнительного образования. Это детские технопарки «Кванториум», региональные

модельные и муниципальные (опорные) центры дополнительного образования, коворкинги. Они позволяют нашим детям со школьной скамьи или даже с детского сада осваивать такие направления, как компьютерное моделирование, 3D-технологии, робототехника.

Также в Ленинградской области развивается сеть центров по выявлению и поддержке одаренных детей при сотрудничестве с фондом «Талант и успех». Идет работа по созданию Губернаторского лицея и центра для одаренных детей на острове Коневец.

Уже сегодня охват учащихся по области системой современного дополнительного образования составляет

более 76%. К 2024 году эта цифра должна приблизиться к 100%.

— **Что, помимо развитой инфраструктуры, будет представлять собой образование будущего?**

— Очень важно, чтобы с изменением инфраструктуры менялось и содержание образования. В образовательных программах необходимо отразить приоритеты научно-технологического развития страны, объективные факты российской истории.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в области создано 28 центров образования цифрового и гуманитарного профилей. В 2020 году мы планируем создать еще 23 таких центров.

К концу 2024 года будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, что позволит осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.

Также до 2024 года в Ленинградской области появятся не менее трех центров цифровых компетенций «IT-куб», создается кластер цифрового образования.

Важным для повышения качества образования в Ленинградской области в среднесрочной перспективе является реализация национального проекта «Наука».

Именно поэтому на базе региональных вузов планируется создание двух научно-образовательных центров для осуществления исследований, которые актуальны для развития Ленинградской области. Конечно, мы продолжим поддерживать молодых ученых, направлять гранты на перспективные исследования.

— **Подводя итог сказанному, можно ли сказать, что система образования сегодня рассматривается как важнейший ресурс для достижения успеха в будущем?**

— Образование в Ленинградской области рассматривается не только как ресурс формирования человеческого капитала, но и как ресурс повышения качества жизни. Сегодня «человеческий капитал» и «качество жизни» являются не только экономическими категориями, но и категориями социальной безопасности. Помимо общих и специальных знаний, человеческий капитал предполагает еще и наличие умений отстаивать свою жизненную позицию, самостоятельно принимать решения. Для этого, начиная с детских садов и школ, должны быть созданы соответствующие условия.

*Татьяна Дроздова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*

Весело, весело встретим Новый год!

Новый год — один из самых волшебных праздников. Ежегодно 31 декабря мы собираемся с родными и близкими людьми, чтобы проводить прошедший год и встретить новый, загадать желание под бой курантов и просто насладиться атмосферой домашнего тепла и уюта. Думаю, что у каждой семьи есть свои удивительные ритуалы, которые помогают им сделать этот праздник еще ярче и атмосфернее. Сегодня студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина рассказали о своих семейных традициях.

Татьяна СЕНЧИХИНА, факультет истории и социальных наук:

— В нашей семье встреча Нового года проходит очень тепло и весело. Мы с сестрой всегда помогаем маме с приготовлением праздничного стола, изюминкой которого является салат в форме символа наступающего года. Например, на прошлый праздник сделали очень вкусный салат в форме поросенка, он получился такой красивый, что даже есть его было жалко.

Ксения ХАРИТОНОВА, факультет естествознания, географии и туризма:

— Наверное, это очень банально, но каждый год мы всей семьей садимся резать салаты и пересматривать «Иронию судьбы», мне кажется, что все диалоги я уже наизусть знаю. Но это самые теплые и уютные моменты, при воспоминании о которых хочется улыбаться.

Анастасия АНОШИНА, экономический факультет:

— Не знаю, откуда взялась наша традиция, но мы делаем вот что: после боя курантов каждый член нашей семьи бросает в свой бокал кусочек шоколада. Если он всплыл, то тебя ждет удачный год, а вот если утонул — то не очень.

Валерия КОВЫНЧЕНКО, филологический факультет:

— В детстве мама собирала мне и брату пакетики с конфетами, орехами и другими вкусными штуками, а потом оставляла под елкой. Когда мы стали старше, она пере-

стала так делать, наверное, подумала, что для нас это больше неважно, и мы считаем это детской забавой. Но в прошлом году, когда я приехала домой, чтобы отпраздновать Новый год со своей любимой семьей, то была просто безумно счастлива, когда нашла под елкой пакет со сладостями.

Ольга МИНИНА, факультет истории и социальных наук:

— Каждый год накануне праздника мы с мамой покупаем новую елочную игрушку. Это наша своеобразная традиция, которая существует уже много лет. Самую старую игрушку купил еще мой прадедушка для моей бабушки, на тот момент ей было пять лет, и она мечтала о большой красной звезде, чтобы украсить макушку новогодней елки.

