

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Колчиной В.В. на тему  
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности  
будущих менеджеров в период вузовского обучения»  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена причинами как научного, так и практического характера. На современном этапе развития «человеческий фактор» является одной из важнейших составляющих общественной жизни, поскольку способствует как экономическому, так и социальному развитию страны. Развитие различных отраслей экономики невозможно без высококвалифицированных специалистов, которые могут работать в современной рыночной экономической среде, именно это объективно определяет необходимость в педагогических исследованиях по вопросам подготовки конкурентоспособных профессионалов.

Цель, предмет, объект и задачи исследования соответствуют выбранной автором теме. Стоит отметить, что задачи исследования носят не только научно-прикладной характер, но и направлены на развитие теоретических знаний, создание методологической базы в сфере педагогической подготовки будущих менеджеров.

Выводы, сформулированные автором диссертационного исследования, являются обоснованными и отражают научную новизну исследования.

С целью уточнения позиции автора хотелось бы задать ряд вопросов.

1. Как соискатель может обосновать наличие противоречий (стр. 5 автореферата), исходя из результатов проведенного анализа современной психолого-педагогической литературы и передовой педагогической практики?

2. Как автор может обосновать тот факт, что при описании теоретической и методологической основ исследования не используются результаты многолетних исследований ведущих Новгородских научных школ М.Н. Певзнера и Р.М.Шерайзиной, в рамках которых защищены ряд диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук и кандидата педагогических наук по результатам многолетней совместной международной деятельности (25 лет) с вузами Германии, Австрии, Израиля, Украины, Белоруссии и других стран по исследованию проблем подготовки менеджеров, образовательных менеджеров, в вузе, в частности, и

формирования их инновационной и предпринимательской компетентности, что позволило бы В.В. Колчиной учитывать не только особенности подготовки управленческих кадров в США, но и в Европейских странах.

Несмотря на ряд вопросов, возникающих в процессе анализа автореферата, диссертация «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» является актуальным исследованием.

**Вывод.** Автореферат диссертации на тему «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» полностью отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения учёных степеней» требования (п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.08),  
профессор, заведующий кафедрой  
профессионального педагогического  
образования и социального управления  
ФГБОУ ВО «Новгородский  
государственный университет имени  
Ярослава Мудрого»

  
Роза Моисеевна Шерайзина

«03» мая 2018 г.

Шерайзина Роза Моисеевна, д.пед.наук, профессор, заведующий кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»,

173007, г. Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6

Телефон: 8-816-2-97-42-76

E-mail: RozaSherayzina@novsu.ru

