



# Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№1(64) Январь 2020 года

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

## Год Грибоедова — памяти поэта и дипломата



ПАМЯТНАЯ  
ДАТА

15 января у памятника А.С. Грибоедову прошла акция возложения цветов, приуроченная к 225-летию со дня рождения поэта. Организаторами акции выступили ЛГУ им. А.С. Пушкина и Общественная палата Санкт-Петербурга.

Это первое мероприятие в рамках международного «Года Грибоедова», посвященное юбилею великого поэта и дипломата. В памятной акции приняли участие 150 человек.

На открытии акции Станислав Еремеев, ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина, председатель комиссии по науке и образованию Общественной палаты Санкт-Петербурга сказал:

— Сегодня стартует международный «Год Грибоедова» в России и ближнем зарубежье. Мы должны помнить, что этот юбилей отмечают не только в культурной столице и Ленинградской области, но и в Москве, Тбилиси, Ереване и во многих других городах постсоветского пространства. Сейчас хороший повод вспомнить и о том вкладе, который внес Александр Сергеевич в развитие нашей словесности, и о его героической дипломатической миссии. Сегодня нас всех объединяет великая, многонациональная, богатая Русская культура, и Грибоедов — яркий ее представитель.

*(Окончание см. на стр. 2)*



# Год Грибоедова — памяти поэта и дипломата



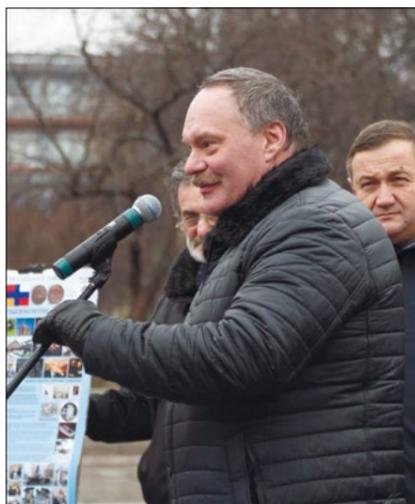
(Окончание. Начало см. на стр. 1)

На мероприятии выступил председатель Комитета по культуре Санкт-Петербурга Константин Сухенко:

— Это наша история, — сказал он. — Грибоедов — воплощение высокого уровня профессионализма, знаний и интеллекта, которым всегда отличались деятели нашей культуры. Я хочу, чтобы мы все гордились отечественной историей, такими людьми в истории России. Грибоедов был блестящим дипломатом, военным, поэтом... Вот такие люди сегодня смотрят на нас из прошлого. Мы должны стараться, чтобы таким, как Александр Сергеевич Грибоедов, никогда не было стыдно за Санкт-Петербург, за Родину.

В акции также приняли участие глава Адмиралтейского района Светлана Штукова, председатель комиссии по культуре и СМИ Общественной палаты Санкт-Петербурга Владимир Гронский, председатель правления ОО «Петербургская армянская община «ПАРМО — 1975 г.» Антуан Аракелян, представитель Союза писателей России в г. Санкт-Петербурге Роман Круглов, директор Театра юных зрителей Светлана Лаврецова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы филологического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина Татьяна Мальцева, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина Светлана Петрова, кандидат исторических наук, доцент, декан факультета истории и социальных наук ЛГУ им. А.С. Пушкина Вадим Левашко и др.

Материал подготовлен пресс-службой ЛГУ им. А.С. Пушкина



## СПРАВКА

**Александр Сергеевич Грибоедов родился 15 января 1795 года в Москве. Великий русский поэт, драматург и дипломат в общей сложности прожил в Петербурге около пяти лет. Однако жизнь и творчество автора «Горя от ума» были теснейшим образом связаны с городом на Неве. Здесь были написаны, опубликованы и поставлены на сцене первые пьесы молодого драматурга. Здесь же он окончил работу над своей бессмертной комедией, разошедшейся из Петербурга по всей России во множестве списков. Сюда он был доставлен фельдшером с Кавказа по делу декабристов. Из Петербурга, полный тяжелых предчувствий, Грибоедов отправился полномочным министром в Персию — навстречу своей трагической гибели.**

# ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ: ПУТЬ К ИДЕАЛЬНОМУ «МЫ»

Прошедший 2019 год был очень насыщенным для факультета психологии. Важными этапами стали успешное продление государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), а также лицензирование Ломоносовского института (филиала).

В течение года на факультете были проведены две конференции международного уровня — научно-практическая конференция «Психология XXI века» и научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», а также Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика». Кафедрой педагогики и педагогических технологий в апреле в рамках Недели науки была проведена студенческая научная конференция «Восхождение к науке», в которой приняли участие студенты не только нашего факультета, но и факультетов иностранных языков, истории и социальных наук, факультета естествознания, географии и туризма.

