



Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№3(66) Март 2020 года

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина



Профессиональный рост

обсудили в ЛГУ



НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11 марта в ЛГУ им. А.С. Пушкина в рамках федерального проекта «Учитель будущего» прошло региональное совещание «Совершенствование системы профессионального роста и непрерывного образования в муниципальных районах Ленинградской области», организованное университетским Центром образовательных технологий.

В мероприятии приняли участие председатель комитета по образованию Киришского муниципального района Илья Голубев, председатель комитета по образованию Кингисеппского муниципального района Елена Румянцева, начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета по образованию администрации Сланцевского муниципального района Маргарита Щербакова, главный специалист комитета по образованию Тихвинского муниципального района Марина Ткаченко, а также директора школ, руководители региональных организаций общего, среднего и дополнительного профессионального образования, ответственные за профориентационную работу. Ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина Станислав Еремеев в своем выступлении отметил высокую заинтересованность вуза в развитии плодотворных

партнерских отношений с районами, открытость к обсуждению нужд и потребностей регионов в квалифицированных кадрах из числа выпускников университета.

В качестве особых пожеланий от руководителей комитетов образования звучали просьбы о развитии системы профпереподготовки и увеличении числа программ повышения квалификации, а также программ среднего профессионального образования. Итогом обсуждения вопросов совершенствования механизма взаимодействия администраций муниципальных образований, региональных организаций среднего и дополнительного профессионального образования с ЛГУ им. А.С. Пушкина стало подписание соглашений о сотрудничестве.

*Материал подготовлен
пресс-службой ЛГУ им. А.С. Пушкина*

За что голосуем?

Обсуждаем поправки в Конституцию РФ

Целесообразность внесения назревших изменений в Конституцию Российской Федерации вызвана существенными изменениями, произошедшими в нашей стране и за рубежом за большой исторический период, прошедший после принятия действующей редакции Конституции декабря 1993 года. Процесс работы над внесением поправок показал, что и люди, и общественные организации считают совершенствование Конституции необходимым и назревшим шагом.

В нашем материале мы предлагаем читателям вникнуть в существо этих поправок.

ПРАВОВОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

• Приоритет национального права над международным правом означает, что требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, **не противоречат Конституции Российской Федерации.**

• Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на **отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.**

• Российская Федерация является **правопреемником Союза ССР** на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации.

• Российская Федерация принимает меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, **обеспечению мирного сосуществования** государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА

• Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также **премственность в развитии** Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

• Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту **исторической правды.** Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.

• Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык **государствообразующего народа,** входящего в многона-

циональный союз равноправных народов Российской Федерации.

• Государство защищает культурную **самобытность всех народов** и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

• Российская Федерация оказывает **поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом,** в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Повышается роль парламента в формировании правительства. Путин предложил доверить Госдуме не просто согласование, а утверждение кандидатуры председателя правительства, а затем по его представлению — всех вице-премьеров и федеральных министров. При этом Президент будет обязан назначить их на должность. Также он сохранит прямое руководство Вооруженными силами, Министерством иностранных дел и всей правоохранительной системой. При этом по кандидатурам их руководителей (перед назначением) проводятся консультации в Совете Федерации.

Устанавливаются повышенные требования к представителям органов власти. Главы субъектов Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Госдумы, председатель правительства и его заместители, федеральные министры, руководители иных федеральных органов, судьи, прокуроры, уполномоченный по правам человека не могут иметь иностранное гражданство, вид на жительство или иной документ, который позволяет постоянно проживать на территории другого государства. Им запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Закрепляется роль и статус Государственного совета Российской Федерации. Это позволит повысить роль губернаторов в выработке решений на федеральном уровне.

Устанавливается, что органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

• Государством **гарантируется** минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

• **Формируется** система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом.



• **Гарантируются** обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

• **Повышается внимание государства к институту семьи.** Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

• **Государство обеспечивает** защиту семьи, материнства, отцовства и детства; защиту института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.

К ведению Российской Федерации, в том числе, относится обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении **информационных технологий, обороте цифровых данных.**

Правительство Российской Федерации, в том числе: • обеспечивает государственную поддержку **научно-технологического развития** Российской Федерации, сохранение и развитие ее научного потенциала;

• обеспечивает функционирование **системы социальной защиты инвалидов,** основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни;

• осуществляет **меры по поддержке** институтов гражданского общества, в том числе **некоммерческих организаций,** обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики;

• осуществляет меры по поддержке **добровольческой (волонтерской) деятельности;**

• осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, **снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду,** сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе **ответственного отношения к животным;**

• создает условия для развития системы экологического образования граждан, **воспитания экологической культуры;**

• содействует развитию **предпринимательства** и частной инициативы.