*Подготовила Дарья Шевчук,
студентка 2-го курса
филологического ф-та*





Как не утонуть в море информации?

С 14 по 16 ноября в Санкт-Петербурге проходил ежегодный VIII Санкт-Петербургский международный культурный форум. Тема мероприятия в этом году звучала так: «Культурные коды в условиях глобализации». Форум посетили более 35 тысяч человек, большинство из которых — молодые люди в возрасте до 30 лет.



Каждый из участников мог выбрать секцию по своим интересам. Нам удалось посетить секцию, на которой обсуждались проблемы массовых коммуникаций и особенности потребления информации современными пользователями. Как не «утонуть» в том количестве новостей, которое получает обычный пользователь интернета? Каким публикациям стоит верить, а каким — нет? Чем отличается работа профессиональных журналистов от деятельности блогеров и создателей так называемого пользовательского контента?

Все пользователи сети Интернет привыкли верить потоковому контенту, но стоит отметить, что такое потребление информации не является естественным. Эту мысль высказал Руслан Новиков, генеральный директор издательского дома «Аргументы и факты».

Потоковым контентом называют ту информацию, которая формируется непрерывно тысячами источников. Такими источниками могут быть обычные пользователи сети или блогеры. Для этих людей важнее всего оперативность информации, а не ее фактическая подтвержденность. СМИ в первую очередь опираются на качество. Журналисты порционно отбирают и обрабатывают информацию, показывая читателям целостную картину ситуации. А теперь подумайте, что важнее: достоверность или ложная оперативность информации?

Вторая проблема, которая существует сегодня в системе массовых коммуникаций, была сформулирована Александром Гибой, генеральным секретарем Европейского альянса информационных агентств в Швейцарии. Суть ее заключается в том, что негативные истории продаются лучше, чем позитив. Нередко можно встретить людей, которые в своих социальных сетях распространяют отрицательные новости, когда официальные источники утверждают обратное. И мы начинаем верить «негативному» источнику. А происходит это потому, что негатив воспринимается «как должное». Мы считаем, что никто по своей воле неоправданно не будет распространять «плохие» новости в своем аккаунте. Соответственно, газетам и журналам в таком случае мы верить перестаем, и совершенно напрасно.

Еще один способ отличить правду от вымысла подсказала Гунилла фон Халль, журналист из Швеции. Из слов специалиста следует вывод о том, что чем невероятнее звучит факт, тем большее недоверие он должен вызывать. Конечно, в наше нестабильное время происходит огромное количество шокирующих историй, но не стоит верить всему, что пишут в сети. Проверяйте правдивость в зарегистрированных и официальных источниках, таким образом вы сэкономите нервы и не увязнете во лжи.

Выступление Людмилы Фомичевой, председателя Союза журналистов СПб и ЛО, было посвящено такой

важной проблеме, как кризис чтения. Современный человек из-за своей загруженности, а в некоторых случаях и лени, практически никогда не дочитывает до конца тексты с информацией. Потребитель пролистывает предлагаемые новости, заостряя внимание на заголовке и первом абзаце, и начинает верить тому, что прочитал. Нам некогда перепроверять источник информации и искать тексты на эту же тему в других источниках. Из-за этого мы начинаем верить всему, что успели прочесть.

Как же не стать жертвой фейковых сообщений, в чем состоит правильное потребление новостей? Для того, чтобы «не утонуть» в огромном количестве информации, учитесь правильно расставлять свои приоритеты. Выберите основные направления, по которым вы хотели бы регулярно получать свежие сведения, и подпишитесь на рассылку только от проверенных СМИ.

Приучите себя доверять официальным источникам и проверять по ним полученную информацию; помнить, что негатив «продается лучше», поэтому его больше; дочитывать до конца тексты новостей. Удалите из своей жизни лишнюю информацию.

Если вы будете следовать этим принципам, то не только разгрузите свой уставший мозг, но и освободите время для чего-то более привлекательного.

Мария Афонина,
студентка 3-го курса
филологического ф-та



«Студент года» — испытание для лучших

С 14 по 18 ноября в Ростове-на-Дону прошел финальный этап Российской национальной премии «Студент года — 2019». Конкурс проводился в семи индивидуальных и семи коллективных номинациях. В одной из них приняла участие Диана Армаш, студентка 4-го курса факультета физической культуры. Она представляла не только наш университет, но и всю Ленинградскую область. Диана боролась за победу в номинации «Спортсмен года».

— Диана, расскажи, как ты попала на этот конкурс?