Наши студенты активно участвовали в различных конкурсах научных и исследовательских работ. Есть победы и призовые места в конкурсах НС «Интеграция», в Международном конкурсе научных работ «Глобус науки и инноваций». Трое обучающихся стали победителями конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге, проводимого Комитетом по науке и высшей шко-



ле. Студенты факультета выступали с докладами на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Проект психологической помощи школьникам «Путь к идеальному Я», разработанный студентами первого курса совместно с преподавателями факультета, стал победителем Всероссийского открытого конкурса «Здоровье нации».

Студенты факультета уже сейчас делают первые шаги в своей будущей профессии. В течение года обучающиеся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых психологической службой университета: тестирование студентов первого курса, профориентационное тестирование в рамках дней открытых дверей. Кроме того, команды факультета заняли призовые места во Всероссийском профессиональном конкурсе «Психология XXI» и в городском «Турнире команд медитаторов-ровесников» среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Обучающиеся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» в течение года проходили педагогическую практику в детских лагерях МДЦ «Артек». Студенты факультета являются членами педагогического отряда «Гардарика», действующего при университете. В этом году наш педагогический отряд стал организатором ежегодной «Школы вожатского

мастерства», а также конкурса «Лучший вожатый Ленинградской области — 2019» и впервые проводимого Слета вожатых Ленинградской области.

В студенческой жизни, конечно, остается место и творчеству. Обучающиеся факультета заняли призовые места в городском конкурсе «Рисунки Победы: Малая дорога жизни», в международных вокальных конкурсах «Голос Вселенной» и «Созвездие талантов»; были участниками регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» и университетских творческих конкурсов «Мистер ЛГУ — 2019» и «АртФест 1.0».

Спортивная сборная факультета вновь порадовала победой в командном зачете Универсиады ЛГУ имени А.С. Пушкина.

В апреле–мае 2019 года на базе университета десять обучающихся факультета прошли обучение технологиям профориентационной работы в рамках проекта «Профориентационное волонтерство», организованного Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области. Применили полученные знания и умения в рамках профориентационных выездов в школы области.

В прошедшем году для обеспечения контроля проведения ЕГЭ снова был задействован ситуационно-информационный центр. 80 студентов факультета прошли дистанционное обучение по курсу «Подготовка обучающихся для наблюдения средства ИКТ в основной период 2019 года» и стали общественными наблюдателями за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся Ленинградской области.

Новый учебный год обещает стать еще более интересным и насыщенным! Желаем с энтузиазмом браться за реализацию новых идей! Пусть намеченные планы будут успешно выполнены! Желаем профессионального роста и семейного благополучия!

Ирина Борисовна Гайворонская,  
декан факультета



ЛИЦА  
УНИВЕРСИТЕТА

Каждый год первокурсники стараются узнать у старших товарищей всё о людях, у которых им предстоит получать знания.

Мы решили рассказать о преподавателях, имена которых чаще всего фигурируют в разговорах студентов. Знакомьтесь, Сергей Леонович СЛОБОДНЮК — профессор кафедры русского языка и литературы, а также «страшный сон» студента, не знающего, кто такой Гомер.

— Почему вы выбрали область филологии и литературы?

— Мне всегда нравилась литература. Мне нравилось читать и думать о том, что там вообще написано, зачем и как это. И вот этот обычный мальчишеский интерес разобрать на кусочки и собрать заново, видимо, и привел меня в филологию.

— Был ли человек, который привил вам эту любовь: родители или, может быть, учительница литературы?

— Нет, читать начал сам, а в школе учительница литературы делала всё, чтобы отбить интерес к предмету.

— Вы специализируетесь на Серебряном веке. Почему выбрали именно этот период в русской литературе?

— Я могу ответить однозначно — нравится. Серебряный век — это целый мир, в котором никогда нельзя быть уверенным, что ты прошел тропинку до конца. И если ты, не дай Бог, уткнулся в стену — постарайся внимательно приглядеться, наверняка будет дверца. Этим Серебряный век отличается от Золотого. Золотой век совершенен. Это конструкция, в которой, если ты понял закономерности, нет неожиданностей.

— Есть связь между интересом к Серебряному веку и переездом в Петербург?

— Нет. Я занимался Серебряным веком еще в Душанбе, когда учился в университете. А с переездом

## Сергей Слободнюк о Серебряном веке, идеальном студенте и нелюбви к формализму



в Санкт-Петербург просто повезло. Я попал в аспирантуру Пушкинского дома — Института русской литературы Российской академии наук. С тех пор судьба и связана с этим городом.

— Сколько монографий вы написали?

— Пятнадцать.

— Вы говорили нам на парах, что не любите списки «обязательных к прочтению книг». Почему?

— Мне не нравится эта абсолютно не русская страсть к формализации всего и вся. Я не думаю, что подобранные кем-то книги, которые оказались полезны одному человеку, смогут оказать на меня такое же влияние.