К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в том числе, относятся:

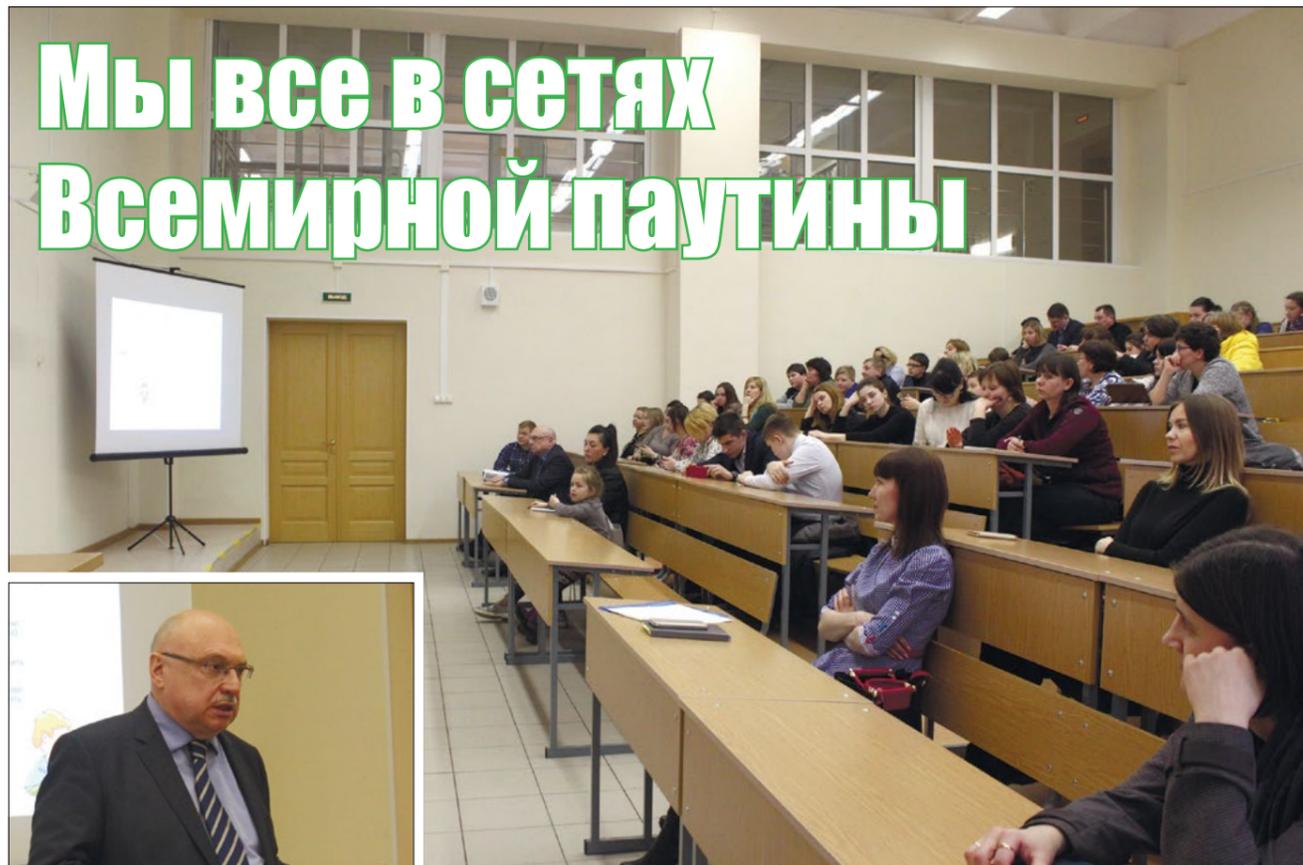
• общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, **молодежной политики;**

• координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и **качественной медицинской помощи,** сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения **здорового образа жизни,** формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение.

В.П. Журавлев,
председатель

Ленинградского областного регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной
просветительской организации
«Российское общество «Знание»,
проректор по работе
с органами государственной власти,
муниципальными образованиями
и общественными объединениями

Мы все в сетях Всемирной паутины



3 марта в ЛГУ им. А.С. Пушкина прошла открытая лекция, посвященная вопросам информационной безопасности в сети Интернет, организованная при участии комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

В университет прибыли делегации из МОУ «Низинская школа», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ «Русско-Высоцкая школа», МОУ «Аннинская школа» — всего более восьмидесяти человек.

В начале мероприятия к участникам обратился Владимир Журавлев, проректор по работе с органами государственной власти, муниципальными образованиями и общественными объединениями ЛГУ им. А.С. Пушкина. Владимир Журавлев в нынешнем году был избран председателем Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В своем выступлении он отметил важность разъяснительной и просветительской работы со школьниками и их родителями, а также рассказал о дальнейших перспективах развития образования в Ленинградской области.