— Сначала я прошла отбор в региональном этапе, где заняла 1-е место в номинации «Спортсмен года». Затем подаю документы на Всероссийский заочный этап, там смогла пройти в финал на очный. Отбор проходил по портфолио.

— Как проходила твоя подготовка к очному этапу?

— К конкурсу я подготовила самопрезентацию и открытую тренировку. Ко всем остальным испытаниям готовилась только морально, так как никто не знал, как именно они будут проходить.

— А какие испытания и задания тебя ждали на конкурсе?

— Всего было шесть испытаний: тотальный диктант, тест по истории Великой Отечественной войны, самопрезентация, собеседование, открытая тренировка и сдача нормативов ГТО.

— Сложно ли было соревноваться в финале?

— У меня сложность вызвали только те испытания, которые до последнего момента были неизвестны. Я не знала, в каком формате они будут проходить и чего ожидать. Например, о том, какие именно нормы ГТО нужно будет сдавать, нам сказали только на месте.

— Расскажи, кто были твои соперники?

— Конкуренция была серьезная — соперники оказались действительно сильными и хорошо подготовленными спортсменами. Считаю, что все финалисты проявили себя на испытаниях достойно.

— Какие качества, на твой взгляд, отличали тебя от других конкурсантов и помогли добиться хорошего результата?

— Я не думаю, что какие-то особые качества кардинально отличают меня от других студентов. Но, наверное, любопытство, энтузиазм и стремление к новым свершениям сыграли большую роль. Именно это и заставляет меня принимать участие в различных мероприятиях и конкурсах; мне всегда нужно к чему-то стремиться и добиваться успеха. Не могу отказаться от возможностей и шансов для самореализации, которые дарит студенческая жизнь. К тому же, я люблю узнавать новое и испытывать себя в различных ситуациях. Для меня главное — не останавливаться на достигнутом.



— Поделись своим опытом: какие навыки и новые знания ты приобрела благодаря участию в конкурсе?

— К сожалению, в число призеров войти не получилось, но от самого участия в финале я получила огромное удовольствие. Узнала несколько видов спорта, которые мало известны и не входят в Олимпийскую программу. Познакомилась со множеством интересных студентов и с некоторыми медийными личностями, которые рассказывали о своем пути к успеху. А главное, я набралась опыта в этом конкурсе и думаю, что в следующем году попробую еще раз поучаствовать и побороться за первое место.

— Расскажи о самых ярких впечатлениях от поездки.

— Ростов-на-Дону встретил нас очень теплой и солнечной погодой. И на протяжении всей поездки в свободное время мы с огромным удовольствием гуляли по городу, наслаждались погодой, знакомились с достопримечательностями. Особенно запомнилась поездка на конкурс «Краса студенчества России — 2019», который проходил параллельно с нашим. Мне было очень интересно посетить это мероприятие, так как в прошлом году сама принимала в нем участие. Вообще, благодаря таким конкурсам и поездкам я понимаю, что студенчество — самый интересный период в жизни.

Анна Соколова,
студентка 4-го курса
филологического ф-та



Факультет ЕГиТ —

ВСЕМУ МИРУ ОТКРЫТ!

Этот яркий слоган предложили выпускники факультета естествознания, географии и туризма (ЕГиТ) в 2017 году. Всем нам — преподавателям, сотрудникам и студентам — он очень понравился, потому что отражает нашу жизненную позицию.

Уходящий 2019 год был для коллектива факультета сложным, динамичным, интересным, результативным и счастливым.

Во-первых, мы успешно прошли процедуру государственной аккредитации всех образовательных программ, реализуемых на факультете.

Во-вторых, за рекордно короткие сроки (июль — август) осуществили переезд факультета в г. Павловск и комфортно обустроились в новых стенах.

В-третьих, успешно провели профориентационную кампанию и набор.

Студенты под руководством преподавателей активно участвуют в научно-исследовательской работе. В 2019 г. 15 человек заняли призовые места в профессиональных и научно-исследовательских конкурсах. Отдельно хочется отметить победу студентки 2-го курса направления «Туризм» Алёны Маниной (научный руководитель — доцент С.В. Писаренко) на Всероссийском конкурсе «Моя страна — моя Россия» в номинации «Гостеприимная Россия» (организатор: АНО «Россия — страна возможностей»). Алёна в качестве награды получила возможность пройти стажировку в г. Баку в туристической компании Travel Hunter. В настоящее время проект успешно реализуется.

Диплом победителя I степени XII Международного научно-практического конкурса «Научные достижения и открытия 2019» получила студентка 5-го курса направления «Педагогическое образование» Анна Козицина. Дипломы победителей конкурса на лучшую студенческую научную работу в ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2019 году получили магистранты Анна Одинцова и Юлия Афанасьева.