Любой топ в чтении — это навязывание. Можно назвать обязательный минимум — это другое. Но я искренне убежден, что, если человек не прочитает «Войну и мир», в его жизни ничего не изменится. Миллионы людей жили до того, как Толстой написал свой роман-эпопею. И миллионы людей в других странах до сих пор не знают о том, что есть такое произведение, и, тем не менее, живут.

— Идеальный студент — он какой?

— Идеальный студент — это тот, который еще будет. А вот хороший студент — это тот, кто пришел и с первого раза сдал зачет или экзамен.

— Что нужно делать, чтобы сдать у вас экзамен?

— Можно сдавать по-разному: зарабатывать «автомат» активным трудом на практических занятиях и лекциях или ничего не делать (даже не ходить на пары), но прочесть все двадцать девять текстов, изучить весь материал, прийти на экзамен и сдать.

— У вас есть любимый отечественный или зарубежный автор?

— Нет. Сегодня я люблю Гумилева, завтра я люблю Юджина О'Нила. Всё зависит от настроения, от времени суток. Назвать любимого автора — это задать ограничения, а я их не люблю.

— Почему вы выбрали ЛГУ им. А.С. Пушкина?

— Потому что это лучший вуз. Я выбираю лучшее.

*Елизавета Подкосова, студентка  
3-го курса филологического ф-та.  
Фото автора*

## Студсовет

### Вам не «движуха»!

Многие думают, что студсовет — это просто event-организация, но Любовь Куликова расставила все точки над «i» и рассказала о парковке, повышении стипендии, новом наборе и о многом другом.

— Сложно ли совмещать работу в студсовете и учебу?

— Если бы у меня в жизни были только студсовет и учеба, как в прошлом году, мне было бы очень просто. Но, помимо этого, я задействована в педотряде, принимаю участие в мероприятиях от студсовета Санкт-Петербурга. Это отнимает много времени, из-за этого иногда возникают сложности.

— Можно ли присоединиться к студсовету в середине учебного года?

— Да, мы получили немало сообщений от людей, которые хотели бы присоединиться к нашей команде, поэтому хотим организовать новый набор в начале семестра. Но, естественно, он будет не таким масштабным, как в начале года.

— Я знаю, что у вас жесткий отбор в несколько этапов с заданиями. Будут ли задания при новом наборе? Если да, то какие?

— Нет, их не будет. Главная задача «новобранцев» — быть инициативными в подготовке мероприятий.

— Какие советы дашь тем, кто хочет попасть в вашу команду?

— Будьте активными, инициативными и коммуникативными.

— Будет ли какое-то поощрение для ребят, которые проявили себя в студсовете?

— Да. Этот вопрос еще прорабатывается. Пока не хочу загадывать, но мне кажется, будет круто подарить им мерч с логотипом нашего университета. Возможно, если получится, поощрением будет надбавка к стипендии.

— Как вам сейчас помогает университет?

— На студенческий совет выделяется часть стипендиального фонда; нам, естественно, помогают финансово для проведения различных мероприятий. Также предлагают создать медиагруппу, чтобы деятельность совета и других студенческих клубов университета освещалась на сайте и об этом знали преподаватели; помимо этого, насколько мне известно, сейчас хотят ввести дополнительные баллы для портфолио за внеучебную деятельность.

— Хватает ли этой поддержки?

— Мы пытаемся найти партнеров и спонсоров, чтобы реализовывать наши идеи. Но у нас большие планы, поэтому, конечно, хотелось бы больше поддержки от университета.

— А есть что-то такое, чего тебе не хватает в студсовете?

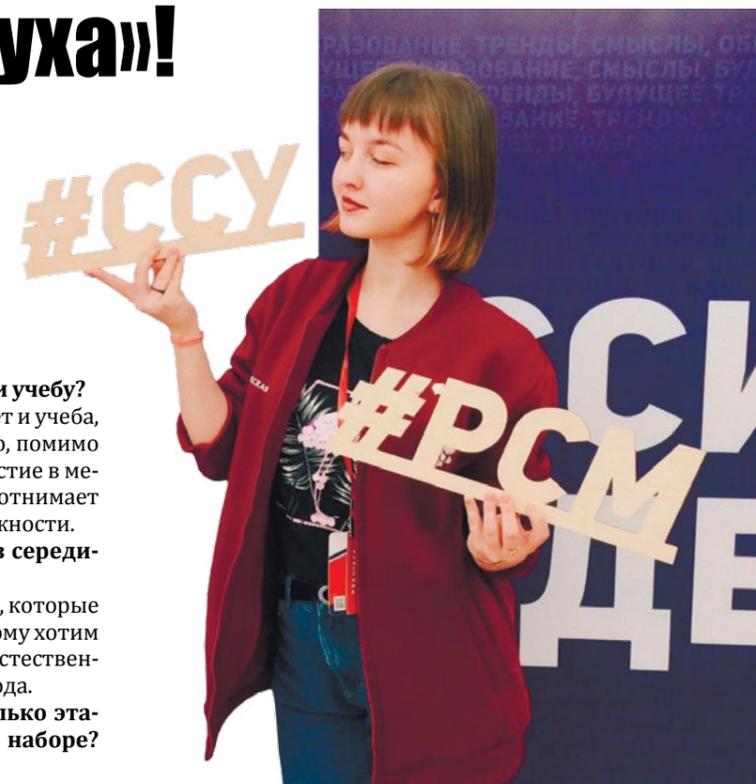
— Да, мне не хватает серьезности у членов студенческого совета. Иногда ребята создают о себе неправильное мнение, из-за которого студенты вуза относятся к нашей деятельности так, будто мы просто создаем какую-то «движуху», веселимся и больше ничего не делаем. Это не так.