Марьяна Ягодкина, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой рекламы и общественных коммуникаций ЛГУ им. А.С. Пушкина выступила с докладом «Информационная безопасность в сети Интернет». Лектор рассказала о том, что интернет играет значительную роль в формировании познавательной активности современных школьников. Поиск информации в глобальной сети с использованием новых коммуникативных технологий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание, заставляет критически оценивать предлагаемые познавательные материалы.

Формирование умений работать с информационными источниками представляет собой одну из главных целей современного образования. Однако вместе с полезными знаниями подростки могут получать как нежелательную, так и просто запрещенную информацию, что порождает большое количество соци-

альных проблем. Совместная работа родителей и школы должна оградить детей в процессе социализации от негативного влияния интернет-среды. Этого можно добиться путем просветительской деятельности по ознакомлению школьников с интернет-пространством как феноменом современного мира, со всеми существующими возможностями, а также потенциальными опасностями.

После мероприятия участники открытой лекции обсудили новые, ранее неизвестные факты о сохранении конфиденциальности в сети и пришли к выводу, что интернет может и должен быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но важно помнить, что в виртуальном мире, так же как и в реальном, необходимо соблюдать определенные правила поведения.

*Ксения Тихонова,
студентка 1-го курса магистратуры,
филологический ф-т.
Фото Анастасии Усачевой*

Волонтеры-переводчики готовы к работе



ВОЛОНТЕРСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Факультет иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина создал «Студенческую переводческую лабораторию». В структуре лаборатории два подразделения: клуб волонтеров-переводчиков и студенческая переводческая биржа.

Клуб волонтеров-переводчиков — это возможность для студентов реализовать их профессиональные навыки и получить языковую практику. Студенты смогут участвовать в многочисленных волонтерских проектах, которые проходят в Ленинградской области и Петербурге.

Студенческая переводческая биржа выступает посредником между студентом и заказчиком, что позволит студентам сформировать профессионально-ориентированные компетенции, выработать навыки работы в переводческих компаниях.

Участником лаборатории может стать любой студент, владеющий иностранными языками. Если уровень владения языком будет недостаточным для работы в лаборатории, студенты смогут подтянуть язык на курсах иностранных языков на кафедре перевода и переводоведения.

— Идея создания студенческой лаборатории принадлежит Любове Вячеславовне Коцюбинской, — рассказывает студент 2-го курса направления «Лингвистика», руководитель клуба «Волонтеры-переводчики» Виталий Черноусов. — А потом возникла мысль о клубе волонтерства. Это возможность для студентов проявить свои профессиональные навыки, получить языковую практику, а также наработать опыт до начала официальной практики, до выпуска. В будущем это очень пригодится.

Вторым направлением деятельности лаборатории является оказание переводческих услуг. Руководителем этого направления является студентка 2-го курса направления «Лингвистика» Божена Путина.

— Это отделение уже стало практикоориентированной частью лаборатории, — говорит она. — Мы выступа-

ем в роли посредников между будущими заказчиками и студентами, которые захотят реализовать себя в переводческой работе. Подобный вид деятельности поможет сформировать профессионально-ориентированные компетенции, выработать навык работы в переводческих компаниях. Это в будущем поможет открыть, возможно, и собственную организацию, поскольку ребята будут знать, как функционируют те или иные компании.

Проделана большая подготовительная работа. Студенты факультета иностранных языков посетили школу «Зимний перевод». Профессионалы переводческой отрасли поделились своими знаниями с будущими коллегами. Организуются переводческие среды с приглашением ведущих специалистов и переводчиков. Без сомнений, в студенческой переводческой лаборатории подготовят конкурентоспособного специалиста, который будет востребован на рынке труда.