В текущем году студенты факультета впервые приняли участие в IX Всероссийском фестивале науки. В рамках фестиваля были проведены два научных семинара, на которых



выступили ведущие ученые Санкт-Петербурга, известные специалисты, а также студенты направления «Биотехнология» Екатерина Беспалова, Ксения Харитонова, Николай Титов, Дарья Шубина, Ольга Арбузова, Людмила Хигерович и Анна Цветкова.

В рамках мероприятия, посвященного Дню Европейского сотрудничества — 2019 «Природа — наше богатство», мы приняли активное участие в разработке перспективных идей в области охраны окружающей среды согласно программе взаимодействия между Российской Федерацией и Европейским союзом на период 2021–2027 гг. По результатам выполнения задания производственной практики студенткой 4-го курса направления «Туризм» Натальей Седовой был разработан новый тур «Петербург! Камера! Мотор!», представленный на конкурсе Всероссийской туристской премии «Маршрут года — 2019» (научный руководитель — старший преподаватель П.В. Жуков). Проект выдержал конкуренцию с туроператорами и туристско-информационными центрами и занял 3-е место.

Мы очень любим культурно-массовые мероприятия, потому что они способствуют сплочению коллектива и развитию творческой инициативы. Традиционными для факультета стали мероприятия «День туризма», «Литературная гостиная», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!» и другие. Активно участвуют в их подготовке студенты Юрий Богданов, Мария Вдовенко, Анна Давидьянц, Анна Иванова, Татьяна Пугонен, Татьяна Дисман, Анастасия Извекова, Владислав Рудко, Екатерина Черкашина. На факультете функционируют краеведческий клуб «Турлидеры», туристский клуб «Азимут», клуб настольных игр «НИКА», Клуб «Кино и театр».

Большое внимание уделяем спортивно-массовой работе. На факультете действуют спортивные секции легкой атлетики, волейбола, баскетбола, мини-футбола, фитнеса ОФП, фитнеса ритмики. Студенты ЕГиТ принимают активное участие в областном фестивале «Спорт в вузы» (соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу).

Весной на первенстве Северо-Запада России по лыжному туризму «Заполярный март — 2019» (Хибины) наша команда заняла 2-е место. В сентябре 10 человек выполнили норматив на значок «Турист России», совершив поход в рамках спортивного мероприятия, организованного Комитетом по туризму Ленинградской области. Ребята прошли 75 км за три дня.

Предметом нашей особой гордости являются успехи выпускников 2019 года в учебе и профессиональной деятельности: 17 человек продолжают обучение по магистерским программам в ЛГУ им. А.С. Пушкина, 10 человек продолжают обучение по магистерским программам в других вузах стран. Мария Зубова и Софья Иванова открыли собственное туристское предприятие, Алёна Щетинина управляет гостиницей.

Желаю всем студентам, сотрудникам и преподавателям в 2020 году научиться получать удовольствие от того, что вам дано судьбой!

*Елена Анатольевна Гаджиева,
декан факультета естествознания,
географии и туризма*



Иняз — лучший у нас!



Отвечая, как кажется на первый взгляд, на довольно-таки простой вопрос, что является достижением факультета иностранных языков в 2019 году, испытываешь невольное затруднение, ведь так много значимых событий хочется перечислить. Не терпится рассказать о достижениях профессорско-преподавательского состава, успехах наших студентов. И тут понимаешь, что главное достижение факультета — это постоянное стремление вперед!

296 — максимальный проходной балл по итогам приемной кампании, получение грантов на стажировку в Германии, разработка и реализация программы летней лингвистической школы, создание проекта «Перевод-

ческая среда в ЛГУ», лингвистическое сопровождение первенства Европы по водному поло «U-15», изучение китайского языка, преподавание учебной дисциплины совместно с зарубежными партнерами, обучение иностранных студентов, участие в конкурсе «Студент года Санкт-Петербурга — 2019», председательство в студентском совете ЛГУ, Гран-при конкурса «АртФест» — и это лишь малая доля наших достижений!

Впереди 2020 год, а значит перед нами открываются новые горизонты! Пусть новый год будет полон ярких впечатлений и реализованных планов!

*Любовь Вячеславовна Коцюбинская,
декан факультета
иностраных языков*

За шагом шаг —

вперед, филфак!



более 300 студентов, школьников и представителей работодателей. Состоялись интересные мастер-классы, посвященные медиа, рекламе и СМИ.