— Что же вы делаете помимо «движухи»?

— Студенческий совет — это не просто объединение ребят, которые решили проводить какие-то мероприятия. Это орган самоуправления, созданный вузом «в целях обе-



СТУДЕНЧЕСКАЯ  
ЖИЗНЬ



спечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом». Так сказано в письме Минобрнауки от 10 октября 2006 года. В общем, я хочу, чтобы студсовет развивался не просто как event-организация, а как орган, который будет помогать обучающимся выражать свое мнение, чтобы в будущем мы могли решать возникающие проблемы. Например, как сейчас мы пытаемся решить проблему с парковкой. Если у нас всё получится, то это будет наша маленькая победа, и далее мы сможем решать более глобальные проблемы (на момент интервью ремонт парковки еще не был завершен — прим. ред.). Я хочу, чтобы мы больше действовали в правовой сфере.

— Сейчас вы говорили про парковку. А что дальше?

— Мы хотим провести собрание со всеми желающими студентами, на котором они смогут рассказать нам об имеющихся трудностях. И если эти проблемы не решатся после устного обращения в администрацию университета, тогда мы попробуем снова создать коллективную жалобу, собрать подписи, и уже таким образом решить вопрос. Например, многие жалуются на очереди в столовой, также остро стоит вопрос стипендий, особенно меня волнует повышение стипендии и скидки на обучение для активистов. Хочется поощрять деятельность, мотивировать ребят. Также в этом году в наших планах создать школу кураторов. В каждой группе первокурсников у нас назначается куратор — преподаватель, который должен курировать их деятельность. Но преподаватели — часто очень занятые люди, и у них просто не хватает на это времени. Поэтому, мне кажется, будет эффективно поставить в помощь преподавателю, либо вместо него, активного студента, который сможет не только рассказать о жизни в нашем университете, но и облегчить ее.