*Назрин Гасанова,
студентка 1-го курса
филологического ф-та*

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ

ПРИЕМ — 2020



ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

ФАКУЛЬТЕТ	НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	СРОК ОБУЧЕ- НИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ / ЕГЭ	КОЛ-ВО МЕСТ БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖ.	СТОИМ. ОБУЧ. (2019)	ПРОХ. БАЛЛ (2019)		
Факультет специального (дефектологического) образования	Специальное (дефектологическое) образование	Экология и природопользование	очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	30 / 30	143 990	213		
			заочная	5 л.		30 / 160	70 000	—		
Факультет естественных, географии и туризма	Экология и природопользование	Прикладная экология	очная	4 г.	География, Математика, Русский язык	10 / 15	—	—		
			заочная	5 л.	География, Математика, Русский язык	15 / 15	—	—		
		Молекулярная биология	очная	4 г.	Математика, Биология, Русский язык	15 / 15	162 960	222		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 105	56 000	—		
		Сервис	Сервисе логистики и ЖКХ	очная	4 г.	История, Обществознание, Русский язык	15 / 15	143 990	221	
				заочная	5 л.		— / 25	56 000	—	
		Туризм	Технология и организация туристических и турагентских услуг	очная	4 г.	Обществознание, Русский язык, Ин. яз. (английский/немецкий/французский)	15 / 75	143 990	257	
				заочная	5 л.	Обществознание, Биология, Русский язык	— / 60	56 000	—	
		Факультет истории и социальных наук	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	очная	4 г.	Обществознание, География, Русский язык	15 / 10	143 990	204
					заочная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	20 / 25	143 990	263
Факультет математики и информатики	Пед. образование	Английский яз. и немецкий яз.	очная	4 г.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	17 / 30	143 990	257		
			заочная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (немецкий), Русский язык	10 / 10	143 990	246		
		Иностранный язык (немецкий)	Перевод и переволовление	очная	4 г.	Ин. яз. (английский), Обществознание, Русский язык	10 / 50	143 990	—	
				заочная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	30 / 25	143 990	248	
		История и обществознание	История, Обществознание	очная	4 г.	Математика, Информатика, Русский язык	10 / 25	50 000	—	
				заочная	5,5 л.	Математика, Информатика, Русский язык	35 / 30	162 960	223	
		Прикладная информатика в экономике	Информатика и математика	очная	4 г.	Обществознание, Математика, Русский язык	— / 25	60 000	—	
				заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 15	143 990	222	
		Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	очная	4 г.	Математика, Информатика, Русский язык	26 / 15	192 750	—	
				заочная	5 л.		— / 40	60 000	—	
Документоведение и архивоведение	Информационные технологии в документационном обеспечении управления	очная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 30	52 000	—			
		заочная	5 л.		— / 30	52 000	—			
Факультет психологии	Психология	Общий	очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	206		
			заочная	5 л.		— / 55	52 000	—		
	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия	очная	5,5 л.	Биология, Математика, Русский язык	10 / 20	143 990	—		
			заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 55	52 000	—		
	Пед. образование	Начальное образование	очная	4 г.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	—		
			заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 70	52 000	—		
	Пед. образование	Психология и социальная педагогика	очная	4 г.	Биология, Обществознание, Русский язык	20 / 5	143 990	—		
			заочная	5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	— / 100	52 000	—		
	Журналистика	Общий	Общий	очная	4 г.	Литература, Эссе, Русский язык, Собеседование	10 / 60	162 960	—	
				заочная	5 л.		— / 30	67 000	—	
Пед. образование	Русский язык и литература	Русский язык	очная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	30 / 50	143 990	244		
			заочная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—		
Пед. образование	Литература	Литература	очная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—		
			заочная	4 г.	Обществознание, ОФП, Русский язык, Плавание	30 / 30	143 990	298		
Пед. образование	Ландшафтная архитектура	Декоративное растениеводство	очная	5 л.	Математика, Биология, Русский язык	25 / 5	162 900	179		
			заочная	5 л.	Обществознание, Рисунок, Русский язык, Живопись	25 / 5	66 000	—		
Пед. образование	Музыка	Музыка	очная	5 л.	Обществознание, Теоретический экз., Русский язык, Исполнительский экз.	— / 25	62 000	—		
			заочная	5 л.		— / 25	62 000	—		
Факультет философии, культурологии и искусства	Философия	Философия социального конфликта	очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—		
			заочная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—		
	Культурология	Социально-культурное проектирование и культурный перевод	очная	4 г.	Литература, Обществознание, Русский язык	10 / 15	282 500	—		
			очно-заочная	4,5 г.		— / 15	100 000	—		
	Дизайн	Графический дизайн	очная	4 г.	Литература, Рисунок, Русский язык, Живопись	4 / 15	282 500	—		
			заочная	4 г.		10 / 25	143 990	239		
	Дизайн	Дизайн среды	очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 55	60 000	—		
	Экономика	Экономика и упр. в организации	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 25	60 000	—		
			заочная	5 л.		— / 110	60 000	—		
Менеджмент	Производственный менеджмент	очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 15	60 000	—			
		заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—			
Менеджмент	Менеджмент трансп.-логист. систем	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—			
		заочная	5 л.		— / 70	60 000	—			
Государственное и муниципальное управление	Креативный менеджмент в логистике	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	20 / 25	143 990	233			
		заочная	5 л.		— / 140	60 000	—			
Социальная работа	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	очная	4 г.	История, Обществознание, Русский язык	— / 25	143 990	—			
		заочная	5 л.		— / 25	143 990	—			
Юридический факультет	Уголовное право	очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	10 / 40	143 990	255			
		очно-заочная	5 л.		— / 40	90 000	—			
Юридический факультет	Гражданское право	очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	5 / 40	143 990	255			
		очно-заочная	5 л.		— / 55	90 000	—			



Цвет настроения

5 марта, накануне Международного женского дня, в ЛГУ им. А.С. Пушкина прошел модный показ новой коллекции петербургского модельера Клавдии Смирновой. Было представлено более 60 моделей дизайнерской одежды, которые продемонстрировали преподавательницы и сотрудницы вуза.