Впервые в этом году два представителя факультета, студентка пятого курса Ксения Тихонова и старший преподаватель кафедры литературы и русского языка Олеся Красникова, прошли серьезный отбор и стали участниками международной конференции в одном из старейших европейских университетов в г. Тарту (Эстония).

Традиционно студенты факультета занимают призовые места в региональной олимпиаде по русскому языку. В этом году студентка первого курса факультета Екатерина Серко заняла призовое 3-е место, опередив более ста других участников из 20 университетов Санкт-Петербурга.

Преподаватели факультета участвовали в различных мероприятиях, провели Международную научную конференцию «Пушкинские чтения», на которую прибыли представители Польши, Украины, Китая, Ирана и других стран. Декан филологического факультета С.А. Петрова получила серебряный орден Литературной премии «НАСЛЕДИЕ» III степени за вклад в развитие русской культуры и литературы.

В марте прошел медиафорум «Взлет!», в котором приняли участие

В этом году студенты факультета активно участвовали и в общественной жизни нашей страны. Так, Татьяна Урожаева получила награду и благодарности «За вклад в развитие студенческих отрядов» от губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко. Евгения Овасафан стала членом подкомитета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по делам национальностей, а также получила премию Правительству Санкт-Петербурга в конкурсе «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга».

В планах факультета участие в новых конкурсах и конференциях, расширение деятельности в разных сферах общественной жизни страны. Поздравляем всех с наступающим Новым годом и желаем творческих успехов во всём!

*Светлана Андреевна Петрова,
декан филологического
факультета*





Что подарить родным и любимым?

Вот уже и Новый год скоро. Как обычно, многие из нас ломают голову над тем, что же подарить друзьям, родственникам и вторым половинкам, при этом никого не оставив обиженным. А что делать, если в кошельке после покупки билетов домой осталась дырка? Предлагаем несколько идей для подарков, которые наверняка порадуют ваших близких, несмотря на бюджетность.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО СЪЕСТЬ

Что у нас ассоциируется с Новым годом? Елка, глинтвейн, оливье... имбирное печенье. Довольно простое в изготовлении, вкусное и очень ароматное. За один раз можно сделать объемную партию, упаковать в мешочки, вложить в каждый именную записку с пожеланиями, и вот — приятный подарок для друзей или коллег уже готов.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО СЛУШАТЬ

Хотя многие уже давно перешли с CD и DVD-дисков на плееры и приложения с музыкой, но записать микстейп (тип звукозаписи, сборник песен, записанных в определенном порядке) из 20–30 песен может оказаться неплохой идеей.

Это может быть любимая музыка ваших родителей, вашего любимого человека или что-то, что заслушивает до дыр ваш лучший друг. Чистый CD-диск с коробкой стоит около 50 рублей, музыку в интернете найти несложно, а обложку можно нарисовать собственными руками.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ ГРЕЮТ НОГИ

Не смеяться, в холодное время года носки — это действительно хороший подарок. В некоторых магазинах можно найти вполне недорогие (до пятисот рублей) наборы тематических рождественских носков. Если же нет — купите пару шерстяных с каким-нибудь рисунком (олени сейчас как никогда в тему).

Тем, кто умеет вязать сам, нужно поторопиться — времени осталось не так уж много.

Если вам неловко дарить друзьям только носки, вложите в каждый

что-нибудь приятное. Несколько конфет или открытку с пожеланиями не замерзнуть этой зимой.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ ГРЕЮТ ШЕЮ

Кроме ног в Новый год стоит побережь еще и шею, иначе рискуете сорвать голос до того, как начнете громко скандировать поздравления всей улицей.

Даже если вы не умеете вязать на спицах или крючком, существует несколько простых способов вязания на руках. Было бы желание, а способ найдется — одолжите у знакомых вязальщиц (или вязальщиков) или купите моток пряжи и запаситесь терпением.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ ПРИЯТНО ПАХНУТ

Если в вашем окружении есть люди, сходящие с ума от всяких ароматических свечек, палочек, гелей для душа, мыла или бомбочек для ванны, — можно собрать (или подыскать уже готовый) набор наиболее любимых вещей.

Если у вас есть немного свободного времени, и вы точно знаете, какие запахи нравятся адресату вашего подарка больше всего, то попробуйте выплавить для него аромасвечу самостоятельно. Для этого вам понадобятся несколько старых свечей, шнурок и немного ароматического масла, которое легко достать в аптеке или магазинах для крафта.

ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ ГРЕЮТ ДУШУ

Иногда так хочется немного посидеть в тишине и насладиться теплом! Подарите вашим близким или друзьям любимый чай: в преддверии новогодних праздников снова набирают популярность красивые жестяные банки или чай в елочных шарах. Сразу два подарка в одном!