*Виктория Петрова,  
студентка 2-го курса филологического ф-та*

# ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ

## ПРИЕМ — 2020



### ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

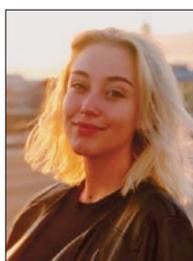
ФАКУЛЬТЕТ	НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	СРОК ОБУЧЕ- НИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ / ЕГЭ	КОЛ-ВО МЕСТ БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖ.	СТОИМ. ОБУЧ. (2019)	ПРОХ. БАЛЛ (2019)
Факультет специального (педагогического) образования	Специальное (педагогическое) образование	Экология и природопользование	очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	30 / 30	143 990	213
			заочная	5 л.		30 / 160	70 000	—
Факультет естественных, географии и туризма	Экология и природопользование	Прикладная экология	очная	4 г.	География, Математика, Русский язык	10 / 15	—	—
			очная	4 г.	География, Математика, Русский язык	15 / 15	—	—
			заочная	5 л.	Математика, Биология, Русский язык	15 / 15	162 960	222
			очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 105	56 000	—
			заочная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	15 / 15	143 990	221
			заочная	5 л.	Обществознание, Русский язык, Ин. яз. (английский/немецкий/французский)	— / 25	56 000	—
			очная	4 г.	Обществознание, Русский язык	15 / 75	143 990	257
			заочная	5 л.	Обществознание, Биология, Русский язык	— / 60	56 000	—
			очная	5 л.	Обществознание, География, Русский язык	15 / 10	143 990	200
			очная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	10 / 10	143 990	204
Факультет иностранных языков	Английский яз. и немецкий яз.	Английский язык (английский)	очная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	20 / 25	143 990	263
			очная	4 г.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	17 / 30	143 990	257
			очная	4 г.	Обществознание, Ин. яз. (немецкий), Русский язык	10 / 10	143 990	246
			очная	4 г.	Ин. яз. (английский), Обществознание, Русский язык	10 / 50	143 990	—
			очная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	30 / 25	143 990	248
			заочная	5,5 л.	Обществознание, История, Русский язык	10 / 25	50 000	—
			очная	4 г.	Математика, Информатика, Русский язык	35 / 30	162 960	223
			заочная	5 л.	Математика, Информатика, Русский язык	— / 25	60 000	—
			очная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 15	143 990	222
			заочная	5 л.	Математика, Информатика, Русский язык	26 / 15	192 750	—
Факультет истории и социальных наук	Документоведение и архивоведение	История, Обществознание	заочная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 30	52 000	—
			очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	206
			заочная	5 л.	Биология, Математика, Русский язык	— / 55	52 000	—
			очная	5,5 л.	Биология, Математика, Русский язык	10 / 20	143 990	—
			заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 55	52 000	—
			очная	4 г.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	—
			заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 70	52 000	—
			очная	4 г.	Биология, Обществознание, Русский язык	20 / 5	143 990	—
			заочная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	— / 100	52 000	—
			заочная	5 л.	Литература, Эссе, Русский язык, Собеседование	10 / 60	67 000	—
Филологический факультет	Русский язык и литература	Русский язык	очная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	30 / 50	143 990	244
			заочная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—
			очная	4 г.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—
			заочная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	30 / 30	143 990	298
			очная	4 г.	Обществознание, Общ. Русский язык, Плавание	25 / 30	57 000	—
			заочная	5 л.	Математика, Биология, Русский язык	25 / 5	162 990	179
			заочная	5 л.	Обществознание, Рисунок, Русский язык, Живопись	25 / 5	66 000	—
			заочная	5 л.	Обществознание, Теоретический экз., Русский язык, Исполнительский экз.	— / 25	62 000	—
			очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—
			очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—
Факультет философии, культурологии и искусства	Философия	Философия социального конфликта	очная	4 г.	Литература, Обществознание, Русский язык	10 / 15	282 500	—
			очно-заочная	4,5 г.	Литература, Обществознание, Русский язык	— / 15	100 000	—
			очная	4 г.	Литература, Рисунок, Русский язык, Живопись	4 / 15	282 500	—
			очная	4 г.	Литература, Рисунок, Русский язык, Живопись	10 / 25	143 990	239
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 55	60 000	—
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 25	60 000	—
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 110	60 000	—
			очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 15	60 000	—
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—
Экономический факультет	Экономика	Производственный менеджмент	заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	20 / 25	143 990	233
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—
			заочная	4 г.	История, Обществознание, Русский язык	— / 25	143 990	—
			заочная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 25	143 990	—
			очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	10 / 40	143 990	255
			заочная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 40	90 000	—
			очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	5 / 40	143 990	255
			заочная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 55	90 000	—
			очная	4 г.	Уголовное право	— / 40	90 000	—
			заочная	5 л.	Гражданское право	5 / 40	143 990	255

# Как найти работу

## студенту?

Вопрос о работе или подработке возникает у многих студентов, потому что прожить только на одну стипендию, увы, невозможно. Зависеть от родителей и постоянно обращаться к ним за помощью тоже не хочется. Как найти работу, чтобы при этом оставалось время на учебу? Мы решили провести опрос среди студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина и узнать об их опыте трудоустройства.

**Анастасия АХМЕТЗЯНОВА,**  
студентка  
2-го курса  
филологического  
факультета:



— На работу я устроилась достаточно просто. Для этого мне понадобилось лишь добраться до ближайшего торгового центра и выбрать магазин, в котором я хотела бы работать. Собеседование было недолгим и креативным. Я рассказала немного о себе и собрала комплект одежды в одной цветовой гамме по просьбе мерчендайзера. Собственно, им я на данный момент и работаю. Однако изначально я пришла устраиваться на должность «продавец-кассир». Быстрый карьерный рост — вот что до сих пор удивляет меня в компании Mango.

Работаю я уже почти год. Сложно ли совмещать работу и учебу? На этот вопрос однозначно ответить не смогу, поскольку на данный момент учусь на заочной форме обучения. И мне только предстоит узнать, како-во это — учиться и одновременно работать. Очень верю в то, что все пройдет отлично и сессия закроется на «ура»!

**Евгения ОБАСАФЯН,**  
студентка  
4-го курса  
филологического  
факультета:



— Я работаю старшим преподавателем русского языка в федеральной сети образовательных центров «Юниум». Увидела еще на втором курсе рекламу «ВКонтакте», прошла заочный отбор, очное собеседование,

провела экзаменационное занятие и получила приглашение взять 8-й класс. Это были мои первые дети. Работаю уже около двух лет. Совмещать эту работу с учебой не очень сложно. Классы у меня только в воскресенье. А нагрузку старшего преподавателя я распределяю на всю неделю.

**Кира МИРОНОВА,**  
студентка  
4-го курса  
филологического  
факультета:



— Я работаю официантом в кофейне на Невском проспекте уже полтора года. Нашла работу вообще случайно — зашла в заведение и узнала, что ищут персонал. По опыту скажу, что совмещать учебу и работу очень сложно, потому что я работаю в выходные, а на неделе учусь, следовательно, нормальных выходных у меня нет вообще. Трудно из-за того, что в кофейне нормированный рабочий день, и после окончания смены я приезжаю домой и ложусь спать. С учебой так не получается, с домашними заданиями я могу сидеть и до четырех утра, спать по три часа и так далее. В какой-то момент осознаешь, что «крыша едет, не спеша»...