С самого утра в ЛГУ им. А.С. Пушкина кипела работа команды модного дома: прогон показа, примерка платьев, подбор причесок и макияжа, затем еще один — генеральный прогон.

В качестве моделей выступили сотрудницы и преподавательницы университета. Таким необычным образом вуз поздравил сотрудниц с наступающим праздником, и этот подарок превзошел все ожидания!

По сложившейся традиции в праздничном мероприятии принял участие академический хор ЛГУ им. А.С. Пушкина. Под руководством дирижера Сергея Кузьмина и концертмейстера Даниила Жилина коллектив исполнил композиции «За рекой горят огни», «Разбуди меня завтра рано», «В нежданный час», «Summer time» и «Весенние воды».

Зрительный зал был переполнен. Желаящих посмотреть модное шоу в исполнении преподавательского состава университета было очень много: зрителям приходилось стоять в проходах и около дверей зала, чтобы посмотреть выступление моделей.



По словам одной из участниц, страшно было только на первой репетиции показа. Опытные организаторы научили преподавателей основам дефиле: правильной походке и позированию.

Каждой выступающей полагался полный «боевой набор»: макияж и прическа под стать наряду. И, конечно же, сам наряд. Из-за большого количества представленных образов, некоторым участницам необходимо было переодеться за несколько минут и снова выходить на сцену, демонстрируя новую модель платья.

Клавдия Смирнова представила не только модели на каждый день, но и вечерние платья. Так показ образно поделился на две части: «день» и «ночь». В первой половине дефиле действительно можно было заметить черты весеннего дня — практически полное отсутствие темных тонов, легкие летящие ткани. Однако в каждом наряде была какая-то изюминка, чтобы сделать образ интереснее — необычная драпировка на рукавах блейзера, вырез на плечах пуловера или удлиненный широкий воротник платья.

Демонстрируя вечерние наряды, модели позволили себе быть чуть игривее. И у них было всё для этого:

цветочные принты, разрезы на юбках платьев, невесомые материалы блуз, отделанные кружевом контрастного цвета, броши.

В конце показа состоялась общая проходка моделей. Прекрасные участницы двигались уверенно и слаженно, словно занимались этим всю жизнь. Придерживаясь определенного рисунка движения, они вновь продемонстрировали как дневные варианты нарядов, так и вечерние.

Конечно, такое выступление никого не оставило равнодушным. Зал бурно аплодировал каждой модели. Ректор университета Станислав Германович Еремеев выразил свое восхищение женщинами. По его словам, желавших принять участие и записавшихся было намного больше, чем выступивших. В связи с этим ректор отметил отважность и смелость моделей. Также Станислав Германович и Клавдия Смирнова наградили прекрасных участниц: каждая из них получила благодарственную грамоту и букет тюльпанов, которые вырастил зимний сад ЛГУ им. А.С. Пушкина.

*Карина Иванова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Фото Юлии Асеевой*

— ВЕСЕННИЙ

Клавдия СМИРНОВА:

«Мои платья может носить любая женщина»

Клавдия Смирнова — петербургский модельер, занимается созданием трикотажной одежды для женщин с 1971 года. Трикотаж для своих изделий Клавдия Смирнова выбрала неспроста, ведь она приехала из Оренбургской области, где «все вяжут». Модельный дом Клавдия создала вместе со своей командой в начале Перестройки. Тогда он назывался «Костюм от Клавды», но в 2001 году был переименован в Модный дом «Клавдия Смирнова». Такие знаменитости, как Клара Новикова, Надежда Бабкина, Зара, Анна Самохина, Антонина Шуранова, Лариса Абисаловна Гергиева и многие другие выбирают одежду от петербургского дизайнера. Нам удалось познакомиться с гостьей поближе.



— Есть ли в мире моды люди, которых вы могли бы назвать своими кумирами?

— У каждого творческого человека есть свои кумиры. Когда я начинала свою деятельность, моим ориентиром в мире моды был Жанфранко Ферре, итальянский дизайнер. Его еще называют «архитектором моды». Соня Рикель, французский кутюрье, которая недавно, к сожалению, ушла из жизни, была замечательным модельером трикотажной одежды. Мне близка ее тема, близка ее «рука». В юности я восторгалась росписью тканей французского модельера Луи Феро. Он расписывал их сам, так как никому из художников не доверял этот процесс, а потом из этих тканей делал платья. Главной целью Феро было творчество, а не погоня за деньгами. Вот такими людьми я поистине восхищаюсь, они удивляют и меняют мир.