В том случае, если наборов чая у вашего друга хватает, всегда есть вариант с какой-нибудь забавной чашкой или ситечком, чтобы не приходилось мучиться с заварочным чайником.



ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ СДЕЛАНЫ ИЗ БУМАГИ

Здесь ваши возможности поистине безграничны. Не зря говорят, что бумага все стерпит.

Напишите письмо, наполненное теплыми пожеланиями на будущий год, или самое лучшее воспоминание, вас связывающее.

Сделайте открытку: нарисуйте ее или вырежьте, или сделайте аппликацию, коллаж из фотографий — должно получиться хорошо и памятно, особенно, если вы делаете это в подарок друзьям.

Сделайте закладку-оригами, если ваш друг любит читать: это не так сложно, как кажется, и в интернете достаточно пошаговых инструкций и видеороликов, даже если вы уверены, что ваши пальцы не способны согнуть ни одной прямой линии.

В конце концов, почему бы вам не написать какую-нибудь новогоднюю историю?

ПОДАРОК, КОТОРЫЙ НЕ ЗАМЕНИТЬ

Подарите близким свое присутствие и любовь. Новый год — все-таки семейный праздник.

*Ксения Белоусова,
студентка 4-го курса
филологического ф-та.
Фото с сайтов: caoinform.moscow,
babyben.ru, postila.ru*

«Зачетные»

ПОМОЩНИКИ

Если люди внезапно начинают верить в разные приметы, счастливые случайности и надеяться на «авось» — значит это студенты, и у них сессия. Многие убеждены в том, что магические ритуалы помогут привлечь госпожу Удачу. Перед вами несколько мест, где в ближайшее время можно будет найти наивных и надеющихся на «халяву» студентов.

МУДРОСТЬ НЕ ПОМЕШАЕТ: ПАМЯТНИК ВОЛШЕБНОЙ СОВЕ

Пожалуй, самый верный помощник питерского студента во время сессии. Чтобы сдать экзамен на отличную оценку, нужно посмотреть сове в глаза, потрепать по холке и потерять об нее зачетку. Удача обеспечена!

Найти бронзовую птицу с волшебной зачеткой можно в Ленинградском зоопарке в птичьем павильоне.

ТРАВЯДНЫЙ СПАСИТЕЛЬ: СКУЛЬПТУРА БЕГЕМОТА ТОНИ

Бронзовый друг филологического факультета СПбГУ давно дарит удачу своим студентам и преподавателям. По легенде бегемот спас в реке двух влюбленных, и теперь, если девушка потрет правое ухо, а молодой человек — левое, то быть им счастливыми в любви. Но студенты свято верят, что Тоня поможет и удачно сдать сессию. Именно поэтому весь лоб бегемота натерт до блеска. Находится чудо-животное на Васильевском острове во дворике филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

БЕЗ СОБАКИ «ПЯТЕРКИ» НЕ ПОЙМАЕШЬ: ПАМЯТНИК ГАВРЮШЕ

Желания жителей Петербурга исполняет пес Гаврюша. Взрослые оставляют свои записки с просьбами возле памятника,

а дети пишут желания на стене рядом стоящего дома. Студенты тоже не проходят мимо памятника и просят Гаврюшу помочь им на экзаменах и зачетах. И, наверное, получают хорошие отметки.

Хотите пятерку? Вам во дворик Института кино и телевидения на улице Правды. Но смотрите внимательно — Гаврюша небольшой, можно не заметить.

ГДЕ НЕТ КОШКИ — ТАМ ДОПСА РЕЗВИТСЯ: ПАМЯТНИК КОШКЕ ВАСИЛИСЕ И КОТУ ЕЛИСЕЮ

На Малой Садовой недалеко от Гостиного двора сидят на карнизах домов напротив друг друга двое животных. Эти памятники посвящены ярославским кошкам, которые были завезены в блокадный Ленинград для спасения города от наполнивших его крыс. По легенде Василиса исполняет желания студентов перед сессией, если подкинуть монетку и та останется на постаменте. А Елисей может помочь «убрать хвосты», нужно лишь закинуть монетку к нему.

Надеяться на удачу можно, но все же лучше — на свои знания.

А не пора ли и в нашем университете завести свою традицию? Например, присесть возле памятника Пушкину и вспомнить его незабвенные строки: «Мы все учились понемногу...»

Ни пуха, ни пера!

Ксения Белоусова





Джентльменский набор, изрезанные бобины и призрак студентки

Кто из студентов в годы учебы не прогуливал пары, не боялся преподавателя или не считал, что предмет, на который нужно ходить, совершенно неинтересен? В преддверии сессии мы выяснили у преподавателей нашего университета, кого боялись они, как списывали, и попросили рассказать о других ярких моментах их студенческой жизни.