**Марк КАЙЗЕР,**  
студент 2-го курса  
юридического  
факультета:



— Найти работу на самом деле очень легко, сейчас существуют специальные приложения (например, HeadHunter), которые существенно облегчают нам жизнь. Я ра-



ботаю помощником арбитражного управляющего с сентября прошлого года. Работу вполне реально совмещать с учебой, и это не сложно, было бы только желание.

**Эльвира САНДАЛОВА,**  
студентка  
4-го курса  
филологического  
факультета:



— На самом деле, скорее, работа нашла меня, а не я ее. Я просто занималась любимым делом: выкладывала еду на тарелочки, фотографировала это, выставляла в блог и писала тексты. Аудитория со временем росла, поступали предложения о сотрудничестве, взаимном пиаре, рекламе. И как-то я подумала: «А почему нет?», и начала продавать рекламу другим пользователям и брендам, заинтересованным в продвижении аккаунта.

Что касается дохода, блог приносит его уже полтора года. Но совмещать такую работу с учебой морально тяжело. Казалось бы, просто фотографируй и пиши. Но это нелегко, потому что абсолютно каждый день нужно быть на связи, не терять «контакт» с аудиторией, снимать истории (желательно, не меньше 12 в день), придумывать для них краткий сценарий, красиво и по-разному оформлять (и обязательно подписывать на них то, что ты говоришь в видеосюжете!), искать новую обработку, писать посты, делать фото и... я бы еще могла перечислять, но зачем? Мне нравится моя деятельность, я получаю от нее большое удовольствие. Это то, в чем я действительно нашла себя, это мое! В будущем, после окончания университета, я планирую продолжить развиваться в этом направлении.

*Найти работу, как видите, очень просто, главное — иметь большое желание и стремление, и тогда все получится!*

*Екатерина Кожинава,*  
студентка 4-го курса  
филологического ф-та

# Выпускники ЛГУ

## не жалеют о своем выборе

Когда в восемнадцать лет тебе задают вопросы о ближайшем будущем, ты не всегда уверен в ответе. Часто многие сомневаются в правильности выбранной специальности или факультета, а может быть, и вуза. Некоторые не справляются с нагрузкой и берут академический отпуск, на выходе из которого уже совсем пропадает желание учиться заново. Мы поговорили с выпускницами ЛГУ им. А.С. Пушкина о том, как можно понять, правильный ли выбор ты сделал, и как поступить, если всё же хочется попробовать себя в чем-то другом.



**Анастасия МИХАЙЛОВА**

**— Как давно ты закончила университет и по какой специальности?**

— Я закончила ЛГУ им. А.С. Пушкина пять лет назад. Училась на заочном отделении, на факультете математики и информатики, диплом получала по специальности «Документационное обеспечение и управление».

**— Задумывалась ли ты во время обучения об уходе из университета или смене факультета?**

— Первый раз подумала о смене факультета на втором курсе, когда закончились общие предметы и началась профильная учеба. В тот момент я поняла, что совершенно не хочу связывать свою жизнь с точными науками в виде математики и информатики. В моем понимании это означало, что, если я буду работать по специальности, то мне непременно придется сидеть в душном

маленьком кабинете, окруженной кипой бумаг. Единственное, что я могу посоветовать всем, кто начал сомневаться, — не бойтесь делиться своими мыслями с друзьями, родителями и такими же ребятами, кто тоже в чем-то разочаровался. Вместе обсуждая проблемы, вы сможете прийти к грамотному и взвешенному решению.

Мне очень нравился университет, у меня было много друзей среди сокурсников, и в тот критический момент я нашла очень интересную для себя работу, где не было цифр и офисного графика. Наверное, это и повлияло на мое решение доучиться на той специальности, на которую я поступала. До этого думала о переводе на направление «Психология».

**— Сейчас ты работаешь по профессии?**

— Нет, не могу сидеть на одном месте. Недавно прошла курсы проводника, теперь работаю на высокоскоростной магистрали на «Сапсане». Мне нравится моя работа, и в данный момент я не жалею о своем выборе. Возможно, в будущем мне пригодится та профессия, на которую я училась.

**Дарья ЗЕРНОВА**

**— Когда и по какой специальности ты закончила университет?**

— Я закончила ЛГУ в 2013 году, училась на факультете иностранных языков на кафедре английского языка.

**— Ты когда-нибудь задумывалась во время учебы о смене специальности или университета?**

— На самом деле, вообще не помню, чтобы думала о таком. Мне очень повезло как с преподавателями, так и с однокурсниками. Нам задавали очень много, иногда было довольно тяжело всё успевать. Но сами предметы



были очень информативными и интересными. Во время обучения мы почти все жили в общежитии, поэтому сразу после учебы вместе шли гулять или играть в настольные игры. Кстати, делать домашнюю работу не в одиночку гораздо проще и быстрее.