— Чем навеяны образы новой коллекции, которые мы увидели на показе?

— На ее создание меня вдохновила весна. Тот период, когда снег уже сошел, светит солнышко, но зелень еще не появилась. Это весенняя коллекция о женской красоте. Поэтому она начинается с нежных белых тонов, потом переходит в глубокие цвета, например, синий, бордовый. И в конце, «под вечер», можно так сказать, цвета перейдут в черно-белые тона. Это сделано для того, чтобы подчеркнуть элегантность женщины.

— Как появилась идея проведения модного показа в стенах ЛГУ?

— Уже около шести лет я провожу показы не только с профессиональ-



ными манекенщицами, но и привлекаю женщин разных возрастов, форм, положения. Зритель видит взрослую даму с более пышными формами по сравнению с моделью, такие показы вызывают больше интереса. Я давно знакома с некоторыми преподавателями факультета естествознания, географии и туризма. Поэтому, когда они предложили провести показ в университете, я сразу согласилась.

— Какие эмоции вы испытали от такой совместной работы?

— Я очень довольна, так как видела воодушевление моделей на сцене и зрителей в зале, блестящие глаза всех участников действия. Думаю, у нас всё получилось.

— Какой вы видите моду будущего?

— Ее диктует всемирный институт моды, а модельеры уже стараются под это направление создавать вещи в своем стиле. Но я, конечно, вижу моду женственной и стараюсь приносить в нее романтику. Я люблю, когда женщина выглядит элегантно. И мужчины на такую даму смотрят всегда с большим интересом.

*Анастасия Захарова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*

И встала

Страна огромная...



Когда на нашу страну нападает враг, весь народ, всё Отечество поднимаются на борьбу. Отечественной называют войну 1812 года. Отечественной называли и битву с кайзеровской Германией в Первую мировую. Называли так до тех пор, пока к власти не пришли большевики, призывавшие воевать не с внешним врагом, а с царизмом, и желавшие России поражения в той войне.

Мы — русские. Я имею в виду всё население России, потому что, в отличие от названий других национальностей, «русский» — это не существительное, а прилагательное, обозначающее принадлежность к России, на территории которой проживают разные народы. Но все вместе — это единый многонациональный народ. Для меня каждый, кто с рождения не только говорит, но и думает на русском, кто не отделяет историю своей семьи от истории всей России, — русский.

Россию никто не покорял никогда. Даже монголы, пришедшие к нам во главе сибирских кочевников, захватили почти всю Русь, разорили города, равных которым не было в Европе, а потом поняв, что удержать такой народ в повиновении не смогут, заключили союз с князьями, для которых существовала опасность куда более серьезная. Легионы крестоносцев шли крестить Русь огнем и мечом. А захватчики с Востока были братьями по вере — до начала XIV века верхушка орды была православной: до хана Узбека, принявшего ислам. После чего и появились русские дворянские фамилии сбежавших от ислама ордынцев: Самойловы, Измайловы, Юсуповы, Ахматовы...

Когда Мамай поднял восстание в Орде и пошел отвоевывать у Великого хана самый лакомый кусок — Русь, Дмитрий Донской выступил как союзник Тохтамыша и на Куликовом поле разбил общего врага.

А через тридцать лет татарская конница и смоленские полки решили исход битвы при Грюнвальде, которую поляки считают главной победой в своей истории. Они разбили Тевтонский орден!

В сентябре 1939 года мощная (без иронии) польская армия продержалась 17 дней. Еще более мощная Франция — 42 дня, захват Норвегии прошел за 61 день. Брестская крепость не сдавалась куда больше времени, продолжая сражаться в полном окружении до последнего бойца. Защитники Дома Павлова в Сталинграде 58 дней выдерживали атаки противника и так и не сдали своих позиций.

А ведь были в Европе страны, которые вообще решили не сопротивляться захватчикам...

Отечественная война — это когда каждый встает на защиту своей Родины, когда каждый становится героем. Отечественная — это когда героем становится весь народ, от мала до велика...

