

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С.Пушкина**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

С.В. Прокопенков

«20» 01 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(английский)**

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов по английскому языку разработана на основе требований ФГОС основного общего образования по английскому языку и примерных программ средней общеобразовательной школы, а также с учетом методических рекомендаций для поступающих на факультет иностранных языков. Данная программа учитывает требования, предъявляемые к поступающим при сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.

Цель вступительного экзамена – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по английскому языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение языка на факультете иностранных языков и усваивать программу, нацеленную на формирование специалистов, использующих язык как в преподавательской деятельности, так и в широких сферах общественной, научной, культурной, экономической и политической жизни.

Поступающий в ЛГУ имени А.С. Пушкина на факультет иностранных языков должен обладать необходимым объемом знаний, умений и навыков по английскому языку, определяемым программой для среднего (полного) общего образования. Проверке подвергается уровень сформированности **коммуникативной компетенции** экзаменуемых, а именно:

- **языковой компетенции** (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией);
- **речевой компетенции** (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач);
- **социолингвистической компетенции** (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста

общения);

- **социокультурной компетенции** (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Экзамен по английскому языку проводится *в виде письменного теста*. Экзаменационный тест соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В тестах могут быть представлены как задания на проверку понимания прочитанного, так и лексико-грамматические задания. Абитуриент выполняет задания на множественный выбор, на заполнение пропусков, а также на заполнение пропусков посредством выбора правильного варианта из предложенных. В тестах также могут встречаться задания открытого типа, где необходимо дополнить или завершить предложение или дать развернутый ответ.

Работа с текстом

Абитуриент должен уметь читать про себя впервые предъявляемые тексты с целью общего понимания (skimming), с целью извлечения специфичной информации (scanning), с целью полного понимания прочитанного (comprehension reading).

Работа с текстом включает разнообразные задания, в том числе:

- определение главной идеи текста на уровне параграфа: выбор заголовка для каждого параграфа из ряда предложенных;
- детальное понимание текста, различных мнений: выбор правильного ответа на вопрос;
- восстановление структуры текста: восстановление пропущенных лексем, предложений, абзацев;
- чтение серии текстов небольшого объёма и выбор предложений, выражающих главную мысль каждого текста;
- выполнение лексических заданий по тексту.

Экзаменационный текст соответствует требованиям к результатам

освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку. Поступающий на факультет иностранных языков должен обладать запасом слов, необходимым для понимания текстов. О значении некоторых незнакомых слов абитуриент может догадаться, опираясь на контекст, словообразовательные элементы, сходство слов в русском и иностранном языке (интернациональные слова).

Лексико-грамматический тест

Абитуриент должен знать и правильно употреблять грамматические структуры английского языка; владеть лексическим материалом в пределах изучаемых тем.

Тексты для чтения, а также лексико-грамматический материал подбирается на основе ФГОС основного общего образования по английскому языку.

Лексический материал

Требуется активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами. В рамках словообразования абитуриенты должны уметь производить моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Примерная тематика текстовых материалов для выполнения заданий по чтению

1. Моя семья. Занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения всемье; семейные традиции, увлечения.
2. Мой дом. Дом, квартира. Обстановка, современные удобства. Обязанности членов семьи по дому. Одежда, еда, магазин, покупки.
3. Школа. Школьные годы. Система образования в России и других странах. Проблемы подросткового возраста. Молодёжь и её место в жизни. Морально-этические ценности.
4. Родной город (деревня). Жизнь и быт в городе и селе.

Культурные и исторические достопримечательности.

5. Мой рабочий день. Распорядок дня, различные виды труда.

6. Выбор профессии. Выбор и подготовка к профессии. Занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности.

7. Свободное время. Увлечения.

8. Путешествия. Каникулы. Туризм.

9. Спорт. Олимпийские игры.

10. Книги. Мой любимый писатель. Литературные жанры.

Классическая и современная литература.

11. Искусство. Музыка. Живопись. Современное и классическое искусство.

12. Театр. Кино.

13. Погода. Времена года.

14. Страна изучаемого языка. Великобритания. География, экономика, политика, обычаи и традиции. Лондон.

15. Страны изучаемого языка: США, Австралия, Новая Зеландия. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

16. Моя страна. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

17. Известные люди России. Биография выдающегося деятеля науки, культуры, политики. Исторические деятели и наши современники.

18. Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение. Роль СМИ в жизни современного общества.

19. Охрана природы и экологические проблемы.

Грамматика

Структура английского предложения, порядок слов, смысловые группы.

Все типы вопросов (общих, альтернативных, разделительных, специальных). Вопросы к подлежащему.

Употребление структур с глаголами *to be, to have* во всех видовременных формах. Употребление безличных предложений типа: *It is Monday. It is six o'clock. It is cold.* Обороты *there is/are*. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма указанных структур.

Употребление видовременных форм знаменательных глаголов в действительном залоге.

Употребление указанных видовременных форм в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление видовременных форм знаменательных глаголов в страдательном залоге.

Употребление указанных видовременных форм в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление структур с глаголами в повелительном наклонении, структур с глаголом *to let*.

Согласование времён в придаточных предложениях времени в прошедшем, настоящем, будущем времени с союзами *when, before, after/ as soon as, unless, while, till, until*.

Согласование времён в косвенной речи.

Сослагательное наклонение. Условные предложения реального и нереального условия. Условные предложения смешанного типа. Сослагательное наклонение после глагола *wish*.

Сложносочинённые предложения с придаточными дополнительными и определительными. Союзы *what, which*.

Употребление инфинитива. Формы инфинитива в действительном и страдательном залоге. Инфинитив без частицы 'to'.

Конструкция «Объектный с инфинитивом». Конструкция «Именительный с инфинитивом». Конструкция с предлогом *for*. Употребление причастия I и причастия II. Формы причастия I в действительном и страдательном залоге. Конструкция «Объектный с

причастием». Конструкция «Именительный с причастием».

Употребление герундия. Формы герундия в действительном и страдательном залоге. Герундиальная конструкция.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени, в отрицательной и вопросительной структурах. Употребление модальных глаголов в значении предположения и уверенности. Употребление модальных глаголов с перфектной формой инфинитива.

Существительное. Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Категория падежа. Общий и притяжательный падежи.

Местоимение. Личные, возвратные, указательные, притяжательные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Косвенный падеж местоимений.

Прилагательное. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.

Наречие. Употребление наречий для выражения признака действия (состояния) и качества. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Образование сравнительной и превосходной степени наречий.

Артикль. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными разных лексико-семантических групп.

Предлоги. Предлоги места и времени. Устойчивые выражения с глаголами. Фразовые глаголы.

Рекомендуемая литература.

1. Macmillan Exam Skills for Russia: Сборники тестов для подготовки к

ЕГЭ поанглийскому языку. 2020, 2021, 2022.

2. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar. Reference and Practice. М.: Антология, 2022.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.

Программа утверждена на заседание кафедры романо-германской филологии и лингводидактики 11 декабря 2024 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии и лингводидактики,

к.филол.н., доцент

Е.В. Малышева