**— Ты работаешь по профессии сейчас?**

— Да, я учитель английского языка в школе, в свободное время иногда подрабатываю репетитором. Мне очень пригодились знания, полученные в университете. Самыми значимыми для моей профессии были психология и технология коммуникации. С большим теплом вспоминаю студенческие годы. Если бы я вернулась в 2008 год, когда поступала в университет, то ничего бы не стала менять.

*Как видите, все занимаются любимым делом — различие только в том, что кто-то нашел себе подходящее занятие по профессии, а кто-то увидел потенциал в чем-то новом, отличающемся от полученной специальности. Поэтому, если у тебя вдруг возникло непреодолимое желание бросить всё раз и навсегда — не спеши и тщательно взвесь все «за» и «против». Быть может, твой выбор изменит не только твою судьбу, но и судьбу окружающих тебя людей.*

*Анна Крылова, Ангелина Чурсина,*  
студентки 3-го курса  
филологического ф-та.  
Фото предоставлены Анастасией  
Михайловой и Дарьей Зерновой



СПОРТ

# Понять друг друга в полной тишине

В нашей стране существует Общероссийская спортивная федерация спорта глухих (ОСФСГ), которая занимается развитием и популяризацией игровых видов спорта среди людей с нарушениями слуха. В частности, под эгидой федерации регулярно проходят соревнования у баскетболистов, причем как на городском, так и на общероссийском уровне. Обо всех тонкостях работы с необычными спортсменами нам рассказала тренер сборной Санкт-Петербурга по баскетболу среди глухих и по совместительству наставник женской сборной нашего университета Светлана Леонидовна **ВАСИЛЕВСКАЯ**.

— Как вы пришли к тому, что начали проводить тренировки для людей с нарушениями слуха?

— Меня пригласили работать с командой, так как я владею жестами глухонемых, и мне нравится работать с такими людьми.

— Что в начале для вас оказалось самым трудным в тренировочном процессе?

— Дисциплина — это самое слабое место. Каждый игрок пытается показать свой характер, свою значимость. Поначалу с ними было очень тяжело, но, тем не менее, мы нашли общий язык, и ребята стали слушаться, выполнять все мои указания. Так что теперь в нашей команде полная дисциплина.

— Откуда вы сами знаете язык глухонемых?

— У меня родители глухонемые, поэтому я с детства знаю все жесты.

— Вы тренируете и баскетбольную сборную нашего университета. Как отличаются тренировочные процессы команд?

— Всем даются разные нагрузки: здоровым людям — одни, неслышащим спортсменам — другие. А технически у нас наигрываются общие комбинации.

— Наша университетская сборная участвует в межвузовской лиге Ассоциации студенческого баскетбола, а в каких соревнованиях принимает участие ваша «особенная» команда?

— Они принимают участие в чемпионате Санкт-Петербурга среди глухих. Еще мы выезжаем на чемпионат России. Мы, как чемпионы города,

являемся представителями сборной Санкт-Петербурга. Наша команда уже участвовала в чемпионате России, в этом году планируем занять призовые места.

— Что самое сложное в тренировке таких спортсменов?

— Особых сложностей нет, если ты владеешь жестами. А вот владеть ими непросто. Проблема с дисциплиной — но это уже у нас позади. Раньше они могли поругаться на площадке между собой и даже подраться. Но сейчас это уже в прошлом.

— Делятся ли игроки на тренировки по возрасту, и удается ли всем игрокам приходить на нее постоянно?

— Возраст разный: начиная от 14 лет и заканчивая 40–45 годами. Все в одной команде, но имеются отдельные первенства среди молодежи — от 14 до 21 года, а те, что старше, уже идут как сборная Санкт-Петербурга и участвуют в чемпионате России. Но тренируются они все вместе. В нашей команде всего 20 человек. Конечно, не всем регулярно удается приходить: кто-то в определенные часы работает, кто-то — учится. Тренировка у нас проходит четыре раза в неделю в Центре олимпийской подготовки.

— Что-то изменилось в вашем мировоззрении после того, как вы стали тренером этой команды?

— Не особенно. Я и раньше имела опыт общения с такими людьми, среди них я чувствую себя как рыба в воде. Конфликтов не бывает, хотя иногда поругать могу. Но они абсолютно адекватно реагируют. По край-



ней мере, сейчас мне стало намного проще с ними работать, они стали дисциплинированнее, лучше воспринимают мои установки. В целом, мы работаем как сплоченная команда. Раньше я больше внимания уделяла дисциплине, пресекала те или иные моменты, где участники могли показать свой характер, сказать «у меня не получается», «я не буду» и «всё — я ухожу». В таких случаях приходилось индивидуально разговаривать, объяснять и таким образом формировать команду.

— Как долго вы их уже тренируете?