Матвей Кузьмич Кузьмин — самый пожилой из всех получивших звание Героя Советского Союза. Он родился за три года до отмены крепостного права, а в 1942 году повторил подвиг легендарного Сусанина, приведя батальон горных егерей под огонь советских пулеметов. Николаю Александровичу Морозову было восемьдесят пять лет, когда он начал заниматься стрельбой. Он не сомневался, что Гитлер нападет на СССР, и гото-

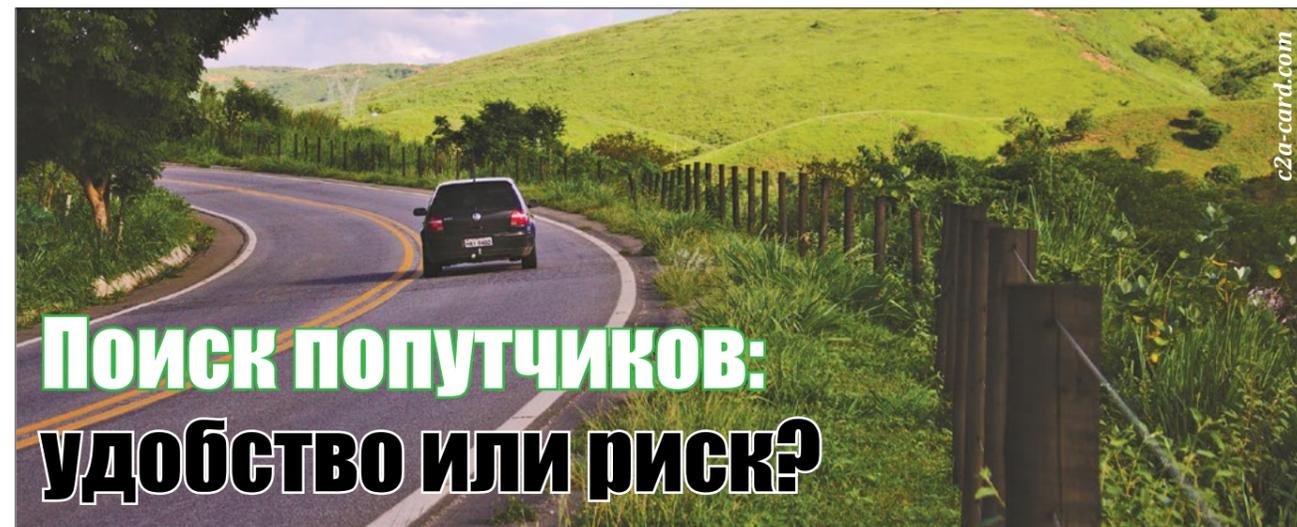
вился к обороне. Он был известным ученым, директором научного института, а до того — революционером, членом организации «Народная воля», прошел через тюрьмы, каторгу и ссылки. На фронт его не пускали — 87 лет все-таки. Но он сбежал и стал снайпером (со слабым-то зрением!) на Волховском фронте. На его лицевом счету более десятка гитлеровцев, и это только доказанный счет, хотя пожилой человек никому и ничего не доказывал — Николай Александрович был очень скромным. С фронта его увезли почти силой, передав слова Сталина, что в тылу его знания и опыт будут нужнее.

Самому юному Герою Советского Союза Вале Котику было 14 лет. 15 лет — Марату Казею и Лене Голикову, Саше Чекалину — 16. Зине Портновой немногим больше. Стойкость этой девушки меня поражает. Она выглядела младше своих лет. Ее и взяли в офицерскую столовую лишь потому, что не могли заподозрить в этой девочке партизанку. Зина отравила более сотни фашистских офицеров. Пытали ее изощренными садисты, больше месяца пытали, но сломить не смогли, сломались сами. Наверняка сломались и содрогнулись, поняв, что такой народ победить нельзя.

Герои все: и те, кто дошел до Берлина и Праги, и те, кто пал в первые часы страшной битвы, и те, кто по 12–14 часов голодными в нетопленных цехах ковали оружие Победы. Мужеству и Вере великих предков обязаны мы своей жизнью. А потому память о подвиге нашего народа навеки сохранится в сердцах всех поколений.

Игорь Рыбинский.

Фото с сайта tsargrad.tv



Поиск попутчиков: Удобство или риск?

Часто, чтобы добраться до дома, студенты выбирают самый дешевый и, по мнению многих, самый удобный способ поездки — это поездка с попутчиками. Наиболее популярное приложение, предоставляющее выбор водителей, — BlaBlaCar. Но действительно ли этот вариант является таким комфортным и, самое главное, безопасным? Наши студенты поделились своими историями.