Наталья Евгеньевна ЩУКИНА,
филологический факультет:

— Самый страшный предмет в моей жизни — фонетика русского языка. У нас был преподаватель, который наводил страх абсолютно на всех. Про него ходила легенда (неизвестно, насколько это было правдой), что одна из студенток выбросилась в окно, когда поняла, что фонетику она не сдала в третий раз и образования у нее уже не будет. Мы его очень боялись. Я с тех пор поняла, что самое неприятное в обучении — страх перед преподавателем. Боязнь парализует все чувства и мысли. В итоге мы сдавали зачет другому преподавателю, потому что в середине семестра наш «тиран» тяжело заболел и слег в больницу. Среди студентов ходили слухи, что он покончил жизнь самоубийством, потому что в последние дни ему являлась та девушка, которая погибла. С тех пор я дала слово, что студенты меня никогда бояться не будут.

Что касается списывания, у нас была немного другая история. Так как курсы истории литературы были очень насыщенными, мы не успевали прочитывать весь объем. Мы распределяли, кто какие книги будет читать, и пересказывали их содержание друг другу прямо перед экзаменом. К счастью, тогда произведений в кратком изложении еще не было.



Людмила Андреевна БЕРГНЕР,
филологический факультет:

— Мой нелюбимый предмет в университете был «Техника и технология монтажа». Помню, как мы сидели на парах у монтажного стола и резали, клеили пленку на бобины. Я не понимала, как этот навык пригодится в будущем, и уже сейчас ясно, что нигде его так и не применю.

Списывала я только в школе, но зато в университете были прогулы. Дело в том, что нам давали большие домашние задания на семестр, например, снять короткометражный фильм. И часто бывало так, что назначить съемочные дни вне своего

расписания никак не получалось. Поэтому мне приходилось прогуливать одни пары, чтобы выполнить задания для других. Иногда съемки заканчивались в пять часов утра, поэтому прийти на первую пару было невозможно.



Владимир Николаевич БЕНДА,
факультет истории и социальных наук:

— С позиции прожитых лет понимаю, какими умницами были мои преподаватели! Нелюбимых предметов не припомню, но были тяжелые для понимания, такие как «Теория электро-радиоцепи» и «Принцип действия ЭВМ». Жуть!

Я был курсантом, поэтому прогулов у меня не могло быть никак. Зато во время курсантской жизни чувствовал постоянное недоедание. Когда кого-то отпускали из училища, другие курсанты давали ему один рубль. На него покупались 300 грамм докторской колбасы, полбатона и кефир в стеклянной бутылке. Мы это называли «Джентльменский набор». Еще были наряды на кухню, где самой страшной вещью была картошка на завтрак. Наш взвод (25 курсантов) мог чистить всю ночь без сна картошку вручную на все училище — более 1000 человек. Были у нас, конечно, и нарушения дисциплины, и уходы в самоволку, много историй всяких разных — все не рассказать.

Арина Цикало,
студентка 3-го курса
филологического ф-та

«От сессии до сессии...»

Так называется выставка фотографий студентки 4-го курса филологического факультета (направление «Журналистика») Елизаветы Емельяновой, которая открыта в стенах ЛГУ имени А.С. Пушкина. В работах представлены различные моменты студенческой жизни нашего университета. Мы попросили Елизавету ответить на несколько вопросов.

— Расскажи, пожалуйста, как и почему ты начала заниматься фотографией?

— Когда мне исполнилось 14 лет, я получила на день рождения в подарок фотоаппарат и с того момента начала фотографировать. Сначала это были просто съемки с подружками, но после переезда в Санкт-Петербург я стала более серьезно заниматься фотографией.

— Расскажи про свой первый опыт в фотосъемках?

— Мне как раз было 14 лет. Мы дружились с подружками, и я пыталась сделать красивые кадры во время дождя. Это была фотосессия, так сказать, в «экстремальных условиях». Мне казалось, что это красиво, и тогда очень нравилось. Конечно, сейчас я по-другому смотрю на свое творчество, и это нормально.

— Какой формат съемки тебе нравится больше: репортажный или постановочный?

— Раньше я занималась только постановочными съемками. Помню, на первом курсе меня попросили снять конкурс «Зажигаем звезды». Мои фотографии понравились, после чего пригласили на «Мисс ЛГУ». Так я начала фотографировать мероприятия нашего университета. Вот уже четвертый год занимаюсь

репортажной съемкой. Мне это дело очень нравится и кажется интересным, ведь каждый раз пытаешься запечатлеть, «поймать» какой-то особенный момент. Надеюсь, что у меня неплохо получается.