— Третий год. Ребята — молодцы, они очень хотят добиться результата, и результат приходит. Это очень важно. Кстати, из нашей команды уже три молодых игрока входят в состав сборной России. Их вызывают на сборы в Москву, там они тренируются. Конечно же, предстоит еще много работы, но молодежь радуется уже сейчас.

*Алексей Михайлов,  
Дарья Шевченко,  
студенты 3-го курса  
филологического ф-та*

# Счастья тебе в 2020-м, ЛГУ!

ЛГУ им. А.С. Пушкина динамично развивается, растет численность обучающихся, повышается качество образования, укрепляются отношения с иностранными вузами... Есть улучшения в общежитии и благоустройстве университетской территории. Но на этом, конечно, вуз не остановится. Интересно, каким же для университета будет год, открывающий третье десятилетие XXI века? Что пожелают вузу наши студенты?



**Ангелина и Фируза, студентки 3-го курса факультета иностранных языков:**

— Желаем в новом году легких сессий студентам, хорошего настроения преподавательскому составу и руководству. Хотелось бы чувствовать себя в университете как дома, поэтому желаем всем тепла и уюта.



**Владислав, студент 2-го курса экономического факультета:**

— В первую очередь хочу пожелать университету процветания и благополучия. Также желаю побед в научных конкурсах и спортивных турнирах, проведения важных научных конференций. Хотелось бы, чтобы диплом на-

шего университета был почетным и уважаемым, а вуз помогал бы в дальнейшем трудоустройстве.



**Софья, студентка 2-го курса филологического факультета:**

— Хотелось бы, чтобы университет проводил больше мероприятий, в которых студенты могли бы раскрыть свой творческий потенциал, показать спортивные навыки. Также хотелось бы повышения стипендии. Желаю университету процветания и развития в геометрической прогрессии!



**Марк, студент 2-го курса ФФК:**

— Желаю университету активно сотрудничать с иностранными топ-вузами и хороших спортивных ре-

зультатов. Более всего хочется, чтобы вуз закупил хорошее оборудование в тренажерный зал и проводил больше спортивных мероприятий для студентов, ведь здоровые люди нужны не только университету, но и всему обществу.



**Анастасия, студентка 3-го курса филологического факультета:**

— Желаю университету развития в научной сфере и, соответственно, проведения большого количества научных мероприятий, в которых студенты смогут проявить себя. Для дальнейшего развития в нашем университете есть всё.



**Сергей, студент 3-го курса филологического факультета:**

— Желаю всем студентам и персоналу университета счастья, здоровья, благополучия и продуктивной работы в новом году. Надеюсь, что меньше станут очереди в гардеробе и в столовой, а в общежитии будет проведен хороший ремонт.

*Даниил Черкашин,  
студент 2-го курса  
филологического ф-та.  
Фото автора*

# ЛГУ имени А.С. Пушкина проводит конкурс

## «Наследие Победы»

В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на базе университета будет проведен конкурс «Наследие Победы». Цель конкурса состоит в выявлении наиболее талантливых студентов, способных оригинально раскрыть тематику Победы в Великой Отечественной войне, а также роли Победы в последующем формировании концепций в различных сферах научного познания и взглядов на развитие общественных отношений.

*Конкурс проводится в два этапа.*

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** конкурса проводится на базе факультетов университета в период с 20.01.2020 г. по 20.04.2020 г. Отбор конкурсных работ на базе факультетов университета осуществляет Конкурсная комиссия в период с 06.04.2020 г. по 20.04.2020 г. (см. таблицу).

**ВТОРОЙ ЭТАП** конкурса проводится на базе университета в период с 20.04.2020 г. по 09.05.2020 г.

В ходе первого этапа студенты должны представить свои научные работы Конкурсной комиссии в виде научных тезисов и интерактивной презентации. Конкурсная комиссия рассматривает представленные работы и принимает решение о выдвижении лучших работ студентов для участия во втором этапе. Количество работ, представляемых студентами одного факультета на первом этапе конкурса, должно быть не менее двух.

*По итогам конкурса победители будут награждены дипломами и ценными призами.*

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ГЕОГРАФИИ И ТУРИЗМА	16.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	06.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	06.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	08.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ	17.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	16.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	08.04.2020 г.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ИСКУССТВА	10.04.2020 г.
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	10.04.2020 г.
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	14.04.2020 г.
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	14.04.2020 г.



ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

Издание Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Выходит ежемесячно за исключением июня и июля. Распространяется бесплатно. Адрес редакции: 196605 Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 10. Телефон: (812) 466-65-58. Факс: (812) 466-49-99.

E-mail: pushkin@lengu.ru (приемная ректора), e\_rybinskaya@mail.ru (редакция).

Редактор газеты: Е.Н. Рыбинская. Дизайн и верстка: С.А. Самолетов.

Отпечатано в типографии «Премиум-пресс»: Санкт-Петербург, ул. Оптиков, 4. Тираж: 999 экз.