Елена ВИРОЛАЙНЕН, студентка 2-го курса, юридический факультет:

— В ЛГУ им. Пушкина я приехала учиться из Великого Новгорода. На машине дорога занимает в среднем 2,5–3 часа. Уже давно знакома с приложением для поиска попутчиков BlaBlaCar и для поездки предпочитала именно его. В первое время никаких проблем не было. Я всегда заранее бронировала машину, созванивалась с водителем и в назначенное время отправлялась домой. Но в одной из поездок со мной произошла ужасная история. Дело было зимой. Выехать из Санкт-Петербурга я планировала поздно, около 22:00. Сделала всё как обычно. Выбрала поездку с девушкой, машина



была указана хорошая, цена тоже приемлемая. Созвонилась — всё в силе. Однако, когда пришла на место, вместо милой девушки и хорошей машины меня ждала маршрутка, забитая людьми нерусской национальности и таким же водителем, мало что понимающим по-русски. Позвонила девушке, которая ответила, что вместо нее поедет этот мужчина. Отказаться уже не было возможности. Как оказалось, главные сюрпризы меня ждали впереди. Водитель ехал в Москву через Великий Новгород и, несмотря на просьбу высадить меня около моего города, проехал его в то время, когда я спала. Вышла я из маршрутки на пустынной трассе около заправки. Хорошо, что у родителей есть машина, они сразу же приехали и забрали меня. Больше приложением BlaBlaCar я не пользуюсь.

Александр СОВА, студент 1-го курса магистратуры, факультет физической культуры:

— Со мной неприятные ситуации на BlaBlaCar происходили не один раз. Были случаи, когда я договаривался о поездке, приходил на место встречи, а водитель просто переставал отвечать на звонки. Приходилось сразу же на месте искать нового попутчика. Во время последней моей поездки из Санкт-Петербурга в Новгород-

скую область у водителя сломалась машина. Около часа мы потратили на выяснение проблемы и столько же на ее устранение. В итоге, вместо положенных трех часов, провел в дороге целых пять. Также часто сталкиваюсь с опозданием водителей. Иногда даже на целый час. При этом предупреждают о задержке единицы. Но не всё так грустно, как кажется на первый взгляд. Я пользуюсь приложением для поиска попутчиков около трех лет. За это время бывали разные ситуации. Достаточно много и хороших водителей, которые учитывают мои пожелания, довозят до удобного мне места, иногда даже меняют время поездки под удобное мне, если нет других пассажиров. Поэтому я продолжаю пользоваться приложением BlaBlaCar.

Вывод всё же напрашивается сам собой: с приложениями для поиска попутчиков стоит быть очень осторожными, а лучше всего не рисковать и выбирать более безопасный способ поездки.

*Дарья Шевченко,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*

Как уберечься от коронавируса?

СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Симптомы заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) сходны с симптомами обычного (сезонного) гриппа:

- высокая температура тела,
- головная боль,
- слабость,
- кашель,
- затрудненное дыхание,
- боли в мышцах,
- тошнота,
- рвота,
- диарея.

СЕМЬ ШАГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИИ

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.

2. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2–3 часа.

3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.

5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.

7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

ПЯТЬ ПРАВИЛ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пре-

бывания за последние две недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.

2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.

3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.

4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.

5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.

КАК ПЕРЕДАЕТСЯ КОРОНАВИРУС?

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязненной поверхности, например, дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязненными руками рта, носа или глаз.

КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ЗАРАЖЕНИЯ?

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей.

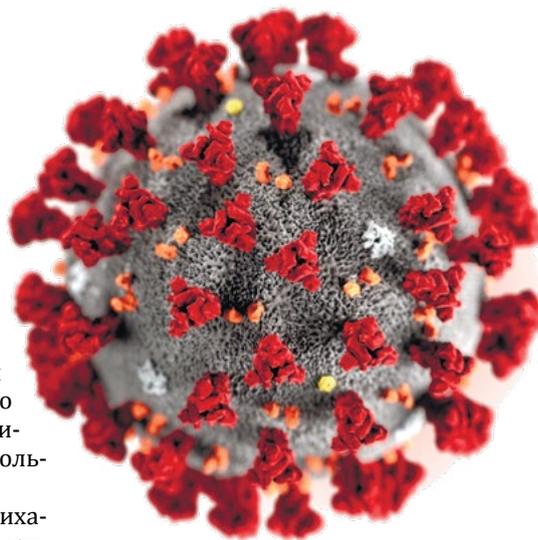
Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно совершаются нами в среднем 15 раз в час).

Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, аэропор-



тах, общественном транспорте. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам и не касайтесь лица.

Носите с собой одноразовые салфетки, всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.

Не ешьте продукты (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.

Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется.

На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).

МОЖНО ЛИ ВЫЛЕЧИТЬ НОВЫЙ КОРОНАВИРУС?

Да, разумеется. Однако не существует специфического противовирусного препарата от нового коронавируса — так же, как нет специфического лечения от большинства других респираторных вирусов, вызывающих простудные заболевания.

Вирусную пневмонию, основное и самое опасное осложнение коронавирусной инфекции, нельзя лечить антибиотиками. В случае развития пневмонии лечение направлено на поддержание функции лёгких.