— Почему решила организовать выставку?

— Потому что подумала, что это интересная идея. Хочется услышать отзывы других о своих работах. Слышала, что до меня кто-то пытался организовать выставку, но не получилось. С момента моего предложения до реализации прошел год.

— Сложно ли было определить с темой выставки?

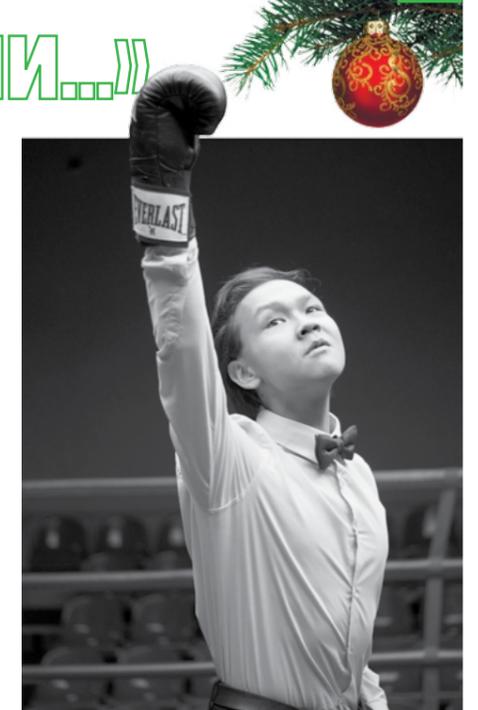
— С выбором темы выставки оказалось не так просто. Но получилось то, что получилось. Мы выбрали фотографии наших студентов, сделанные за четыре года обучения.

— Есть ли у тебя какие-либо планы, задумки, связанные с фотографией, которые ты хотела бы реализовать?

— Есть, но пока я не готова о них говорить. Не хочу загадывать и торопить события.

Пожелаем Елизавете успехов во всех творческих начинаниях!

Екатерина Жукова,
студентка 4-го курса
филологического ф-та



Как согреться в Новый год?

Если до Нового года осталась всего неделя, все деньги потрачены на подарки родным и нет возможности съездить в Таллин выпить глинтвейн на рождественской ярмарке, а новогоднего настроения хочется, можно доехать на «сидячке» за 800 рублей до Москвы...

В нашей столице новогодняя ярмарка не хуже европейских. Правда, глинтвейн не такой вкусный — нельзя добавлять бесплатно Vana Tallinn, дольки апельсина, орехи и сухофрукты, — но с утра до ночи летящий большими хлопьями снег на живые елочки и замерзшие носы туристов создает по-настоящему новогоднее настроение.

Площадки ярмарки «Путешествие в Рождество» на Красной площади открыты ежедневно с 13 декабря 2019 до 12 января 2020 года включительно. Время работы: с 10:00 до 23:00, а в новогоднюю ночь — до 3:00.

На территории ярмарки звучат песни из советских мультфильмов — например, волшебная колыбельная Медведицы из «Умки». Пахнущие хвоей елки украшены фигурками кота Матроскина, волка и зайца из «Ну, погоди!», кота Леопольда, поросен-

ка Фунтика. Все домики с напитками, сладостями и едой, все таблички с надписями стилизованы под мультфильмы 80-х годов прошлого века.

Повсюду гирлянды — на деревьях, елках, ГУМе, — на ярмарке никогда не бывает темно, все сверкает огоньками, блестит и переливается. Запахи, возбуждающие аппетит уставших и голодных туристов и жителей столицы: хот-доги, орешки, советские плюшки по 12 нынешних рублей, сладкий апельсиновый чай и глинтвейн.

На ярмарке на каждом углу карусели и фотолокации для детей и ностальгирующих взрослых — Фрекен Бок с Карлсоном, елка с котом Матроскиным.

Кроме хот-догов и горячего чая на ярмарке можно купить сувениры: имбирные пряники, дизайнерское мыло, теплые носочки, матрешки и, конечно, магнитики.



Цены, конечно, ГУМовские, не студенческие. стакан глинтвейна стоит 250 рублей, горячая кукуруза — 150. В общем, согреться на ярмарке может влететь в копейку. Но волшебная праздничная атмосфера, чай в термосе и теплая шапка — это бесплатно. А ярмарка стоит того, чтобы поморозить свои носы и устать от нескончаемых прогулок «по кругу» и счастливых улыбок.

*Анастасия Гальчук, студентка
4-го курса филологического ф-та.
Фото автора*

